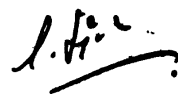


## คำนำ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 โดยยึดหลักการ “ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ” โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทั้งในและนอกห้องเรียนควบคู่กันไป มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

รายงานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2554 ฉบับนี้ เป็นผลมาจากการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ที่มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2550-2554 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยคณะกรรมการตรวจติดตามประเมินมาตรฐานและจัดทำรายงานประเมินตนเอง ได้รวบรวมข้อมูลและได้นำผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่เป้าหมายและมาตรฐานที่สูงขึ้น

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2554 และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาต่อไป



(ภราดา ดร.ชานานู เหล่ารักผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

# สารบัญ

|                | หน้า                                                                           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>บทที่ 1</b> | <b>ข้อมูลพื้นฐาน</b>                                                           |
| 1.1            | ข้อมูลทั่วไป 1                                                                 |
| 1.2            | ข้อมูลด้านการบริหาร 1                                                          |
| 1.3            | ข้อมูลนักเรียน 7                                                               |
| 1.4            | ข้อมูลบุคลากร 8                                                                |
| 1.5            | ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน 8                                                         |
| 1.6            | โครงสร้างหลักสูตร 9                                                            |
| 1.7            | ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร 11                                               |
| 1.8            | ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ 12                                                      |
| 1.9            | ความสำเร็จและความภาคภูมิใจของโรงเรียน 16                                       |
| <b>บทที่ 2</b> | <b>แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี</b>                                           |
| 2.1            | รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 28                               |
| 2.2            | สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2554 42                       |
| <b>บทที่ 3</b> | <b>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>                                                |
| 3.1            | มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน 47                                                   |
| 3.2            | มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา 64                                                   |
| 3.3            | มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 84                                     |
| 3.4            | มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 86                                            |
| 3.5            | มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม 88                                                  |
| 3.6            | สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ 90                 |
| <b>บทที่ 4</b> | <b>สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการนำไปใช้</b>                               |
| 4.1            | สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 95                                        |
| 4.2            | จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา 96                                        |
| 4.3            | แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐาน 98                                            |
| 4.4            | ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา 100                                          |
| <b>บทที่ 5</b> | <b>ภาคผนวก</b>                                                                 |
| ตารางที่ 1     | แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ขึ้นไป (ป.1-ม.6) 108           |
| ตารางที่ 2     | แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ขึ้นไป (ป.1-ป.6) 109           |
| ตารางที่ 3     | แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ขึ้นไป (ม.1-ม.6) 109           |
| ตารางที่ 4     | ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O - NET) ปีการศึกษา 2554 110       |
| ตารางที่ 5     | สรุปจำนวนนักเรียนชั้น ม. 6 ที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2550- 2554 111 |
| ตารางที่ 6     | สรุปผลการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาปี 2554 111                                     |
| ตารางที่ 7     | สรุปจำนวนนักเรียนสอบเข้ามหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2554(จำแนกตามคณะ) 112      |
| -              | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 115             |
| -              | คำรับรองให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี 117           |

# บทที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

**1.1.1** โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งอยู่ที่ หมู่บ้านเศรษฐกิจ เลขที่ 92 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10160 โทรศัพท์ 02- 807-9555- 63 โทรสาร 02- 421-8119 Website [www.act.ac.th](http://www.act.ac.th) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3

**1.1.2** โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนชาย - หญิง ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

**1.1.3** โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นใกล้เคียงโดยส่วนใหญ่จะมาจากเขตบางแค เขตหนองแขม เขตภาษีเจริญ เขตคลองสาน เขตบางกอกน้อย เขตบางขุนเทียน และจังหวัดใกล้เคียง เช่น สมุทรสาคร นครปฐม เป็นต้น

### 1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

**1.2.1** ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล วุฒิกการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการ ลำดับที่ 13 วาระที่ 2 ปีการศึกษา 2553-2555

#### 1.2.2 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล                   | ตำแหน่ง                       |
|-----|----------------------------------|-------------------------------|
| 1   | ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล        | ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต (ประธาน) |
| 2   | ภราดาวิริยะ ถันทวโรดม            | ผู้ทรงคุณวุฒิ                 |
| 3   | ภราดา ดร.อานันท์ ปรีชาวุฒิ       | ผู้ทรงคุณวุฒิ                 |
| 4   | ภราดา ผศ.ดร.วินัย วิริยวิทย์วงศ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ                 |
| 5   | รศ.การุณ ใจปัญญา                 | ผู้ทรงคุณวุฒิ                 |
| 6   | นายส่องแสง ปทะวานิช              | ผู้ทรงคุณวุฒิ                 |
| 7   | นายสง่า กล่อมจิตเจริญ            | ผู้แทนผู้ปกครอง               |
| 8   | นายจรรย์ น้อยอิม                 | ผู้แทนครู                     |

#### 1.2.3 คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

| ชื่อ - นามสกุล                 | วุฒิกการศึกษา | จากสถาบัน                     | ศาสนา  | อายุ | ตำแหน่ง                          |
|--------------------------------|---------------|-------------------------------|--------|------|----------------------------------|
| ภราดาวิริยะ ถันทวโรดม          | ปริญญาโท      | SAINT MICHAEL'S COLLEGE (USA) | คริสต์ | 78   | ที่ปรึกษา                        |
| ภราดาสุพันธ์ โขธาภิรักษ์       | ปริญญาโท      | UNIVERSITY OF WOLLONGONG      | คริสต์ | 59   | ที่ปรึกษา                        |
| ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล      | ปริญญาเอก     | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย         | คริสต์ | 49   | ผู้อำนวยการและอาจารย์ใหญ่        |
| ภราดา สอด ตัญญุรักษ์           | ปริญญาตรี     | ม.ราชภัฏนครปฐม                | คริสต์ | 33   | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน        |
| ภราดาศราวุธ ยุชมภู             | ปริญญาตรี     | ม.พายัพ                       | คริสต์ | 36   | ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน |
| มิสนมถน น้อยอิม                | ปริญญาโท      | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย         | พุทธ   | 51   | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ               |
| มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพิพัฒน์    | ปริญญาโท      | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย         | พุทธ   | 49   | หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ          |
| มิสวราณัฐ รัตนจรัสโรจน์        | ปริญญาโท      | ม.ศรีนครินทรวิโรฒ             | พุทธ   | 48   | หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน        |
| มาสเตอร์เสกศักดิ์ นิตวัฒนานนท์ | ปริญญาตรี     | ม. สุโขทัยธรรมมาธิราช         | คริสต์ | 50   | หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป          |
| มาสเตอร์วิศิษฐ์ ใจมั่น         | ปริญญาโท      | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย         | พุทธ   | 49   | หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่          |

## 1.24 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เป็นสถาบันการศึกษาที่ก่อตั้งขึ้น เป็นลำดับที่ 8 ในจำนวน 14 สถาบันการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2504 ด้วยดำริของท่านภราดาผู้ใหญ่ ที่ปรารถนาให้มีโรงเรียนของภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ในจังหวัดธนบุรี เพื่อจัดการศึกษาให้แก่บุตรหลานด้วยการฝึกฝนให้เป็นคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนาในการดำเนินชีวิต ตามแนวทางของนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะภราดาเซนต์คาเบรียล โดยคุณโอง สุวรรณทัต ซึ่งเป็นศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพฯ อดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดธนบุรี และอดีตนายกเทศมนตรีเทศบาลนครธนบุรี ได้บริจาคที่ดิน 56 ไร่ 1 งาน 9 ตารางวา ให้แก่มูลนิธิฯ เพื่อสร้างโรงเรียน แรกเริ่มได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารหลังแรกเป็นเรือนไม้ 2 ชั้น ใช้เป็นบ้านพักคณะภราดาเรียกกันว่า "บ้านมงฟอร์ต"

โรงเรียนได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ตามใบอนุญาตที่ 43/2504 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2504 ให้เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้เป็นปีแรก โดยรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 (หลักสูตรเก่า ม.2 เทียบกับชั้น ป.6 ตามหลักสูตร พ.ศ. 2524) ในปีการศึกษาแรกมี 7 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน 97 คน แบ่งการเรียนเป็นปีละ 3 ภาคเรียน โดยมี ภราดาอาร์ชีเนียว อานเกล อินฟานเต เป็นอธิการคนแรก และภราดามารติน ประทีป โกมลมาศ เป็นครูใหญ่คนแรก มีครูทั้งหมด 5 คน

เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2515 โรงเรียนได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล โดยกระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2516 โรงเรียนได้ซื้อที่ดินด้านหลังเพื่อขยายโรงเรียนเพิ่มอีก 10 ไร่ 9 ตารางวา โรงเรียนได้มีการพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อรองรับความเจริญของชุมชนมาโดยตลอด และ ในปีการศึกษา 2525 ดำเนินการจัดทำหลักสูตรและขออนุญาตจากกรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสอนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และได้รับอนุญาตให้เปิดสอนได้ ในปีแรกได้เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มี 2 แผนการเรียน คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และ แผนการเรียนอังกฤษ-คณิตศาสตร์ ปัจจุบันเปิดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 3 แผนการเรียน คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ และแผนการเรียนสหศิลป์

ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ 80 ไร่ 27 ตารางวา มีอาคารเรียนที่ทันสมัยและอาคารประกอบรวม 17 หลัง ห้องเรียนจำนวน 117 ห้องเรียน และห้องประกอบการต่างๆ อาทิ ศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุดระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องแนะแนว ห้องไฟฟ้า ห้องเรียนสีเขียว ศูนย์ดนตรี ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ศูนย์อาหาร นอกจากนี้ยังมีสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐานโอลิมปิก สนามกีฬา 8 ช่องวิ่ง สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล ศูนย์กีฬาในร่มและกลางแจ้ง ห้องจัดกิจกรรม และแหล่งเรียนรู้ อาทิ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สนามเด็กเล่น สวนสัตว์ สวนสมุนไพร เรือนเพาะชำ ฯลฯ

ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินการเปิดการเรียนการสอน 2 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรสามัญ และหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมี ภราดา ดร. ชำนาญ เหล่ารักผล ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต / ผู้อำนวยการ

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา**  
**โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2550-2554**  
**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552)**

**ปรัชญา :**

จุดหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรกรรม ความจริง และการเข้าถึงธรรมเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต

หมายถึง การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนยึดมั่นในศาสนาที่นักเรียนนับถือ โดยตั้งมั่นอยู่ในคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งกายและใจ มีความกตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซื่อสัตย์สุจริต เคารพในกฎระเบียบและวินัยของโรงเรียน และกฎหมายของประเทศ

**คติพจน์ :**

**LABOR OMNIA VINCIT “ วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ ”**

หมายถึง การมุ่งพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อให้ นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร มีความพยายามที่ไม่ย่อท้อต่อความลำบาก กล้าคิด กล้าทำ กล้าพูด กล้าแสดงออกเพื่อสามารถนำสิ่งต่าง ๆ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี**

1. ให้การศึกษาอบรมนักเรียนเพื่อจักเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะในทุกระดับซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต
2. มุ่งสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีศาสนาและหลักธรรมยึดมั่น อันจะช่วยให้เขารู้จักดำรงชีวิตในโลกแห่งความเป็นจริง สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีตัดสินใจด้วยสติปัญญาและความสุขุมพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อสังคมในภายภาคหน้า

**นโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี**

1. พัฒนาเด็กนักเรียนครบทุกด้าน คือ การพัฒนาสติปัญญาร่างกาย ความเป็นผู้นำมีระเบียบวินัย รักษาความสะอาด และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ปลูกฝังความรักต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตยรู้จักรักษาศิลปวัฒนธรรมและคงไว้ซึ่งประเพณีต่างๆ ที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการการเงินจัดทางภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และจริยศึกษา
4. เน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน การมีความคิดสร้างสรรค์การฝึกกำลังทำความดีและการร่วมพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

**คำขวัญ :** วินัยดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มุ่งพัฒนาบุคคลแห่งการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศทางภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกแห่งความเป็นไทย อยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เป็นแหล่งวิทยบริการเพื่อชุมชนที่มีมาตรฐานสากล

## พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตามอุดมการณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีฯ และลักษณะเฉพาะการศึกษาเซนต์คาเบรียล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างต่อเนื่องมีความสุข ประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การใช้เทคโนโลยี และใช้ภาษาในการสื่อสาร
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษตามศักยภาพของตน
6. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความสามารถในการบริหารงานการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
7. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
9. พัฒนาศูนย์บริการด้านการศึกษา แหล่งการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพลังงาน
10. ส่งเสริมการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
11. ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีและการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน โรงเรียน ศิษย์เก่าและชุมชน

## เป้าหมาย : ด้านวิชาการ/คุณภาพนักเรียน

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติและการศึกษาเซนต์คาเบรียล
2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 80 และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4
3. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
4. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ
8. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
9. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
10. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

**เป้าหมาย : ด้านบุคลากร**

11. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
12. บุคลากร มีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

**เป้าหมาย : ด้านการบริหารจัดการและคุณภาพศึกษา**

13. โรงเรียนมีการบริหารจัดการและการจัดการการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้
14. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
15. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
16. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

**เป้าหมาย : ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

17. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

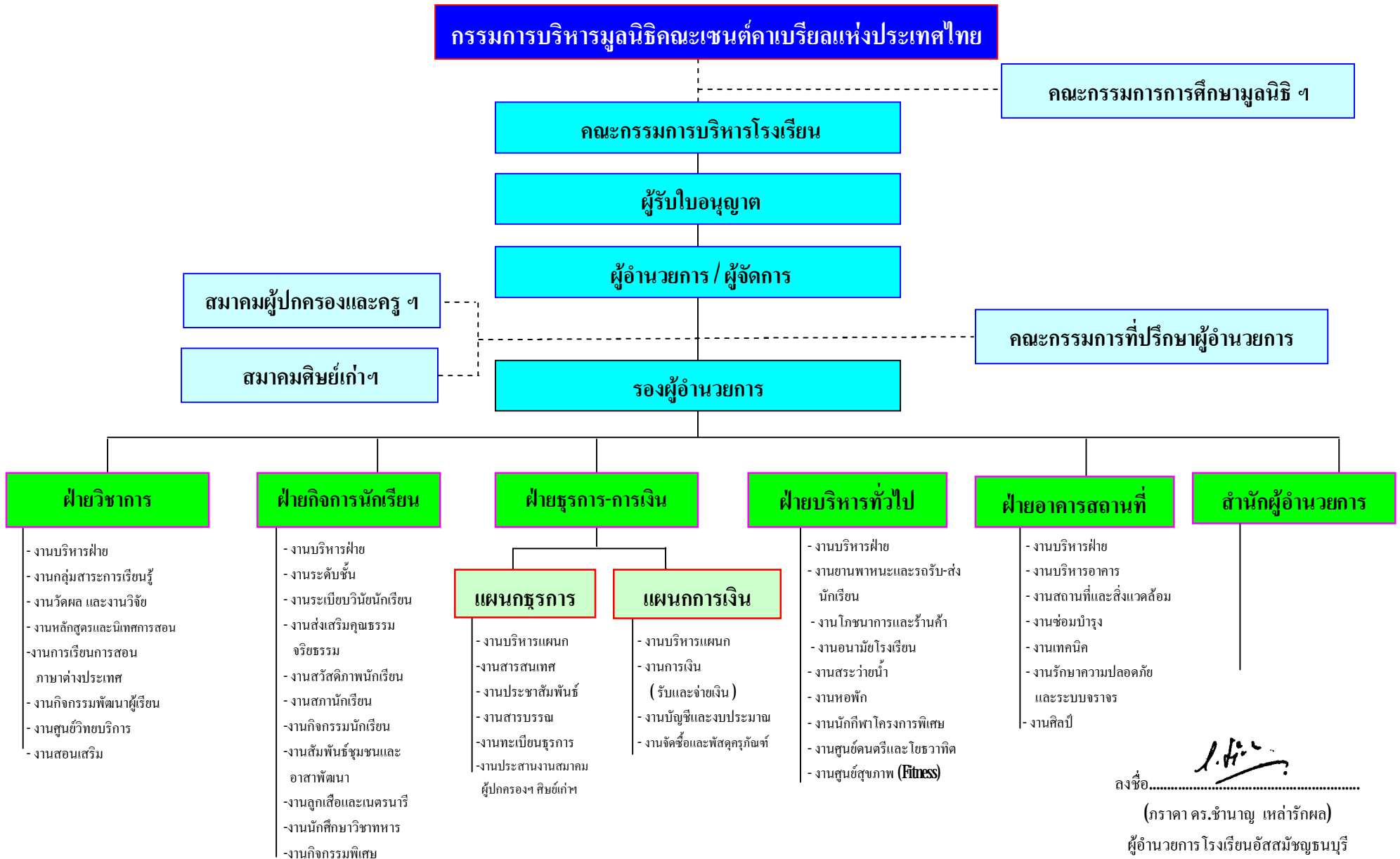
**สีประจำโรงเรียน : สีแดง - ขาว**

สีแดง หมายถึง ความเสียสละ ความเข้มแข็ง ความอดทน  
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความซื่อสัตย์ ความจริงใจ

**ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นไทร**

1. เป็นต้นไม้ที่ให้ความร่มเย็น พักพิง กับสิ่งมีชีวิตทั้งคนและสัตว์
2. เป็นต้นไม้ที่มีชีวิตยืนยาว ถาวร มั่นคง แข็งแกร่ง
3. เมล็ดเป็นอาหารกับสัตว์ ให้ชีวิตกับสิ่งมีชีวิต
4. เขียว สดใส ตลอดทั้งปี
5. กิ่ง ก้าน เหนียว ไม่หักเปราะง่าย บ่งบอกถึงความมานะ อดทนต่อทุกสภาวะในแต่ละวันของชีวิต

## แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2554





### 1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศ และหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี มีจำนวนนักเรียนในหลักสูตรสามัญจำนวน 4,842 คน และหลักสูตร English Program จำนวน 683 คน รวมทั้งสิ้น 5,525 คน ตามตารางต่อไปนี้

แสดงจำนวนนักเรียนเฉลี่ยแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศ และหลักสูตรที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2554

| ระดับชั้น              | สามัญ        |              |              | English Program |            |            | รวม          |              |              |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|
|                        | ชาย          | หญิง         | รวม          | ชาย             | หญิง       | รวม        | ชาย          | หญิง         | รวม          |
| ป.1                    | 256          | 147          | 403          | 31              | 29         | 60         | 287          | 176          | 463          |
| ป.2                    | 283          | 119          | 402          | 35              | 25         | 60         | 318          | 144          | 462          |
| ป.3                    | 265          | 139          | 404          | 35              | 37         | 72         | 300          | 176          | 476          |
| ป.4                    | 280          | 32           | 312          | 47              | 5          | 52         | 327          | 37           | 364          |
| ป.5                    | 318          | 40           | 358          | 51              | 5          | 56         | 369          | 45           | 414          |
| ป.6                    | 340          | 41           | 381          | 44              | 15         | 59         | 384          | 56           | 440          |
| <b>รวมระดับประถม</b>   | <b>1,742</b> | <b>518</b>   | <b>2,260</b> | <b>243</b>      | <b>116</b> | <b>359</b> | <b>1,985</b> | <b>634</b>   | <b>2,619</b> |
| ม.1                    | 302          | 78           | 380          | 40              | 20         | 60         | 342          | 98           | 440          |
| ม.2                    | 326          | 80           | 406          | 40              | 20         | 60         | 366          | 100          | 466          |
| ม.3                    | 367          | 109          | 476          | 46              | 13         | 59         | 413          | 122          | 535          |
| <b>รวมระดับ ม.ต้น</b>  | <b>995</b>   | <b>267</b>   | <b>1,262</b> | <b>126</b>      | <b>53</b>  | <b>179</b> | <b>1,121</b> | <b>320</b>   | <b>1,441</b> |
| ม.4                    | 371          | 88           | 459          | 48              | 11         | 59         | 419          | 99           | 518          |
| ม.5                    | 368          | 97           | 465          | 28              | 13         | 41         | 396          | 110          | 506          |
| ม.6                    | 336          | 60           | 396          | 34              | 11         | 45         | 370          | 71           | 441          |
| <b>รวมระดับ ม.ปลาย</b> | <b>1,075</b> | <b>245</b>   | <b>1,320</b> | <b>110</b>      | <b>35</b>  | <b>145</b> | <b>1,185</b> | <b>280</b>   | <b>1,465</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>     | <b>3,812</b> | <b>1,030</b> | <b>4,842</b> | <b>479</b>      | <b>204</b> | <b>683</b> | <b>4,291</b> | <b>1,234</b> | <b>5,525</b> |

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2554

งานทะเบียนธุรการ

## 1.4 ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ตาราง แสดงจำนวนบุคลากร แยกตามเพศ ศาสนา และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2554

| ประเภทของบุคลากร  | เพศ        |            |            | ศาสนา      |           |            |            | ระดับการศึกษาสูงสุด |            |                  |            | อายุจริง<br>โดยเฉลี่ย | อายุงาน<br>โดยเฉลี่ย |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|---------------------|------------|------------------|------------|-----------------------|----------------------|
|                   | ชาย        | หญิง       | รวม        | พุทธ       | คริสต์    | อื่น ๆ     | รวม        | ต่ำกว่า<br>ป.ตรี    | ป.ตรี      | สูงกว่า<br>ป.ตรี | รวม        |                       |                      |
| ผู้อำนวยการ       | 1          | 0          | 1          | 0          | 1         | 0          | 1          | 0                   | 0          | 1                | 1          | 49                    | 4                    |
| หัวหน้าฝ่าย       | 3          | 2          | 5          | 4          | 1         | 0          | 5          | 0                   | 1          | 4                | 5          | 49.4                  | 18.2                 |
| รองหัวหน้าฝ่าย    | 5          | 2          | 7          | 7          | 0         | 0          | 7          | 0                   | 2          | 5                | 7          | 43.57                 | 17.43                |
| หัวหน้างาน        | 18         | 19         | 37         | 31         | 5         | 1          | 37         | 0                   | 29         | 8                | 37         | 44.14                 | 16.35                |
| ครูผู้สอน         | 64         | 137        | 201        | 29         | 4         | 168        | 201        | 0                   | 174        | 27               | 201        | 41.32                 | 12.44                |
| ครูสนับสนุนการสอน | 17         | 31         | 48         | 36         | 10        | 2          | 48         | 2                   | 40         | 6                | 48         | 42.17                 | 13.75                |
| <b>รวมครูไทย</b>  | <b>108</b> | <b>191</b> | <b>299</b> | <b>107</b> | <b>21</b> | <b>170</b> | <b>299</b> | <b>2</b>            | <b>245</b> | <b>51</b>        | <b>299</b> | <b>44.93</b>          | <b>13.70</b>         |
| ครูต่างชาติ       | 44         | 27         | 71         | 0          | 30        | 41         | 71         | 0                   | 69         | 2                | 71         | 33.27                 | 1.69                 |
| เจ้าหน้าที่       | 13         | 23         | 36         | 32         | 4         | 0          | 36         | 12                  | 23         | 1                | 36         | 33                    | 33.33                |
| พนักงาน           | 34         | 81         | 115        | 113        | 2         | 0          | 115        | 111                 | 4          | 0                | 115        | 43.22                 | 11.08                |
| <b>รวม</b>        | <b>199</b> | <b>322</b> | <b>521</b> | <b>252</b> | <b>57</b> | <b>211</b> | <b>520</b> | <b>125</b>          | <b>341</b> | <b>54</b>        | <b>521</b> | <b>38.61</b>          | <b>14.95</b>         |

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2554

งานบุคคล

### 1.5 สภาพชุมชนโดยรวม

#### 1.5.1 สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชน และผู้ประกอบการ

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพค้าขายและธุรกิจส่วนตัวร้อยละ 34.03 รองลงมาเป็นพนักงานบริษัทและรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 23.22 เป็นพ่อบ้าน/แม่บ้าน ร้อยละ 10.86 ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้ โดยเฉลี่ย ร้อยละ 83.31 มีรายได้เฉลี่ยต่อปีสูงกว่า 300,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

นักเรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในปีการศึกษา 2554 เป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บางแค คิดเป็นร้อยละ 24.57 นอกเขตพื้นที่ (กรุงเทพ และปริมณฑล) คิดเป็นร้อยละ 71.47 และต่างจังหวัดคิดเป็นร้อยละ 3.96

#### 1.5.2 สภาพสังคม และวัฒนธรรมของชุมชน

ชุมชนและผู้ประกอบการส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 97.12 และศาสนาคริสต์ ร้อยละ 2.52 (เป็นคาทอลิกร้อยละ 1.83 และคริสเตียนร้อยละ 0.69) และศาสนาอื่น ๆ ร้อยละ 0.36 มีกิจกรรมทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะประเพณีพิธีกรรมทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่ยึดถือโดยทั่วไป ที่สำคัญของประเทศ ที่จัดขึ้น ณ พุทธมณฑล เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา หรือวันเข้าพรรษา เป็นต้น

### 1.5.3 สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

สภาพชุมชนรอบบริเวณ โรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่เกษตรกรรมและหมู่บ้านจัดสรร บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ (สังกัดกรุงเทพมหานคร) อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกร กิจการพาณิชย์ รวมทั้งอุตสาหกรรม เนื่องจากสภาพพื้นดินที่อุดมสมบูรณ์ มีคู คลอง หลายสายผ่านทุกพื้นที่เอื้อต่อการเกษตร นอกจากนี้ยังมีแหล่งโรงงานอุตสาหกรรมเป็นศูนย์กลางการขนส่งสินค้า จากภาคกลางไปทุกทิศ เป็นศูนย์กลางการค้าชานเมือง คือ ตลาดนัดชนบุรีสนามหลวง 2 มีสถานศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับอุดมศึกษากว่า 30 แห่ง

### 1.5.4 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

จำนวนประชากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บางแค ประกอบด้วย 4 แขวง ได้แก่ แขวงบางแค แขวงบางแคเหนือ แขวงบางไผ่ และแขวงหลักสอง มีพื้นที่ 44,456 ตารางกิโลเมตร จำนวนครัวเรือน 77,799 ครัวเรือน มีประชากรประมาณ 192,505 คน โดยมีประชากรที่เป็นชาย 90,433 คน เป็นหญิง 102,072 คน

(อ้างอิง <http://office.bangkok.go.th/bangkhae/> ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2554)

### 1.6 โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงสัดส่วนเวลาเรียนรายชั่วโมง

หลักสูตรประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2554

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                       | จำนวนชั่วโมง  |             |             |               |             |             |               |             |             |               |             |             |
|--------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
|                                            | ช่วงชั้นที่ 1 |             |             | ช่วงชั้นที่ 2 |             |             | ช่วงชั้นที่ 3 |             |             | ช่วงชั้นที่ 4 |             |             |
|                                            | ป.1           | ป.2         | ป.3         | ป.4           | ป.5         | ป.6         | ม.1           | ม.2         | ม.3         | ม.4           | ม.5         | ม.6         |
| <b>1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>           |               |             |             |               |             |             |               |             |             |               |             |             |
| 1.1 ภาษาไทย                                | 200           | 200         | 200         | 160           | 160         | 160         | 120           | 120         | 120         | 80            | 80          | 80          |
| 1.2 คณิตศาสตร์                             | 200           | 200         | 200         | 160           | 160         | 160         | 120           | 120         | 120         | 80            | 80          | 80          |
| 1.3 วิทยาศาสตร์                            | 80            | 80          | 80          | 80            | 80          | 80          | 120           | 120         | 120         | 80            | 80          | 80          |
| 1.4 สังคมศึกษาฯ                            | 80            | 80          | 80          | 80            | 80          | 80          | 120           | 120         | 120         | 80            | 80          | 80          |
| ประวัติศาสตร์                              | 40            | 40          | 40          | 40            | 40          | 40          | 40            | 40          | 40          | 40            | 40          | -           |
| 1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา                     | 80            | 80          | 80          | 80            | 80          | 80          | 80            | 80          | 80          | 40            | 40          | 40          |
| 1.6 ศิลปะ                                  | 80            | 80          | 80          | 80            | 80          | 80          | 80            | 80          | 80          | 40            | 40          | 40          |
| 1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี                | 40            | 40          | 40          | 80            | 80          | 80          | 80            | 80          | 80          | 40            | 40          | 40          |
| 1.8 ภาษาต่างประเทศ                         | 40            | 40          | 40          | 80            | 80          | 80          | 120           | 120         | 120         | 80            | 80          | 80          |
| รวม 8 กลุ่มสาระ                            | 840           | 840         | 840         | 840           | 840         | 840         | 880           | 880         | 880         | 560           | 560         | 520         |
| <b>2. สาระเพิ่มเติม</b>                    | 40            | 40          | 40          | 40            | 40          | 40          | 200           | 200         | 200         | 640           | 640         | 640         |
| <b>3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>             | 120           | 120         | 120         | 120           | 120         | 120         | 120           | 120         | 120         | 120           | 120         | 120         |
| <b>รวมเวลาเรียนต่อปีการศึกษา (ชั่วโมง)</b> | <b>1000</b>   | <b>1000</b> | <b>1000</b> | <b>1000</b>   | <b>1000</b> | <b>1000</b> | <b>1200</b>   | <b>1200</b> | <b>1200</b> | <b>1320</b>   | <b>1320</b> | <b>1280</b> |

ที่มาข้อมูล: งานหลักสูตรและนิเทศการสอน

ตารางแสดงสัดส่วนเวลาเรียนรายคาบ  
หลักสูตรประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2554

| กลุ่มสาระการเรียนรู้             | จำนวนการเรียนต่อสัปดาห์ (คาบละ 50 นาที) |           |           |               |           |           |               |           |           |               |           |           |
|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|
|                                  | ช่วงชั้นที่ 1                           |           |           | ช่วงชั้นที่ 2 |           |           | ช่วงชั้นที่ 3 |           |           | ช่วงชั้นที่ 4 |           |           |
|                                  | ป.1                                     | ป.2       | ป.3       | ป.4           | ป.5       | ป.6       | ม.1           | ม.2       | ม.3       | ม.4           | ม.5       | ม.6       |
| <b>1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b> |                                         |           |           |               |           |           |               |           |           |               |           |           |
| 1.1 ภาษาไทย                      | 5                                       | 5         | 5         | 4             | 4         | 4         | 3             | 3         | 3         | 2             | 2         | 2         |
| 1.2 คณิตศาสตร์                   | 5                                       | 5         | 5         | 4             | 4         | 4         | 3             | 3         | 3         | 2             | 2         | 2         |
| 1.3 วิทยาศาสตร์                  | 2                                       | 2         | 2         | 2             | 2         | 2         | 3             | 3         | 3         | 2             | 2         | 2         |
| 1.4 สังคมศึกษาฯ                  | 2                                       | 2         | 2         | 2             | 2         | 2         | 3             | 3         | 3         | 2             | 2         | 2         |
| ประวัติศาสตร์                    | 1                                       | 1         | 1         | 1             | 1         | 1         | 1             | 1         | 1         | 1             | 1         | -         |
| 1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา           | 2                                       | 2         | 2         | 2             | 2         | 2         | 2             | 2         | 2         | 2             | 2         | 2         |
| 1.6 ศิลปะ                        | 2                                       | 2         | 2         | 2             | 2         | 2         | 2             | 2         | 2         | 1             | 1         | 1         |
| 1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี      | 2                                       | 2         | 2         | 2             | 2         | 2         | 2             | 2         | 2         | 1             | 1         | 1         |
| 1.8 ภาษาต่างประเทศ               | 3                                       | 3         | 3         | 3             | 3         | 3         | 3             | 3         | 3         | 2             | 2         | 2         |
| <b>รวม 8 กลุ่มสาระ</b>           | <b>24</b>                               | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>22</b>     | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b>     | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>15</b>     | <b>15</b> | <b>14</b> |
| <b>2. สาระเพิ่มเติม</b>          | <b>1</b>                                | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>      | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>10</b>     | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>16</b>     | <b>16</b> | <b>16</b> |
| <b>3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>   | <b>10</b>                               | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b>     | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>3</b>      | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>      | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>               | <b>35</b>                               | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b>     | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b>     | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b>     | <b>35</b> | <b>34</b> |

หมายเหตุ 1 ปี 40 สัปดาห์

ที่มาข้อมูล : งานหลักสูตรและนิเทศการสอน

## 1.7 ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

## 17.1 งบประมาณ (รับ - จ่าย)

| รายรับ               | จำนวนเงิน             | รายจ่าย                          | จำนวนเงิน             |
|----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| ค่าธรรมเนียมการเรียน | 14,292,700.00         | เงินเดือนบุคลากร                 | 95,053,200.00         |
| ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ   | 400,583,700.00        | ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ         | 66,909,800.00         |
|                      |                       | ค่าสาธารณูปโภค                   | 21,300,000.00         |
|                      |                       | ทุนการศึกษา                      | 10,750,000.00         |
|                      |                       | ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน | 119,243,200.00        |
|                      |                       | ค่าดูแลรักษา และซ่อมบำรุง        | 15,062,200.00         |
|                      |                       | งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ            | 86,558,000.00         |
| <b>รวมรายรับ</b>     | <b>414,876,400.00</b> | <b>รวมรายจ่าย</b>                | <b>414,876,400.00</b> |

ที่มาข้อมูล: แผนการเงิน

## 17.2 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

| รายการ                       | วัตถุประสงค์                                        | จำนวน       | รวมทั้งสิ้น        |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| <b>1. เครื่องคอมพิวเตอร์</b> |                                                     |             | <b>878 เครื่อง</b> |
|                              | สำหรับใช้ในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์            | 470 เครื่อง |                    |
|                              | ประจำในห้องเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 120 เครื่อง |                    |
|                              | สำหรับบริการการพิมพ์เอกสารบุคลากร                   | 30 เครื่อง  |                    |
|                              | เครื่อง Macintosh สำหรับนักเรียนคั่นคว่ำ            | 39 เครื่อง  |                    |
|                              | เครื่อง PC สำหรับนักเรียนคั่นคว่ำ                   | 34 เครื่อง  |                    |
|                              | สำหรับใช้ในสำนักงาน                                 | 185 เครื่อง |                    |
| <b>2. โสตทัศนูปกรณ์</b>      | - เครื่องรับโทรทัศน์ประจำอาคารประกอบ                | 30 เครื่อง  |                    |
|                              | - เครื่องขยายเสียง                                  | 16 ชุด      |                    |
|                              | - เครื่อง Projector                                 | 58 เครื่อง  |                    |
|                              | - เครื่องฉายทึบแสง                                  | 4 เครื่อง   |                    |
|                              | - กระดาน I-Board                                    | 53 ชุด      |                    |

ที่มาข้อมูล: ศูนย์คอมพิวเตอร์

## 1.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่



### 1.8.1 ห้องเรียนประกอบและพื้นที่ สำหรับใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะ ได้แก่

| รายการ                               | ประเภท               | จำนวน   |
|--------------------------------------|----------------------|---------|
| ห้องปฏิบัติการ                       | ห้องวิทยาศาสตร์      | 5 ห้อง  |
|                                      | ห้องคอมพิวเตอร์      | 8 ห้อง  |
|                                      | ห้องกิจกรรมดนตรี     | 39 ห้อง |
|                                      | ห้องเซรามิก          | 1 ห้อง  |
|                                      | ห้องศิลปะ            | 4 ห้อง  |
|                                      | ห้องเรียนไฟฟ้า       | 2 ห้อง  |
|                                      | ห้องนาฏศิลป์         | 4 ห้อง  |
|                                      | ห้องเรียนภาษา (Bell) | 12 ห้อง |
| พื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรม / นันทนาการ | สนามฟุตบอล           | 2 สนาม  |
|                                      | สนามบาสเกตบอล        | 2 สนาม  |
|                                      | สนามเด็กเล่น         | 1 สนาม  |
|                                      | สนามแบดมินตัน        | 6 สนาม  |
|                                      | สนามเปตอง            | 1 สนาม  |
|                                      | สนามเซปักตะกร้อ      | 6 สนาม  |
|                                      | สนามวอลเลย์บอล       | 3 สนาม  |
|                                      | สระว่ายน้ำ           | 2 สระ   |
|                                      | สนามแฮนด์บอล         | 1 สนาม  |
|                                      | สนามเทนนิส           | 2 สนาม  |

ที่มาข้อมูล: ฝ่ายอาคารสถานที่

## 1.82 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ห้องสมุดมีขนาด 2188 ตารางเมตร การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ LAMP-PMB

- แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน | แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| สวนสมุนไพร                 | สวนสัตว์ซาฟารีเวิลด์                                                                 |
| สวนกาญจนานิกะ              | พระราชวังสนามจันทร์ ลานแสดงช้าง และฟาร์มจระเข้                                       |
| สวนพันธุ์ไม้ในวรรณคดี      | ท้องฟ้าจำลอง                                                                         |
| เรือนกล้วยไม้สตั้มชัญ      | สวนสัตว์เขาหินวนา พระที่นั่งวิมานเมฆ พระที่นั่งอนันตสมาคม                            |
| วังมัจฉา                   | พิพิธภัณฑน์หุ่นขี้ผึ้ง ตลาดน้ำดำเนินสะดวก                                            |
| บ้านดำรงไทย                | พิพิธภัณฑน์ช้างสามเศียร เมืองโบราณ                                                   |
| ห้องเรียนสีเขียว           | พระราชวังบางปะอิน วัดใหญ่ชัยมงคล ศูนย์ศึกษาประวัติศาสตร์พระราชวังโบราณ ตลาดน้ำอโยธยา |
| ห้องสมุดทวีปัญญา           | สวนเสือศรีราชา พิพิธภัณฑน์สัตว์น้ำ                                                   |
| ทรงสัตว์เลี้ยง             | วัดม่วง ตลาดน้ำ 4ภาค                                                                 |
| สวนสุขภาพ                  | บึงฉวาก ตลาดสามชุก 100ปี                                                             |
|                            | วัดพัญเชิง วัดไชยวัฒนาราม ตลาดน้ำอโยธยา                                              |
|                            | คอนหอยหลอด อุทยาน ร.2 ล่องเรือไหว้พระ ตลาดน้ำอัมพวา                                  |
|                            | สวนสัตว์ซาฟารีเวิลด์                                                                 |
|                            | วนอุทยานเทือกเขานางพันธุรัตน์ จ.เพชรบุรี                                             |
|                            | มูลนิธิเด็กพุทธมณฑลสาย 4 จ.นครปฐม                                                    |
|                            | โรงเรียนพระปริยัติธรรมมหาสวัดศิววิทยา วัดมหาสวัดศิวคณาการาม จ.นครปฐม                 |
|                            | วัดสังฆทานธรรม จ.นนทบุรี                                                             |
|                            | วัดพรหมสุวรรณสามัคคี หมู่บ้านเศรษฐกิจ กรุงเทพฯ                                       |
|                            | วัดญาณเวศกวัน พุทธมณฑลสาย 4 กรุงเทพฯ                                                 |
|                            | บ้านพักคนชรา บาแค 2 กรุงเทพฯ                                                         |
|                            | มูลนิธิเด็กบ้านพักทานตะวัน พุทธมณฑลสาย 4 กรุงเทพฯ                                    |
|                            | บ้านเด็กอ่อนปากเกร็ด จ.นนทบุรี                                                       |
|                            | วัดสวนแก้ว จ.นนทบุรี                                                                 |
|                            | มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม บ้านศรีนครินทร์ พุทธมณฑลสาย 3 กรุงเทพฯ                         |
|                            | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกระทุ่มล้ม พุทธมณฑลสาย 4 กรุงเทพฯ                                  |
|                            | โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ บางขุนเทียน กรุงเทพฯ                                         |
|                            | โรงเรียนอนุบาลหมู่บ้านเด็กสานรัก มูลนิธิเด็ก พุทธมณฑลสาย 4 จ.นครปฐม                  |
|                            | วัดวิศิษฎ์บุญญาวาส พุทธมณฑลสาย 2 กรุงเทพฯ                                            |
|                            | โรงเรียนวัดพันท้ายนรสิงห์วิทยา จ.สมุทรสาคร                                           |
|                            | วัดไผ่ล้อม (หลวงพ่อดิ่ง) จ.นนทบุรี                                                   |
|                            | หมู่บ้านหิ่งห้อย จ.สมุทรปราการ                                                       |
|                            | ค่ายสมเด็จพระนังเกล้า กองพลทหารราบที่ 11 จ.ฉะเชิงเทรา                                |

ที่มาข้อมูล : ฝ่ายกิจการนักเรียน/ฝ่ายวิชาการ

-ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิ / องค์กร ที่มาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในปีการศึกษา 2554

| ลำดับ | ชื่อบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร                                             | หัวข้อ                                                                       | ผู้ที่รับการอบรม                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | ภราดาศิริชัย ฟอนซีกา                                                      | ความสุขในการทำงาน                                                            | ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่         |
| 2     | รองศาสตราจารย์นายแพทย์ชาญวิทย์ พรนภดล                                     | การดูแลช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้น                                                | ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่         |
| 3     | วิทยากรจากบริษัท PAC-RIM                                                  | กระบวนการนำนักเรียนไปสู่ภาวะผู้นำ โดยใช้ <b>Seven Habits</b>                 | ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่         |
| 4     | ภราดาวิริยะ ฉันทวโรดม                                                     | การเป็นครูที่ดี                                                              | ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่         |
| 5     | รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ และ ดร.รุ่งทิวา เข้มรุ่ง                      | การวิเคราะห์หลักสูตรและการกำกับตัวชี้วัดชั้นปีในการจัดการเรียนรู้            | ครู                                           |
| 6     | ดร.โชติมา หนูพริก<br>ดร.มนต์ชัย พงศกรนฤวงษ์                               | การพัฒนาแบบทดสอบเพื่อวัดพฤติกรรมระดับสูง                                     | ครู                                           |
| 7     | อาจารย์ประยูร วงศ์เล็ก                                                    | <b>ACT A LEARNING SCHOOL</b>                                                 | คณะผู้ร่วมบริหาร                              |
| 8     | บริษัท <b>Samsung Thailand</b>                                            | การใช้งานคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) ด้วยเครื่อง <b>Samsung Galaxy Tab 10.0</b> | ครู                                           |
| 9     | นายคาบตำรวจสุพล อินทโกสม<br>เจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจนครบาลหลักสอง    | อบรมชี้แจงนักเรียนเรื่องการจราจร                                             | นักเรียน                                      |
| 10    | บริษัท มิตรชุบิชิ เอลเลเวเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด                          | ผู้ควบคุมระบบลิฟต์ของอาคาร และการช่วยเหลือผู้โดยสารติดค้างในลิฟต์            | พนักงานฝ่ายอาคารสถานที่                       |
| 11    | บริษัท เอส พี วี ไอ แอดวานซ์ จำกัด                                        | การหลักสูตรอบรมการใช้งาน <b>Mac OS</b>                                       | ครู                                           |
| 12    | คุณอังสุมาลี ยอดยิ่งวิทยา นักวิชาการแรงงานชำนาญการ จากสำนักงานประกันสังคม | สิทธิและประโยชน์ของผู้ประกันตนตามกฎหมายแรงงาน                                | พนักงาน                                       |
| 13    | คุณกัญญา ชักนำ และคุณชญาภา เปลื้องทุกข์ จากบริษัท ไทยวาโก้ จำกัด (มหาชน)  | ความรู้เกี่ยวกับวัยเริ่มสาว                                                  | นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6           |
| 14    | เชฟ กอสิน วงศ์อารี จากบริษัท ยูนิลีเวอร์ไทย เทรคคิง จำกัด                 | โครงการโภชนาการเต็มร้อย                                                      | พนักงานโภชนาการ                               |
| 15    | พ.อ. ดร.สมนึก แสงนาค (ประธานฝ่ายเทคนิค สมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย)         | เทคนิคการสอน วิธีการสอนว่ายน้ำ ระดับ <b>Beginner</b>                         | ครูผู้สอนว่ายน้ำ                              |
| 16    | โรงพยาบาลพญาไท 3                                                          | การป้องกันอหิวาต์และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น                                    | คุณครูฝ่ายกิจการนักเรียน ตัวแทนคุณครู ป.1-ม.6 |
| 17    | ดร.โชติมา หนูพริก และ ดร.มนต์ชัย พงศกรนฤวงษ์                              | การพัฒนาแบบทดสอบเพื่อวัดพฤติกรรมระดับสูง                                     | ครู                                           |



| ลำดับ | ชื่อบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร                                                                             | หัวข้อ                                                                                               | ผู้ที่ได้รับการอบรม               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 18    | อาจารย์มนัส อารีพงษ์ ศึกษานิเทศก์<br>เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร                                     | แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา                                                             | ผู้ร่วมบริหาร                     |
| 19    | ดร.สันนิษั กิระติวิริยาภรณ์ เลขานุการสมาคม<br>พัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม<br>จากมหาวิทยาลัยมหิดล               | การประเมินมาตรฐาน สถานศึกษาคิเด่น<br>ด้านพลังงาน                                                     | คณะกรรมการดำเนินงาน               |
| 20    | โรงพยาบาลวิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนล                                                                       | กินดีไม่มีพิษ                                                                                        | นักเรียน                          |
| 21    | โรงพยาบาลพญาไท 3                                                                                          | โภชนาการสำหรับวัยเรียน                                                                               | นักเรียน                          |
| 22    | พ.ท. นพ.ฉัตรพิริยช มรกตพรรณ หัวหน้า<br>แพทย์ประจำศูนย์ตรวจสุขภาพ รพ.พญาไท 3                               | โคเลสเตอรอลสูง ภัยร้ายใกล้ตัว                                                                        | บุคลากร                           |
| 23    | โรงพยาบาลวิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนล                                                                       | ภาวะไขมันในเลือดสูง                                                                                  | พนักงาน                           |
| 24    | เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการสาธารณสุข 40                                                                        | ผู้นำนักเรียนด้านสุขภาพ                                                                              | นักเรียน                          |
| 25    | พระมหามงคล วรธัมมาภิ                                                                                      | คุณธรรมนำชีวิตจิตตสไต                                                                                | พนักงาน                           |
| 26    | อาจารย์ประกาย บริบูรณ์                                                                                    | สุขลักษณะและความปลอดภัยของอาหาร                                                                      | พนักงาน                           |
| 27    | มาสเตอร์ปรีชา วรศิลป์<br>และมาสเตอร์คณัย ปรีชาสตร์<br>จาก โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา                        | การจัด <b>"Organize Game"</b>                                                                        | กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา |
| 28    | นายคาบตำรวจสุพล อินทโกสมุ เจ้าหน้าที่<br>ตำรวจจากสถานีตำรวจนครบาลหลักสอง                                  | อบรมชี้แจง เรื่องการจราจรให้แก่<br>นักเรียน เพื่อการปฏิบัติตนที่ถูกต้องและ<br>ความปลอดภัยของนักเรียน | นักเรียนทุกระดับชั้น              |
| 29    | นายคาบตำรวจสุพล อินทโกสมุ<br>นายคาบตำรวจสุรัชต์ หล่อเหลี่ยมเจ้าหน้าที่<br>ตำรวจจากสถานีตำรวจนครบาลหลักสอง | อบรมให้ความรู้และการป้องกันสิ่งเสพติด                                                                | นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6       |
| 30    | การ์ตูนคลับ                                                                                               | อบรมให้ความรู้และการป้องกันสิ่งเสพติด                                                                | นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6       |
| 31    | พระมหาธีระพล วชิรปัญญา<br>วัดคูบัวอน กทม.                                                                 | บรรยายธรรม                                                                                           | นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6         |

ที่มาข้อมูล : ฝ่ายกิจการนักเรียน/งานบุคคล

## 1.9 ความสำเร็จและความภาคภูมิใจของโรงเรียน

ในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนมีผลงานที่สร้างชื่อเสียง ทั้งในส่วนของ โรงเรียน บุคลากรและนักเรียนตามตารางต่อไปนี้

### 1.9.1 ผลงานของโรงเรียน

ตารางแสดง ผลงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2554

| ลำดับ | ผลงาน                                                                                                                                                                                | จากหน่วยงาน                                          | ระดับผลงาน |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|
| 1     | ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา (รอบสาม) ในระดับดีมาก                                                                                                                                 | สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) | ประเทศ     |
| 2     | ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน “Energy Mind Award 2011” ระดับ 5 ดาว (ระดับสูงสุด)                                                                                            | การไฟฟ้านครหลวง                                      | ประเทศ     |
| 3     | ได้รับการรับรองโรงเรียนส่งเสริมมาตรฐานการด้านยาเสพติด (QAD) ปีการศึกษา 2554 ชั้นที่ 3                                                                                                | สภากาชาดไทย                                          | ทั่วไป     |
| 4     | ได้รับรางวัลโรงเรียนสีเขียว ในโครงการยกระดับห้องเรียนสีเขียวเป็นโรงเรียนสีเขียว                                                                                                      | การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย                        | ทั่วไป     |
| 5     | ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม ดร.เทียม โชควัฒนา ได้รับคัดเลือกเป็น 1 ใน 84 โรงเรียนที่มีการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรมดีเด่น                                                     | สมาคมสตรีเพื่อสตรี                                   | ทั่วไป     |
| 6     | รางวัลโล่เกียรติกุณและเกียรติบัตร โครงการ “The heart of Giving                                                                                                                       | มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย                         | ทั่วไป     |
| 7     | ได้รับรางวัลป้ายทองการรับรองตามโครงการ "ความปลอดภัยด้านอาหาร" (Food Safety)                                                                                                          | กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข              | ทั่วไป     |
| 8     | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะแพทยศาสตร์บัณฑิต (กสพท.) ปีการศึกษา 2555 จำนวน 11 คน                                                                     | กสพท                                                 | ประเทศ     |
| 9     | ทำสัญญาความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการพัฒนาให้นักเรียนและครู โดยมีการแลกเปลี่ยนร่วมกันระหว่างแผนก English Program โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กับ Oak Hill school และ University of Oregon | Oak Hill School และ University of Oregon             | ประเทศ     |

## 1.9.2 ผลงานของครู

## 1.9.2.1 ผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ตารางแสดงผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

| ลำดับ | ชื่อครู                            | รางวัล                                                                                                                                                                                                                                          | สถาบัน /องค์กร/หน่วยงาน                                                                                                                                                    | ระดับผลงาน                   |
|-------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1     | ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล          | - รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประเภทผู้บริหาร<br>- รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น สาขาบริหารการศึกษา                                                                                                                                                             | - ครูสภา<br>- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                                                                                        | ประเทศ                       |
| 2     | มาสเตอร์วัลลภ นกพิงพุ่ม            | - ครูผู้ดูแลและฝึกซ้อมนักเรียนจนได้รับรางวัล <b>2</b> เหรียญทอง <b>3</b> เหรียญทองแดง และเหรียญในระดับอื่น ๆ รวม <b>24</b> เหรียญ<br>- รางวัลครูดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ช่วงชั้นที่ <b>2</b><br>- ครูแกนนำ ส่งเสริมมาตรฐานระบบด้านยาเสพติด (QAD) | - การแข่งขันกีฬาสีเด็กโลก ณ เมืองคาลาส รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา<br>- สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย<br>- สภากาชาดไทย | ประเทศ<br>มูลนิธิฯ<br>ทั่วไป |
| 3     | มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์      | - รางวัลบุคลากรทางการศึกษาคิดเด่น<br>- รางวัลหนึ่งแสนครูดี<br>- ครูแกนนำ ส่งเสริมมาตรฐานระบบด้านยาเสพติด (QAD)                                                                                                                                  | - สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย<br>- ครูสภา<br>- สภากาชาดไทย                                                             | มูลนิธิฯ<br>ครูสภา<br>ทั่วไป |
| 4     | มาสเตอร์จรัสพันธุ์ เหลืองประสิทธิ์ | - รางวัลหนึ่งแสนครูดี<br>- ครูแกนนำ ส่งเสริมมาตรฐานระบบด้านยาเสพติด (QAD)                                                                                                                                                                       | - ครูสภา<br>- สภากาชาดไทย                                                                                                                                                  | ครูสภา<br>ทั่วไป             |
| 5     | มิสกนกวรรณ คลอวุฒิวัฒน์            | ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการครูแลกเปลี่ยน ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา รัฐ Vermont เป็นระยะเวลา 9 เดือน (สิงหาคม 2554 - พฤษภาคม 2555)                                                                                                                  | มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย                                                                                                                                       | มูลนิธิฯ                     |
| 6     | มาสเตอร์อลงกรณ์ แสงโชติ            | ครูผู้ดูแลและฝึกซ้อมนักเรียนจนได้รับรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม การแข่งขันกีฬาเบดมินตัน กีฬานักเรียนชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ                                                                                                                       | กองทัพอากาศ                                                                                                                                                                | ประเทศ                       |

| ลำดับ | ชื่อครู                         | รางวัล                                                        | สถาบัน /องค์กร/หน่วยงาน | ระดับผลงาน |                                                             |                 |        |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| 7     | มิสสุชาดา ตะกรุดแก้ว            | รางวัลหนึ่งแสนครูดี                                           | คุรุสภา                 | คุรุสภา    |                                                             |                 |        |
| 8     | มิสสุขทิพย์ เจริญเกษมสกุล       |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 9     | มิสขวัญตา จริยสถิตกุล           |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 10    | มิสสุภาพร ตะกรุดแก้ว            |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 11    | มิสปิ่นแก้ว ทรัพย์สนอง          |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 12    | มิสเพ็ญพิชชา เอื้อสัจผล         |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 13    | มิสรชนี นันทะวารการ             |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 14    | มิสประณีต วงษ์เกษกรณ            |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 15    | มิสอัจฉรา จันทา                 |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 16    | มาสเตอร์ศุภกร ศรีอุษฐ์          |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 17    | มิสบุปผา วิเศษศิริ              |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 18    | มิสอุดมลักษณ์ นกฟุ้งพุ่ม        |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 19    | มิสอนงค์นาฏ จินดาวัฒน์          |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 20    | มิสจิราพร คุณาบุตร              |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 21    | มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว      |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 22    | มาสเตอร์วันชัย จิรคุปการ        |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 23    | มาสเตอร์วัลลภ นกฟุ้งพุ่ม        |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 24    | มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพิพัฒน์     |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 25    | มาสเตอร์สถิตย์ สืบชมพู่         |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 26    | มิสปิยะฉัตร จันทร์สุวรรณ        |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 27    | มิสพรพิมล ปวงนิยม               |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 28    | มาสเตอร์อุทรพงษ์ วงษ์เมืองสรรค์ |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 29    | มาสเตอร์จรัญ น้อยอิม            |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 30    | มาสเตอร์อุทรพงศ์ วงษ์เมืองสรรค์ |                                                               |                         |            | บุคลากรดีเด่นด้านพลังงาน                                    | การไฟฟ้านครหลวง | ประเทศ |
| 31    | ภราดาศราวุธ ชุชมภู              |                                                               |                         |            | ผู้บริหารดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานระบบ<br>การด้านยาเสพติด (QAD) | สภากาชาดไทย     | ทั่วไป |
| 32    | มาสเตอร์จรัญ น้อยอิม            |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 33    | มาสเตอร์วัลลภ นกฟุ้งพุ่ม        |                                                               |                         |            | ครูแกนนำ ส่งเสริมมาตรฐานระบบ<br>ด้านยาเสพติด (QAD)          | สภากาชาดไทย     | ทั่วไป |
| 34    | มิสประภัสสร วิเวก               |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 35    | มาสเตอร์วันชัย จิรคุปการ        |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 36    | มิสสกุลณา จุฑะพุทธิ             |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 37    | มิสวีรวรรณ สุขสบาย              |                                                               |                         |            |                                                             |                 |        |
| 38    | มิสเยาวลักษณ์ กุลดำรงค์         | ผู้ประสานงานดีเด่น โครงการล้าง แกะ<br>เก็บกับไอวัลดิน ปีที่ 3 | ไอวัลดิน                | ทั่วไป     |                                                             |                 |        |
| 39    | มิสอติกา เจียงประเสริฐ          | รางวัลผู้ประสานงานระดับคุรุสภา                                | คุรุสภา                 | ทั่วไป     |                                                             |                 |        |

## 1.9.22 ผลงานครูที่ปฏิบัติหน้าที่อื่นทั้งภายในและภายนอก

## ตาราง แสดงผลงานครูที่เป็นวิทยากรภายใน ปีการศึกษา 2554

| ลำดับ | ชื่อ                          | รายการเป็นวิทยากร                                                                                                                                                                                                                 | ผู้เข้ารับการอบรม                                                                       |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์ | - อบรมการใช้งานระบบ SWIS<br>- ฝึกอบรมบทเรียนช่วยสอน E-Learning สำหรับครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์<br>- อบรมแท็บเล็ต (Galaxy Tab)                                                                                                      | - บุคลากร<br>- ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์<br>- ผู้บริหาร/ครูระดับ ป.1                     |
| 2     | มาสเตอร์สราวุธ อนันตชาติ      | - ผู้ช่วยวิทยากรอบรมการใช้งานระบบ SWIS<br>- อบรมการ Download YouTube เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน<br>- ผู้ช่วยวิทยากรฝึกอบรมบทเรียนช่วยสอน E-Learning สำหรับครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์<br>- ผู้ช่วยวิทยากร อบรมแท็บเล็ต (Galaxy Tab) | - บุคลากร<br>- บุคลากรที่สนใจ<br>- ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์<br>- ผู้บริหาร/ครูระดับ ป.1 |
| 3     | มาสเตอร์ปิยะชาติ นพคุณวิชัย   | - อบรมแท็บเล็ต (Galaxy Tab)<br>- การอบรมการเช็คไวรัสและการกู้ข้อมูล                                                                                                                                                               | - ผู้บริหาร/ครูระดับ ป.1<br>- บุคลากรที่สนใจ                                            |
| 4     | มาสเตอร์ฐิติวัชร เชื้อสาย     | - การ Download YouTube<br>- อบรมแท็บเล็ต (Galaxy Tab)                                                                                                                                                                             | - บุคลากรที่สนใจ<br>- ผู้บริหาร/ครูระดับ ป.1                                            |
| 5     | มาสเตอร์ธรรมบุญ เป้าทอง       | - อบรมแท็บเล็ต (Galaxy Tab)                                                                                                                                                                                                       | - ผู้บริหาร/ครูระดับ ป.1                                                                |
| 6     | มิสนฤมล น้อยอิม               | - การเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการตรวจติดตามจากหน่วยงานภายนอก<br>- การเขียนและประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2554                                                                    | - ครูผู้สอน<br>- ครูผู้สอน                                                              |
| 7     | มิสอัจฉรา จันทา               | - การเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการตรวจติดตามจากหน่วยงานภายนอก<br>- การเขียนและประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2554                                                                    | - ครูผู้สอน<br>- ครูผู้สอน                                                              |
| 8     | Mr. Benito Cabatay Cleofe     | - การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ กับครูต่างชาติ                                                                                                                                                                                          | - ครูไทยที่ใช้ภาษาอังกฤษ                                                                |
| 9     | Mrs. Cecyl Dagala Lacson      |                                                                                                                                                                                                                                   | เป็นสื่อการสอนใน 5วิชา                                                                  |
| 10    | Mr. Ibugtom Chirom            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
| 11    | มาสเตอร์ประสม กิจสวัสดิ์      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |

ที่มาข้อมูล : งานบุคคล

## 1.9.23 ครูที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรภายนอก

ตาราง แสดงผลงานครูที่เป็นวิทยากรภายนอก ปีการศึกษา 2554

| ลำดับ          | ชื่อ                                                                         | รายการเป็นวิทยากร                                                                                                                                                                                                                                               | สถาบัน/องค์กร/หน่วยงาน                                                                                                                                                                             |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | มิสนกมล น้อยอิม                                                              | - คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐาน<br>คุณภาพการศึกษา [BSG]<br><br>- จัดกิจกรรมเรลลี่การกุศล <b>ACP Family<br/>Rally 2012</b><br><br>- การฝึกอบรมการจัดกิจกรรมและนันทนาการ                                                                                           | - โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ<br>โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม<br>โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ<br>โรงเรียนเซนต์หลุยส์จ๊ะเซ็งเทรา<br><br>- โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม<br><br>- โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา |
| 2              | มิสรื่นจิต ใจมั่น                                                            | คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพ<br>การศึกษา [BSG]                                                                                                                                                                                                            | โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม                                                                                                                                                                         |
| 3              | มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์                                              | คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพ<br>การศึกษา [BSG]                                                                                                                                                                                                            | โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกมัธยมฯ<br>โรงเรียนเซนต์หลุยส์ จะเซ็งเทรา<br>โรงเรียนเซนต์คาเบรียล                                                                                                       |
| 4              | มิสอัจฉรา จันทา                                                              | คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพ<br>การศึกษา [BSG]                                                                                                                                                                                                            | โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง                                                                                                                                                                             |
| 5              | มาสเตอร์พนม จองเฉลิมชัย                                                      | คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพ<br>การศึกษา [BSG]                                                                                                                                                                                                            | โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง                                                                                                                                                                             |
| 6              | มิสนุญสืบ แสงทอง                                                             | คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพ<br>การศึกษา [BSG]                                                                                                                                                                                                            | โรงเรียนเซนต์คาเบรียล                                                                                                                                                                              |
| 8<br>9         | มาสเตอร์สมเมธ ชูวะสุด<br>มาสเตอร์กรกช โชติสงฆ์                               | วิทยากรในกิจกรรม "สร้างดนตรีด้วยสมองและ<br>สองมือซึ่งอยู่ใน "โครงการดนตรีสร้างสุข<br>ดนตรีเพื่อการเปลี่ยนแปลง" โดยแผนงานทุนเชิง<br>รุกด้านสื่อศิลปวัฒนธรรมและกิจ กรรมสร้าง<br>สรรค์ภายใต้การสนับสนุน ของสำนักงาน<br>กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ<br>(สสส.) | เครือข่ายเยาวชนจอมทอง<br>ณ โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์                                                                                                                                                   |
| 10<br>11<br>12 | มาสเตอร์จัญญ น้อยอิม<br>มาสเตอร์จุลพงษ์ กลิ่นหอม<br>มิสวิไล ศรีประภาสุขสันติ | - จัดกิจกรรมเรลลี่การกุศล <b>ACP Family<br/>Rally 2012</b><br><br>- จัดกิจกรรมเรลลี่การกุศล<br><br>- การฝึกอบรมการจัดกิจกรรมเรลลี่และ<br>นันทนาการ                                                                                                              | - โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม<br><br>- โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย<br>- โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา                                                                                                        |

ที่มาข้อมูล : งานบุคคล

## 1.93 ผลงานนักเรียน

## ตารางแสดงผลงานนักเรียนในด้านต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2554

| ชื่อ - สกุล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ชั้น                                                                                                                                                        | ประเภท  | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นายวุฒิวิษณุ ราชมณี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ม.6/2                                                                                                                                                       | วิชาการ | สอบได้คะแนน O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 ได้ 100 คะแนนเต็ม                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ค.ช.ธนธร ศิริบุญย์<br>ค.ช.สรพรหม เพ็งรักษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ป.6/4<br>ป.6/1                                                                                                                                              | วิชาการ | สอบได้คะแนน O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 ได้ 100 คะแนนเต็ม                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ค.ช.จิรวัดน์ ลากพรประเสริฐ<br>ค.ช.ต้นน้ำ แดงไทย<br>ค.ช.สรพรหม เพ็งรักษา<br>ค.ช.วสิน ทักษิณวราจาร<br>ค.ช.สรณ์ย์ กนกวุฒิ<br>ค.ช.ธนธร ศิริบุญย์<br>ค.ช.วงศธร วัฒนอมรเกียรติ<br>ค.ช.ณพงศ์ ลีละศิธร<br>ค.ช.ณภัทร อำนาจสูง<br>ค.ช.ปิ่นฉพล ทองใบ<br>ค.ช.ภาคภูมิ พูนเพชร<br>ค.ช.ศิกานต์ โจมวิไลลักษณ์<br>ค.ญ.ณฤดี จตุพลนพรัตน์<br>ค.ช.นราวิษณุ บุญโชคชัย<br>ค.ช.รัตนศีล รัตนยานนท์<br>ค.ญ.ศิริภัสษา โชติภักไกร<br>ค.ช.ภู คุรุทรงธรรม<br>ค.ช.กีน เขียงพัฒนากิจ<br>ค.ญ.ชนาภรณ์ อภิธนาคุณ | ป.6/1<br>ป.6/1<br>ป.6/1<br>ป.6/2<br>ป.6/2<br>ป.6/4<br>ป.6/4<br>ป.6/5<br>ป.6/5<br>ป.6/5<br>ป.6/5<br>ป.6/6<br>ป.6/7<br>ป.6/7<br>ป.6/7<br>ป.6A<br>ป.6B<br>ป.6B | วิชาการ | สอบได้คะแนน O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 ได้ 100 คะแนนเต็ม                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ค.ญ. ณัฐชานันท์ วังวิวัฒน์เดชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ป.3/4                                                                                                                                                       | วิชาการ | สอบได้คะแนนรวมสูงสุดในการสอบวัดพื้นฐานความรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการวัดประเมินหน่วยงานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย<br>รางวัลผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จากการแข่งขันรายการประกวดวิศาสตร์รายการเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 4 ณ โรงเรียนสตรีวิทยา<br>รางวัลผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ ป.1 - ป.3 การแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2554 |
| ค.ช.ณัฐวุฒิ อรรควัฒน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ป.2/8                                                                                                                                                       | วิชาการ | รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาการ รายการแข่งขันภาษาอังกฤษชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 12 ณ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์<br>รางวัลผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จากการแข่งขันรายการประกวดวิศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 4 โรงเรียนสตรีวิทยา                                                                                                                                              |

| ชื่อ - สกุล                      | ชั้น  | ประเภท       | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ค.ช.พศวีร์ ชีวะสารณ์             | ม.3A  | วิชาการ      | สอบได้คะแนนรวมสูงสุดในการสอบวัดพื้นฐานความรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการวัดประเมินหน่วยงานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย                                                                                                                                                   |
| ค.ช.พิชญะ เรืองเวชวรชัย          | ป.4/2 | วิชาการ      | รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวิชาการวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ (สพฐ.)                                                                                                                                                                                                                                |
| ค.ช.กีน เขียงพัฒนากิจ            | ป.6B  | วิชาการ      | รางวัลผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ ป.4-ป.6 การแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2554                                                                                                                                                                                            |
| ค.ญ.นภัทสรพรรณ เอื้อวิจิตรคุณ    | ม.3B  | วิชาการ      | รางวัลชมเชยเพชรยอดมงกุฏ ระดับ ม.1 - ม.3 การแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2554                                                                                                                                                                                         |
| ค.ญ.มัทนา นุกุลวุฒิโอภาส         | ม.3B  | วิชาการ      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| นายนวนฤกษ์ แก้วภักดี             | ม.4B  | วิชาการ      | ได้รับคัดเลือกจาก สภาได้สาระวาทีภาษาอังกฤษแห่งประเทศไทย ให้ร่วมในทีมได้วาทีเยาวชน ตัวแทนประเทศไทย ไปแข่งขันการได้สาระวาทีภาษาอังกฤษในรายการ <b>Scotland World Schools Debating Championship</b> ณ เมือง <b>Dundee</b> ประเทศสก็อตแลนด์                                                           |
| ค.ช.ชนธร ศิริบุญย์               | ป.6/4 | วิชาการ      | รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวิชาการ วิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ (สพฐ.)                                                                                                                                                                                                                                 |
| ค.ช.หิรัญ มั่นน้อย               | ป.6/7 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ค.ช.ศรพรหม เพ็งรักษา             | ป.6/1 | วิชาการ      | รางวัลผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จากการแข่งขันรายการ ประวัติศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 4                                                                                                                                                                                                                  |
| นักดนตรีวง <b>ACT Band</b>       |       | ทีมดนตรี     | รางวัลชนะเลิศของภาคกลาง และเป็นตัวแทนภาคกลาง การแข่งขันแสดงดนตรีในงาน บทเพลงรักแห่งแผ่นดิน                                                                                                                                                                                                       |
| กองเชียร์โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี |       | ทีมกองเชียร์ | รางวัลชนะเลิศ <b>The Best of Cheerleader</b> การแข่งขันลีดเดอร์และรางวัล <b>The Best of Creative</b> การแข่งขัน กองเชียร์รายการสปอนเซอร์ ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ                                                                                               |
| ค.ญ.วิมลวิภา เชื้อมวาราศาสตร์    | ป.2/2 | ดนตรี        | รางวัลเหรียญทอง เดี่ยววิมการประกวดศักยภาพเป็นเลิศระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 61<br>รางวัลเหรียญทอง ประเภทเดี่ยววิม จากการประกวดดนตรีไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายอนุพงษ์ กุลธรรมโยธิน          | ม.6/7 | ดนตรี        | รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล จากการแข่งขันกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว "กลุ่มธนบุรี"                                                                                                                                                                                                            |
| นายณัฐดนัย สวาสดิ์วงศ์           | ม.6/3 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| นายสิริณัฐ วนิชวัฒน์             | ม.6/3 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| นายทศพล ปลั่งกลาง                | ม.6/3 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| นางสาวรุจิรา วุฒิเสลา            | ม.5/8 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| นายบัณฑิต เหล่าฐิติสุนทร         | ม.6/7 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| นายณัฐดนัย นิลเอก                | ม.6/1 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| นายวรนนท์ พุฒตาลศรี              | ม.6/7 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ค.ญ.ชนาภรณ์ อภิธนาคุณ            | ป.6B  | ดนตรี        | รางวัลชนะเลิศ การประกวดเดี่ยวจะเข้ ระดับประถมศึกษาการประกวดรายการอโศกสังคีต <b>SG Music Festival</b>                                                                                                                                                                                             |



| ชื่อ - สกุล                                          | ชั้น           | ประเภท              | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ค.ช.นนทพัทธ์ สิวมาเงิน<br>ค.ญ.ภัทรานิชฐ์ กระจ่างแจ่ม | ป.3/3<br>ป.3/5 | ดนตรี<br>ดนตรี      | รางวัลชนะเลิศในการแข่งขัน <b>YAMAHA Thailand Music Festival 2011</b> ประเภท <b>Electone Ensemble</b> รุ่นจิ๋ว อายุไม่เกิน 9ปี                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ค.ช.ภูมิชนก ระดมกิจ                                  | ป.2B           | ดนตรี               | รางวัลอันดับ 2 ประเภท เดี่ยวระนาดเอก จากการประกวดดนตรีไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ค.ช.วิฑูรย์ เนียมมณี                                 | ม.2/8          | ดนตรี               | รางวัลชนะเลิศ เทรียญทอง อันดับ 3 จากการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยวฆิม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นงานศิลปหัตถกรรม จัดโดย พื้นที่การศึกษาเขต 1                                                                                                                                                                                                                                          |
| น.ส.ณริฎษาพัชร แลม                                   | ม.4B           | กีฬา<br>(แบดมินตัน) | นักกีฬาตัวแทนนักเรียนไทย ไปแข่งกีฬาแบดมินตันรายการอาเซียน สกูลเกมส์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2554 ณ ประเทศสิงคโปร์                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| น.ส.รัชชก อินทนนท์                                   | ม.5/7          | กีฬา<br>(แบดมินตัน) | นักแบดมินตันทีมชาติไทย ผ่านการพิจารณาคัดเลือก "นักกีฬาโรงเรียนดีเด่นประจำปี 2554" จากคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) รางวัลนักกีฬาสมัครเล่นหญิงดีเด่นได้รับถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช จากผลงานที่โดดเด่นระดับโลก คือเป็นนักกีฬาแบดมินตันแชมป์หญิงเดี่ยวเยาวชนโลก 3 สมัย รางวัลเหรียญทองแบดมินตันหญิงกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 26 ประเทศอินโดนีเซีย |
| น.ส.เมธามณี พัฒนพิฑูรย์                              | ม.5/7          | กีฬา<br>(แบดมินตัน) | ผ่านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ของสมาคมแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ SCG นักกีฬาตัวแทนประเทศไทย ไปเข้าร่วมการแข่งขันแบดมินตัน รายการ "แบดมินตันชิงแชมป์เยาวชนเอเชีย 2011" ณ เมืองลูกเน่า ประเทศอินเดีย                                                                                                                                                               |
| นายณัฐปพนต์ กิจไพบูลย์                               | ม.5/7          | กีฬา<br>(แบดมินตัน) | รางวัลชนะเลิศประเภทชายคู่ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 28                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| นายกฤษ ตันตือนันท์กุล                                | ม.3/6          | กีฬา<br>(แบดมินตัน) | รางวัลชนะเลิศ ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14ปี การแข่งขันแบดมินตัน กีฬามหานครเกมส์ ประจำปี 2554                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| นายสิริวุฒิ กิจการเดชวุฒิ                            | ม.5/8          | กีฬา<br>(แบดมินตัน) | รางวัลชนะเลิศ ประเภททีมชายและรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทชายเดี่ยว จากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 28                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| นายสุทธิชล พลกล้าปี                                  | ม.5/5          | กีฬา<br>(แบดมินตัน) | นักกีฬาตัวแทนนักเรียนไทย ไปแข่งกีฬาแบดมินตันรายการอาเซียน สกูลเกมส์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2554 ณ ประเทศสิงคโปร์<br>นักกีฬาตัวแทนกรุงเทพมหานคร ไปแข่งขันรายการ "กีฬาแห่งชาติครั้งที่ 40" รางวัลชนะเลิศ ประเภทชายคู่ การแข่งขัน "แบดมินตันเยาวชนสู่อาชีพ ประเทศไทยประจำปี 2554"<br>รางวัลชนะเลิศ ประเภทชายคู่ จากการแข่งขันแบดมินตันรายการเยาวชนอาชีพประเทศไทย ประจำปี 2554          |
| ค.ช.เพชร สิ้นคุณากร                                  | ป.6/4          | กีฬา<br>(แบดมินตัน) | รางวัลชนะเลิศ ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันแบดมินตัน กีฬามหานครเกมส์ ประจำปี จัดโดยสำนักวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว กรุงเทพมหานคร                                                                                                                                                                                                                                  |

| ชื่อ - สกุล             | ชั้น  | ประเภท              | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|-------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ค.ญ.อุลิสสา ทรัพย์นิธิ  | ม.2/2 | กีฬา<br>(แบดมินตัน) | รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14ปี การแข่งขันแบดมินตัน กีฬามหานครเกมส์ ประจำปี 2554                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ค.ช.ศุภชัย มาตรศรี      | ม.2/8 | กีฬา<br>(แบดมินตัน) | รางวัลชนะเลิศ ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันแบดมินตัน กีฬามหานครเกมส์ ประจำปี 2554                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ค.ญ.อุลิสสา ทรัพย์นิธิ  | ม.2/2 | กีฬา<br>(แบดมินตัน) | รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 15ปี และรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 15ปี จากการแข่งขันแบดมินตันรายการ "Li - Ning Saingapore Youth International Series 2011" ณ ประเทศสิงคโปร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| นายศัภยะ สุตรเลข        | ม.5/7 | กีฬา<br>(แบดมินตัน) | ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาตัวแทนกรุงเทพมหานคร ไปแข่งขันแบดมินตัน รายการ "กีฬาแห่งชาติครั้งที่ 40"<br>รางวัลชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว จากการแข่งขันแบดมินตันรายการเยาวชนอาชีพประเทศไทย ประจำปี 2554<br>รางวัลชนะเลิศประเภททีมชาย และรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทชายเดี่ยวจากการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| นาย กิตติพงษ์ คำรงจิตติ | ม.4/7 | กีฬา<br>(แบดมินตัน) | รางวัลชนะเลิศ ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน 16ปี การแข่งขันแบดมินตัน กีฬามหานครเกมส์ ประจำปี 2554                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| นายทักษ์คณัษ บัญรอด     | ม.4/7 | กีฬา<br>(แบดมินตัน) | รางวัลชนะเลิศประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี จากการแข่งขันแบดมินตัน รายการ "Tassara Garden Club 2011"<br>รางวัลชนะเลิศ ประเภททีมชายและรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคู่ผสม จากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 28 “                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ค.ญ. ภัทรสุดา ไชยวรรณ   | ป.5/7 | กีฬา<br>(แบดมินตัน) | รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว และประเภทหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 10ปี<br>ได้รับรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 10ปี จากการแข่งขันแบดมินตันกีฬานักเรียน ซึ่งด้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 40 ประจำปี 2554<br>รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 10ปี<br>รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 10ปี<br>รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12ปี จากการแข่งขันแบดมินตัน รายการ "Tassara Garden Club 2011"<br>รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 10ปี การแข่งขันแบดมินตัน กีฬามหานครเกมส์ ประจำปี 2554<br>รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี จากการแข่งขันแบดมินตันรายการ "Li - Ning Saingapore Youth International Series 2011" ณ ประเทศสิงคโปร์ |

| ชื่อ - สกุล                  | ชั้น  | ประเภท              | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| น.ส.สุริย์พร ชัยทองวงศ์วัฒนา | ม.5/A | กีฬา<br>(แบดมินตัน) | รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี จากการแข่งขันแบดมินตันกีฬานักเรียน ซึ่งถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 40<br>รางวัลชนะเลิศ ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี การแข่งขันแบดมินตัน กีฬามหานครเกมส์ ประจำปี 2554<br>รางวัลชนะเลิศประเภท ทีมหญิง และรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคู่ผสม จากการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ค.ญ.ฤทัยชนก ไล่สวน           | ม.2/2 | กีฬา<br>(แบดมินตัน) | รางวัลชนะเลิศประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รางวัลชนะเลิศ ประเภทคู่ผสมรุ่นอายุไม่เกิน 14ปี และรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 14ปี จากการแข่งขันแบดมินตัน รายการ "Tassara Garden Club 2011"<br>รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันแบดมินตัน กีฬามหานครเกมส์ ประจำปี 2554                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ค.ช.ปณัชชัช<br>วรศกตยานันต์  | ม.1/4 | กีฬา<br>(แบดมินตัน) | รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน รายการ SCG จูเนียร์แบดมินตันแชมป์ เป็ยนชีพ รอบชิงชนะเลิศภาคใต้ ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ค.ช. พชรพล นิพรัมย์          | ม.1/5 | กีฬา<br>(แบดมินตัน) | รางวัลชนะเลิศประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12ปี และรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12ปี จากการแข่งขันแบดมินตัน รายการ "Tassara Garden Club 2011"<br>รางวัลชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันแบดมินตัน กีฬามหานครเกมส์ ประจำปี 2554                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| นางสาวณัชชา แสงโชติ          | ม.4/7 | กีฬา<br>(แบดมินตัน) | รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ได้รับรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 16ปี จากการแข่งขันแบดมินตันกีฬานักเรียน ซึ่งถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 40 ประจำปี 2554 ณ สนามแบดมินตัน กองทัพอากาศ<br>รางวัลชนะเลิศประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 16ปี จากการแข่งขันแบดมินตัน รายการ "Tassara Garden Club 2011"<br>นักกีฬาตัวแทนนักเรียนไทย และ ได้รับรางวัลเหรียญทองประเภททีมหญิง การแข่งกีฬาแบดมินตันรายการอาเซียน สกูลเกมส์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2554 ณ ประเทศสิงคโปร์<br>นักกีฬาตัวแทนกรุงเทพมหานคร ไปแข่งขันแบดมินตัน รายการ "กีฬาแห่งชาติครั้งที่ 40"<br>รางวัลชนะเลิศประเภทหญิงเดี่ยว จากการแข่งขัน "แบดมินตันเยาวชนสู่อาชีพ ประเทศไทย สนามที่ 3 ประจำปี 2554"<br>นักกีฬาตัวแทนกรุงเทพมหานคร ไปแข่งขันกีฬาแบดมินตันเชื่อมความสัมพันธ์ ประเทศไทยญี่ปุ่นรายการ Asia Junior Sports Exchange Games 2011<br>รางวัลชนะเลิศ ประเภททีมหญิงและรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 28 |

| ชื่อ - สกุล                                                                                                                    | ชั้น                                      | ประเภท               | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นางสาวนิชา พลังวีระ                                                                                                            | ม.45                                      | กีฬา<br>(แบดมินตัน)  | ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทคู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน 16ปี จากการแข่งขันแบดมินตัน รายการ "Tassara Garden Club 2011"                                                                                                                                                                                                                                             |
| ค.ช.พิชญะ จินะดิษฐ์                                                                                                            | ป.6/4                                     | กิจกรรม              | ได้รับโล่รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ค.ช.ปุณณวิษุทธิ์ ขวัญเมือง<br>ค.ช.ปุยวัฒน์ โลปั้งชัยฤทธิ์<br>ค.ช.สรกิจ กุลกร<br>ค.ช.พล เหมพรรณไพเราะ<br>ค.ช.อริวัชร เทียมเมือง | ป.2/2<br>ป.3/4<br>ป.6/3<br>ป.6/5<br>ป.6/3 | กีฬา<br>(เทควันโด)   | รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันเทควันโด ในรายการ กรุงเก่าแชมป์เปียนชิพ 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| นางสาวอิศราภา<br>อ้อมประเสริฐสุข                                                                                               | ม.5/6                                     | กีฬา<br>(ยิงเป้าบิน) | เหรียญทอง ประเภทสกีตบุคคลหญิง การแข่งขันยิงเป้าบิน รายการ สิงคโปร์ โอเพน ชูตติ้ง แชมเปียนชิพ 2011 ณ ประเทศสิงคโปร์<br>รางวัลชนะเลิศ ประเภทเลดี้ ฮันเตอร์<br>รางวัลชนะเลิศ ประเภทจูเนียร์ การแข่งขันยิงเป้าบิน รายการแบงค็อก สปอร์ตติ้ง เคลย์ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2554ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ สำหรับผู้บำเพ็ญคุณประโยชน์ทางการกีฬา                     |
| นักฟุตบอลโครงการพิเศษ                                                                                                          |                                           | ฟุตบอล               | รางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท และได้เป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์อาเซียน YAMAHA CUP รุ่นอายุ 13ปี<br>รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลรายการกรมพลศึกษา รอบชิงชนะเลิศ รุ่น 16ปี และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากรุ่น 12ปี และรุ่น 18ปี<br>รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลรายการ Chang Cadet นามชลนบุรี สเตเดียม จังหวัดชลบุรี |
| ค.ช.ธัญธร แสงพงษ์นภา                                                                                                           | ม.3A                                      | กีฬา<br>(กอล์ฟ)      | ได้เป็นตัวแทนของสมาคมกอล์ฟแห่งประเทศไทย ไปร่วมแข่งขันรายการ จูเนียร์ เวิร์ด ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา และเป็นตัวแทนของเมอร์ซิเดสเบนซ์ จูเนียร์ อันดับ 1 ไปร่วมแข่งขันที่ประเทศโปรตุเกส<br>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Class B - Boy รายการ TGA - CAT Junior Golf Ranking 2011-2012                                                                         |
| ทีมนักกีฬาเสต็คของโรงเรียน<br>อัสสัมชัญธนบุรี                                                                                  |                                           | ทีมกีฬา<br>Stack     | ได้รับรางวัลถ้วยประทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ การแข่งขันกีฬาเสต็คชิงแชมป์ระหว่างโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                 |
| ค.ช.กิตติธัช ไกรวุฒิวงศ์<br>ค.ช.ภาสกร ชาติสุวรรณ                                                                               | ม.1/6<br>ม.1/2                            | กีฬา<br>(Stack)      | รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขันกีฬาเสต็คชิงแชมป์ ประเทศไทย                                                                                                                                                                                                                                                |

ที่มาข้อมูล : งานประชาสัมพันธ์

## - ผลงานด้านอื่น ๆ ของนักเรียน

รางวัลบุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD) ระดับนักเรียนแกนนำ ประจำปีการศึกษา 2554 จากสำนักงานอสาอากาศ สภาอากาศไทย จำนวน 20 คน ได้แก่

1. น.ส.กมลชนก ฤทธิชน โขติ (22397)
2. นายสุพจน์ พลสง่า (16151)
3. นายปวัฒน์ เลิศมหาฤทธิ์ (16302)
4. นายสายชล ปัญญาพลสกุล (16122)
5. นายชนกณ แสงสัมฤทธิ์สกุล (17177)
6. นายชัยวุฒยะ เจนจิรววัฒน์ (23295)
7. นายภูวิช กาญจนพยัคฆ์ (20800)
8. นายวรพล ลี้มทองคำ (16915)
9. นายธนาพนธ์ ตริเลิศกุล (17069)
10. น.ส.ภัทรนรินทร์ เตชะปฏิภาณดี (23407)
11. นายวชิระ จารุศิริสิน (16158)
12. นายกมลณัฐ ขจรกิตติบารมี (15974)
13. นายจิรววัฒน์ ภิชาติพรอนันท์ (18527)
14. น.ส.ภคจิรา จรีบุญสมโภช (22386)
15. นายณัฐพล อัดไพบูลย์ (21020)
16. นายปรินทร์ ปัญญา (16170)
17. นายอนุกุล พุทธชัยยงค์ (16808)
18. นายวรชัย จินดาอุดมเศรษฐ (17113)
19. น.ส.สุชานันท์ บุญเรือง (23288)
20. น.ส.ณัฐวีวรรณ ตั้งกิตติเวทย์ (23444)

ที่มาข้อมูล: ฝ่ายกิจการนักเรียน

## บทที่ 2

### แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 3 พ.ศ. 2550-2554 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยมี งาน/โครงการและกิจกรรม ที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2554 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้

### 2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

#### ด้านวิชาการ/คุณภาพนักเรียน

เป้าหมายที่ 1 มีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติและการศึกษาเซนต์คาเบรียล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                             | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา</b><br>- งานพัฒนาหลักสูตรรายวิชา<br>- โครงการพัฒนาหลักสูตรในรายวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเป็นสื่อ (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คอมพิวเตอร์ และภาษาจีน) | โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรมาให้การอบรมและพัฒนาหลักสูตร นอกจากนี้งานหลักสูตรและนิเทศการสอน ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติด้านการจัดทำหลักสูตรและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ จัดทำโครงการผลิตและประกวดการใช้สื่อการสอน 8 กลุ่มสาระฯ ส่งผลให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ สอดคล้องกับการศึกษาของชาติและการศึกษาเซนต์คาเบรียล |
| <b>2. โครงการพัฒนาระบบการนิเทศงานหลักสูตร</b><br>- งานนิเทศการสอนในโรงเรียน<br>- โครงการพัฒนาระบบนิเทศครูโรงเรียนในเครือฯ                                                                                           | งานหลักสูตรและนิเทศการสอน ฝ่ายวิชาการ จัดให้มีการนิเทศภายในเพื่อกำกับติดตามผลการจัดการเรียนการสอนโดยมีกิจกรรมการนิเทศ เช่น ครูผู้สอนจะได้รับการสังเกตการสอนภายในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง การเยี่ยมชมชั้นเรียนของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ การศึกษาดูงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การจัดข้อมูลสารสนเทศเพื่อให้ข้อมูลคณะกรรมการนิเทศ การจัดประชุมทุกกลุ่มสาระฯ และประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเป็นประจำทุกสัปดาห์                                                                                                                                                                          |
| <b>3. สสำรวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</b><br>- โครงการวิจัยเชิงสำรวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา                                                                                            | งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน และชุมชน ต่อการบริหารจัดการศึกษา และศึกษาสภาพความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการตามนโยบาย ผู้อำนวยการ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารให้บรรลุตามเป้าหมายในแผนพัฒนาฯ และนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาร้อยละ 80 และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาร้อยละ 80 และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียนเก่งและปรับปรุงพื้นฐานของนักเรียนอ่อน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม <b>Intensive Course</b></li> <li>- กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานการเรียนของนักเรียน ระดับ ป.1 ม.1 ม.4</li> <li>- งานส่งเสริมการเรียนรู้มัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>- งานติดตามนักเรียนซ่อมเสริม</li> <li>- โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ/ดนตรี</li> <li>- โครงการเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี</li> <li>- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย</li> <li>- โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์/ คณิตศาสตร์</li> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์สู่โครงการสอวน. ช่วงชั้นที่ 3-4</li> <li>- โครงการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษในรายวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ</li> <li>- โครงการทดสอบความสามารถ (วิชาการ Pre. ประถม ม.ต้น <b>ADMISSIONS</b>)</li> </ul> | <p>ผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับการส่งเสริมและการพัฒนาเพื่อให้มีความรู้ความสามารถตามความสนใจ ได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอบได้คะแนน <b>O-NET</b> วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 ได้ 100 คะแนนเต็ม จำนวน 1 คน</li> <li>2. สอบได้คะแนน <b>O-NET</b> วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 ได้ 100 คะแนนเต็ม จำนวน 2 คน</li> <li>3. สอบได้คะแนน <b>O-NET</b> วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 ได้ 100 คะแนนเต็ม จำนวน 19 คน</li> <li>4. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวิชาการ วิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ (สพฐ.)</li> <li>5. สอบได้คะแนนรวมสูงสุดในการสอบวัดพื้นฐานความรู้ในระดับประถมศึกษาปีที่ 3 จากการวัดประเมินหน่วยงานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย</li> <li>6. ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย กสพท. จำนวน 23 คน</li> <li>7. ชนะเลิศการแข่งขันภาษาอังกฤษชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 12</li> <li>8. ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 6 ระดับ ป.1-ป.3, ระดับ ป.4-ป.6</li> <li>9. ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การแข่งขันประวัติศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 4 ระดับ ป.1-ป.3</li> <li>10. เป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าแข่งขันการโต้สารวาทีภาษาอังกฤษในรายการ <b>Scotland World Schools Debating Championship</b> ประเทศสก็อตแลนด์</li> <li>11. รางวัลชนะเลิศ <b>The Best of Cheerleader</b> การแข่งขันลีดเดอร์และรางวัล <b>The Best of Creative</b> การแข่งขัน กองเชียร์รายการสปอนเซอร์ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ</li> <li>12. ชนะเลิศ การแข่งขัน <b>YAMAHA Thailand Music Festival 2011</b> ประเภท <b>Electone Ensemble</b> รุ่นจิ๋ว อายุไม่เกิน 9 ปี</li> <li>13. รางวัลนักกีฬาสมัครเล่นหญิงดีเด่นได้รับถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช จากผลงานที่โดดเด่นระดับโลก คือเป็นนักกีฬาแบดมินตันแชมป์หญิงเดี่ยวเยาวชนโลก 3 สมัย</li> <li>14. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขันกีฬาเสกข์ชิงแชมป์ ประเทศไทย</li> </ol> |

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                         | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล</b><br>- งานจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน<br>- โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (BSG) | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนไปพัฒนาในทุกรายวิชา และรายบุคคล ในส่วนของผลสัมฤทธิ์จากการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (BSG) ในปีการศึกษา 2554 ในภาพรวมโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีอยู่ในอันดับ <b>3</b> ผลสัมฤทธิ์รายบุคคลมีผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ <b>3</b> และระดับมัธยมศึกษาปีที่ <b>3</b> <b>สอบได้คะแนนรวมสูงสุด</b>                                                                                     |
| <b>3 โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนทางด้านวิชาการ</b><br>- กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก<br>- โครงการรักการอ่าน          | ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคล ที่รักการอ่าน และได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน มากมาย เช่น<br>- ชนะเลิศการแข่งขันภาษาอังกฤษชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ <b>12</b><br>- รางวัลชมเชยเพชรยอดมงกุฏ ระดับ ม.1-ม.3 การแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ <b>6</b><br>- รางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน การแข่งขันวิชาการวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ (สพฐ.) |

เป้าหมายที่ **3** ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม  
 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนร้อยละ **95** ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
2. โรงเรียนมีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน</b><br>- งานส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน<br>- งานสารวัตรนักเรียน<br>- งานเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>- โครงการจัดบุคลากรดูแลนักเรียนนอกสถานที่<br>- โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย<br>- โครงการตรงเวลาไม่มาสาย<br>- โครงการส่งเสริมรักษาความสะอาด                                                                                                                                                                                                   | ผู้เรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ ในการอบรมให้ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยตามคู่มือนักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน                                                                                                 |
| <b>2. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</b><br>- โครงการจริยธรรมยามเช้า / กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน<br>- โครงการยกย่องนักเรียนประพฤติและปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น<br>- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา<br>- โครงการห้องเรียนต้นกล้าแห่งคุณธรรม<br>- โครงการพระ ธรรมะกับนักเรียน / โครงการธรรมสวนะ<br>- โครงการส่งเสริมการไหว้และการทำความเคารพ<br>- โครงการฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก<br>- โครงการบรรพชาลงปีกาญจนอัสสัมชัญธนบุรี<br>- โครงการประกวดภาพยนตร์สั้นส่งเสริมคุณธรรม | ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและได้เข้าร่วมปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีในวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดอย่างสม่ำเสมอ เช่น กิจกรรมวันเข้าพรรษา ประเพณีสงกรานต์ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ วันไหว้ครู พิธีรำลึกพระคุณครู เป็นต้น |



| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3 โครงการวินัยดีมีความสุข</b><br>- กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนกระทำความดี<br>- โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย<br>- โครงการส่งเสริมรักษาความสะอาด/ทำความสะอาดวันสำคัญ<br>- โครงการเรียนดีแน่ แต่มีสมาธิ<br>- โครงการวันประกาศเกียรติคุณนักเรียนดีเด่น<br>- โครงการยกย่องนักเรียนประพฤติและปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น | ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีวินัยต่อตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม ส่งผลให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข                                                                                                                                                                                              |
| <b>4 โครงการพัฒนาทักษะชีวิต</b><br>- โครงการค่ายส่งเสริมความเป็นผู้นำ                                                                                                                                                                                                                                     | ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นผู้นำ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปช่วยเหลือผู้อื่นได้เรื่อง การปรับปรุงการปฏิบัติตามทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ตลอดจนให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้เป็นอย่างดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข |

**เป้าหมายที่ 4** ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตมีความสุข และบุคลิกภาพที่ดีมีสุนทรียภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายของชีวิตได้
2. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและกีฬา ตามความถนัดและความสนใจด้วยความชื่นชมและเต็มใจ

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                       | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการให้ถูกหลักอนามัย</b><br>- กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอาหารในโรงเรียน<br>- งานอาหารปลอดภัย<br>- งานส่งเสริมสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>- งานบริการอาหารนักเรียนและอาหารเสริม (นมโรงเรียน)<br>- โครงการโรงอาหารมาตรฐาน<br>- โครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียน | ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและดูแลในการรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะตามหลักโภชนาการ และได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานนอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการรับรองมาตรฐานอาหารปลอดภัย (food safety) จากกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข |
| <b>2 โครงการรักการออกกำลังกาย</b><br>- โครงการแข่งขันกีฬาระดับชั้น<br>- โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก<br>- โครงการแข่งขันกีฬาฝั่งธนฯ คัพ ครั้งที่ 2<br>- โครงการแข่งขันทักษะกีฬา<br>- โครงการจัดการแข่งขันกรีฑาสีนักเรียน                                                                          | ผู้เรียนได้เล่นกีฬาตามประเภทและชนิดที่ถนัดตามความสนใจ ที่โรงเรียนฯ จัดขึ้นและรักการออกกำลังกาย ซึ่งโรงเรียนฯ มีสถานที่และอุปกรณ์ที่พร้อมในการให้บริการอย่างเพียงพอ                                                                                |

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4 โครงการเพื่อนเตือนเพื่อน ที่เตือนน้อง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานให้ความรู้และการป้องกันสิ่งเสพติด โรคเอดส์และเพศศึกษา</li> <li>- โครงการสัมพันธ์ให้ความรู้กับโรงเรียนเครือข่าย</li> <li>- โครงการกีฬาสัมพันธ์ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า</li> <li>- โครงการแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานักเรียน 4สถาบัน</li> </ul> | <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและได้ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากภัยและสิ่งเสพติดให้โทษ มีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตมีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดีมีสุนทรียภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>                                                                                               |
| <p><b>5 โครงการเอาชนะความอ้วน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานส่งเสริมสุขภาพดีตามเกณฑ์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีความเข้าใจในการรักษาสุขภาพจากการรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>                                                                                                                                                                 |
| <p><b>6 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูง</li> <li>- โครงการเตรียมความพร้อมด้านสมรรถภาพร่างกายของนักเรียน เพื่อสอบเข้าเรียนนักศึกษาวิชาทหารปีที่ 1</li> </ul>                                                                                                            | <p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินโดยการทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัย ในภาพรวมนักเรียนส่วนใหญ่มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>                                                                                                                                                                 |
| <p><b>7.โครงการค่ายศิลปะ ดนตรี กีฬา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านศิลปะ และดนตรี</li> <li>- โครงการคอนเสิร์ต 50ปี</li> </ul>                                                                                                                                                                              | <p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุนทรียภาพ (ศิลปะ ดนตรี กีฬา) ตามความถนัดและความสนใจ ที่โรงเรียนจัดให้อย่างหลากหลาย รวมทั้งได้มีโอกาสแสดงความสามารถด้านสุนทรียภาพในโอกาสต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเล่นดนตรี เล่นกีฬา และมีผลงานทางศิลปะ ที่ตนชื่นชอบได้อย่างน้อย 1 ชิ้น</p> |
| <p><b>8 โครงการแข่งขันภายนอกและภายใน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการแข่งขันกีฬาระดับชั้น</li> <li>- โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก</li> <li>- โครงการแข่งขันกีฬาฝั่งธนฯ กัพ ครั้งที่ 2</li> <li>- โครงการแข่งขันทักษะกีฬา</li> <li>- โครงการจัดการแข่งขันกรีฑาสีนักเรียน</li> </ul>                                                          | <p>ผู้เรียนที่มีศักยภาพ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้เข้าร่วมในการแข่งขันทางด้านวิชาการและด้านกีฬาทั้งภายในและภายนอก ส่งผลให้ได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมายทั้งระดับ โรงเรียน จนถึงระดับโลก</p>                                                                                                                       |
| <p><b>10 โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี /ศิลปะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการฝึกซ้อมนักเรียนวงโยธวาทิต</li> <li>- โครงการฝึกซ้อมวงสตริงคอมโบ</li> <li>- โครงการฝึกซ้อมวง ACT orchestra</li> <li>- โครงการฝึกซ้อมคณะนักร้องประสานเสียง</li> <li>- โครงการ ACT MUSIC STUDIO</li> <li>- โครงการค่าย สหวิชา</li> </ul>                | <p>ผู้เรียนที่มีศักยภาพ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการเล่นดนตรีตามแต่ละประเภทความถนัด ความสนใจ และสามารถแสดงความสามารถ จนเป็นที่ชื่นชมและยอมรับของสาธารณชน</p>                                                                                                                                                   |
| <p><b>11. โครงการศิลปินรุ่นเยาว์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการวันรักการอ่าน สีสันกิจกรรมและเกม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <p>ผู้เรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการทางด้านสุนทรียภาพตามความถนัดและความสนใจ มีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถ และเผยแพร่ผลงานที่ตนชื่นชอบต่อสาธารณชน ผ่าน Website และวารสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p>                                                                                                        |

**เป้าหมายที่ 5** ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและมีผลงานที่สร้างสรรค์

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. กิจกรรมประกวดการสร้างเว็บไซต์ และการเขียนโปรแกรมของกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานส่งนักเรียนแข่งขันด้านทักษะทางวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี</li> <li>- โครงการโพร์โมสต์สกูล "สืบสานกลอง สืบสานใจให้เด็กไทยด้อยโอกาส"</li> <li>- โครงการแกะ ล้าง เก็บ กับโอวัลติน</li> </ul> | <p>ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาประยุกต์และสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง และสามารถนำความรู้มาช่วยในการเรียนรู้และการทำงานได้อย่างดี นอกจากนี้ยังสามารถนำความรู้ความสามารถเข้าร่วมการแข่งขัน และได้รับรางวัลมากมาย จนเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก</p> |

**เป้าหมายที่ 6** ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ร้อยละ **80** ของผู้เรียน ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเสียงตามสาย</li> <li>- โครงการชำระเอกลักษณ์ภาษาไทย (วันสุนทรภู่)</li> <li>- โครงการคลินิกภาษาไทย</li> <li>- โครงการภาษาต่างประเทศ (Board Casting News)</li> </ul>                                                                        | <p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและแสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านการใช้ภาษาที่ถูกต้อง ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตลอดจนมีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และกล้าแสดงออก</p>                                       |
| <p><b>2. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์และความเป็นไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันสงกรานต์ กิจกรรมวันแม่</li> <li>- กิจกรรมวันไหว้ครู / พิธีรำลึกพระคุณครู</li> <li>- โครงการสืบสานภูมิปัญญาไทย</li> <li>- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ</li> </ul>                                                 | <p>ผู้เรียนเห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และความเป็นไทย สามารถประพฤติและปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทยได้เป็นอย่างดี</p>                                                                       |
| <p><b>3. โครงการค่ายภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการค่ายภาษาอังกฤษในประเทศ</li> <li>- โครงการค่ายภาษาไทยสัญจร ครั้งที่ 8</li> <li>- โครงการ ค่ายทักษะภาษาต่างประเทศ</li> <li>- โครงการ EP Study Tours</li> <li>- โครงการ EP English Camps</li> <li>- โครงการ EP Public Speaking Workshop</li> </ul> | <p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จากการเรียนรู้และปฏิบัติจริง จากการเข้าค่ายที่โรงเรียนจัดเป็นประจำทุกปีทั้งในและต่างประเทศ</p> |

**เป้าหมายที่ 7** ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ผู้เรียนทุกคน มีแฟ้มสะสมผลงานตามความสามารถ สร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย ทั้งในด้านวิชาการ ด้านการกีฬาและด้านสุนทรียภาพ เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. กิจกรรมส่งเสริมยกย่องนักเรียนที่มีความสามารถ เฉพาะด้าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการยกย่องนักเรียนประพฤติและปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น</li> <li>- โครงการเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี</li> <li>- โครงการวันประกาศเกียรติคุณนักเรียนดีเด่น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในเกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับจากการนำความรู้ ความสามารถของตนเองให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม</p>                                                                                                                |
| <p><b>2. โครงการสร้างสรรค์ผลงานสู่ความเป็นเลิศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการเตรียมสอบวัดระดับชาติ <b>O-Net</b></li> <li>- กิจกรรม <b>Intensive Course</b> ในระดับ ม.ปลาย</li> <li>- งานส่งเสริมการเรียนรู้มัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชมรม)</li> <li>- โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี/ศิลปะ</li> <li>- โครงการสวัสดิการนักกีฬาโครงการพิเศษ</li> <li>- โครงการประกวดเชียร์ลีดเดอร์ ครั้งที่ <b>2</b></li> <li>- โครงการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษในรายวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ</li> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์สู่โครงการสอวน. ช่วงชั้นที่ <b>3-4</b></li> </ul> | <p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการนำความคิดสร้างสรรค์จากผลงาน และความรู้ความสามารถของผู้เรียนจากการสอบแข่งขัน และได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ การแข่งขันกีฬา การแข่งขันดนตรี การแข่งขันศิลปะ จากหน่วยงาน/สถาบัน ทั้งระดับประเทศและระดับโลก</p> |
| <p><b>3. โครงการจัดทำโครงการงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนโครงการในกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมนิทรรศการมหาคุทภักย์ <b>54</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>จากการจัดการรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนได้รับความรู้และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์งาน / ชิ้นงาน/โครงการในรายวิชาต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ อย่างน้อยคนละ <b>1</b> ชิ้น</p>           |
| <p><b>4. โครงการบูรณาการสหวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการค่ายสหวิชา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมโครงการค่ายบูรณาการสหวิชา ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างหลากหลายตามความสามารถ ความถนัดและตามความสนใจ</p>                                                                            |

**เป้าหมายที่ 8** ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ผู้เรียนทุกคนมีผลงานที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. โครงการภูมิปัญญาไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนรู้หน่วยภูมิปัญญาไทย กลุ่มฯ สังคมศึกษา</li> <li>- กิจกรรมนันทนาการมหาดุทภักดิ์ <b>54</b></li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>- โครงการสืบสานภูมิปัญญาไทย</li> <li>- โครงการค่ายภูมิปัญญาไทย</li> <li>- โครงการพัฒนาสวนสมุนไพร</li> <li>- โครงการไหว้งามอย่างไทย</li> <li>- โครงการทัศนศึกษาระดับ ป.1 - ม.6</li> </ul> | <p>ผู้เรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย และร่วมมือในการอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไปจากกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมที่จัดขึ้น และมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือที่โรงเรียนจัดขึ้นตามโอกาสสำคัญต่าง ๆ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนนอห้องเรียนเพื่อเรียนรู้วิถีชีวิต และภูมิปัญญาไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> |

เป้าหมายที่ 9 ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน

หรือหน่วยงานภายนอก

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                         | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</li> <li>- โครงการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้พันธุ์อัสสัมชัญ</li> <li>- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> <li>- โครงการพฤกษาพรรณวรรณคดีไทย</li> <li>- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> | <p>สวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและบุคคลที่สนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>3 โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งาน โรงเรียนปลอดขยะ</li> <li>- งานมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม</li> <li>- งานผลิตปุ๋ยชีวภาพจากเศษกิ่งไม้ในโรงเรียน</li> <li>- โครงการค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติ</li> </ul>                                            | <p>ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าและตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เช่น การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ การคัดแยกขยะ ฯลฯ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการตามความถนัดและความสนใจจากโครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>                 |
| <p><b>4 โครงการรวมพลังหารสอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนักสืบพลังงาน</li> <li>- โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน</li> <li>- โครงการสนับสนุนกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว</li> </ul>                                                                                    | <p>โรงเรียนส่งเสริมให้ครู ผู้เรียน และบุคลากร ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานของโรงเรียน และส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นต้นแบบด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จากการดำเนินงานส่งผลให้บุคลากรตระหนักและมีส่วนร่วมในการลดการใช้พลังงาน สามารถลดการใช้พลังงานในโรงเรียนได้ และได้รับรางวัลด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากหน่วยงานภายนอกในระดับ 5 ดาว</p> |

**เป้าหมายที่ 10** ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถสร้างผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้น

2. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคน มีนวัตกรรมหรือสื่อโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 ชิ้น

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ เรื่อง โครงงาน</li> <li>- กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการภายนอก</li> <li>- กิจกรรมนิทรรศการมหาคู่ทักภัย 54</li> <li>- โครงการอบรมทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์</li> </ul> | <p>ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากขั้นตอนและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาสร้างสรรค์และส่งเข้าผลงานร่วมประกวดและสามารถนำความรู้สร้างผลงานในวิชาต่าง ๆ ได้อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน</p>                                                                                                                |
| <p><b>2 โครงการแข่งขันโอลิมปิกวิทยาศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์นักเรียน ม.1-ม.3</li> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์สู่โครงการ สอน. ช่วงชั้นที่ 3-4</li> </ul>                                                 | <p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในการเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิทยาศาสตร์ในระดับประเทศ โดยมีผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ(สพฐ) จำนวน 2 คน มีผู้เรียน 7 คน ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าค่ายชีววิทยาโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าย 1 และมีผู้เรียนจำนวน 5 คน สามารถสอบผ่านเข้าค่าย 2</p> |
| <p><b>3 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการนำความคิดสร้างสรรค์จากผลงานและความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน และผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงผลงาน แสดงความสามารถของตนเองจากโครงการต่าง ๆ</p>                                                                                            |

**ด้านบุคลากร**

**เป้าหมายที่ 11** บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. บุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. บุคลากรร้อยละ 90 สามารถปรับใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในการทำงานของตนเอง

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. โครงการธรรมะกับการศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมฟังธรรม / วันศุกร์ตื่นเดือน</li> <li>- กิจกรรมร่วมพิธีกรรมวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมครูพุทธ/คริสต์</li> <li>- โครงการคุณธรรมนำชีวิตจิตแจ่มใส</li> <li>- โครงการเสริมสร้างพลังจิตใจและฟื้นฟูจิตตารมณ์ นกบุญหลุยส์ฯ</li> <li>- โครงการอบรมครูคำสอนและคณะกรรมการงานอภิบาล</li> </ul> | <p>บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน</p> |

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2</b> โครงการอบรมสัมมนาครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานทุนการศึกษาต่อในประเทศสำหรับบุคลากร</li> <li>- โครงการอบรมสัมมนาก่อนเปิดปีการศึกษา</li> <li>- โครงการพัฒนาบุคลากรและภายนอก 8 กลุ่มสาระฯ</li> <li>- โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่</li> <li>- โครงการพัฒนาบุคลากรตำแหน่งหัวหน้างาน</li> </ul> | <p>บุคลากรที่สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพฯ ได้รับการอบรมเพิ่มพูนประสบการณ์และความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง</p>                                                                                       |
| <p><b>3</b> โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการนำหลักสูตรไปใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานผลิตและพัฒนาการใช้สื่อการสอน (8 กลุ่มสาระฯ)</li> <li>- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระฯ</li> </ul>                                                                                                                                | <p>โรงเรียนมีรายงานผลการใช้หลักสูตร 8 กลุ่มสาระฯ มีแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา และกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความสนใจ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการอบรมการใช้สื่อการสอนและการประกวดสื่อของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ</p>                                      |
| <p><b>4</b> โครงการจัดอบรมพัฒนาครูด้านการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานอบรมบุคลากรและพัฒนาระบบ Swiss</li> <li>- งานพัฒนาบุคลากรศูนย์คอมพิวเตอร์</li> <li>- โครงการพัฒนาบุคลากรส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์</li> <li>- โครงการจัดซื้อ Tablet เพื่อการศึกษาและพัฒนาบุคลากร</li> </ul>                     | <p>บุคลากรได้รับการพัฒนาจากการเข้าร่วมการอบรมพัฒนาด้านทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ที่หน่วยงานคอมพิวเตอร์จัดให้ครูตลอดปีการศึกษา 2554 ส่งผลให้บุคลากรมีความรู้ความ สามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

เป้าหมายที่ 12 บุคลากร มีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
2. บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการสร้างแรงจูงใจจากผลการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรร้อยละ 95 มีความพึงพอใจและมีความสุขในการทำงาน

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                    | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.</b> โครงการรวบรวม ปรับปรุงระเบียบ และสร้างระเบียบใหม่เกี่ยวกับเรื่องสวัสดิการบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการจัดทำคู่มือการทำงานของบุคลากร</li> </ul> | <p>โรงเรียนมีระเบียบและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับสวัสดิการบุคลากรเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระเบียบว่าด้วยเรื่อง ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ</li> <li>- ระเบียบว่าด้วยเรื่อง การบริหารงานบุคคล 2554</li> <li>- ระเบียบว่าด้วยเรื่อง การบริการกองทุนและทรัพย์สิน พ.ศ.2554</li> <li>- ระเบียบว่าด้วยเรื่อง การดูแลและกำกับนักเรียน พ.ศ.2554</li> <li>- แนวปฏิบัติการแต่งกายบุคลากร พ.ศ.2554</li> <li>- เกณฑ์การพิจารณาเบื้องต้น สำหรับผู้มีสิทธิได้รับการพิจารณาขึ้นเงินเดือนประจำปี</li> <li>- แนวปฏิบัติการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษแก่บุคลากรปีการศึกษา 2554</li> </ul> |

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2 โครงการมอบรางวัลให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่นประจำปี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลสำหรับผู้ปฏิบัติหน้าที่ไม่ขาด ลา มาสาย ตลอดปี</li> <li>- รางวัลสำหรับครูที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษในระดับต่าง ๆ</li> <li>- ระเบียบการขึ้นเงินเดือน / โบนัส ประจำปี</li> <li>- โครงการกิจกรรมวันครู</li> </ul>                                    | <p>โรงเรียนได้จัดกิจกรรมมอบรางวัลต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจจากผลการปฏิบัติงานให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ทুমเท และเสียสละ ส่งผลให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขในการทำงาน มีความภาคภูมิใจที่ได้รับบริการยกย่องและเชิดชู และเป็นแบบอย่างที่ดีกับบุคคลอื่น ๆ ต่อไป</p> |
| <p><b>3 โครงการประกวดผลงานและนวัตกรรมภายในและภายนอก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการแข่งขันทักษะครูดีเด่น</li> <li>- โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <p>ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา 2554 มีครูได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือฯ จำนวน 2 คน และได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน 28 คน</p>                               |
| <p><b>4 โครงการจัดกิจกรรมสมทบกองทุนสวัสดิการครูและเจ้าหน้าที่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการงานราตรีสัมพันธ์</li> <li>- โครงการคอนเสิร์ตน้ำใจ มองให้คุณครู</li> <li>- โครงการแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศล</li> <li>- โครงการการแข่งขัน Rally</li> <li>- โครงการคริสต์มาสแฟร์</li> </ul>                                                                    | <p>โรงเรียนมีการบริหารกองทุนสวัสดิการครูบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ที่ได้จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้</p>                                                                                                                                                                         |
| <p><b>5 โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อของบุคลากรในระดับสูงขึ้น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานทุนการศึกษาต่อในประเทศสำหรับบุคลากร</li> <li>- โครงการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ</li> </ul>                                                                                                                                                      | <p>บุคลากรได้รับการส่งเสริมทางการศึกษาที่สูงขึ้นตามความต้องการของโรงเรียน และได้รับการส่งเสริมในการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ</p>                                                                                                                                                                              |
| <p><b>6 โครงการส่งเสริมขวัญกำลังใจบุคลากร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานอาหารกลางวันบุคลากร</li> <li>- งานเยี่ยมบุคลากรเจ็บป่วย/เจ้าภาพงานไว้อาลัยครอบครัวบุคลากร</li> <li>- โครงการสังสรรค์ครอบครัวบุคลากร</li> <li>- โครงการตรวจสุขภาพบุคลากรประจำปี</li> <li>- โครงการประกันอุบัติเหตุบุคลากร</li> <li>- โครงการมูทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ</li> </ul> | <p>โรงเรียนจัดสวัสดิการให้บุคลากร โดยผ่านกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรให้มีกำลังใจในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรมีสวัสดิการที่ดีมีความสุขในการทำงาน</p>                                                                                                   |

### ด้านการบริหารจัดการและคุณภาพศึกษา

เป้าหมายที่ 13 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีโครงสร้างในการบริหาร มีบทพรรณนางาน คู่มือและแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน
2. บุคลากรร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ PDC A
3. มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามแผน



| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจาก <b>Stakeholder</b></li> <li>- งานจัดทำรายงานประจำปี <b>2554 (Annual Report)</b></li> <li>- งานจัดทำรายงานประเมินตนเอง (<b>SAR</b>)</li> <li>- โครงการจัดทำแผนงาน ประเมินแผนงานและรายงาน</li> <li>- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี <b>2554</b></li> </ul> | <p>โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารโรงเรียนสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 มีบทบรรณนางานและคู่มือการปฏิบัติงาน มีการออกแบบเครื่องมือสำรวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน มีเอกสารการดำเนินโครงการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี <b>2554</b> จัดทำแผนงานประเมินแผนงานและรายงานประเมินแผนพัฒนาฯ มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี <b>2554</b></p> |
| <p><b>2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้ร่วมบริหารโรงเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมสัมมนาผู้ร่วมบริหารประจำปี <b>2554</b> ร่วมกับโรงเรียนในเครือมูลนิธิ ฯ</li> <li>- โครงการพัฒนาบุคลากรตำแหน่งหัวหน้าโรงเรียนในเครือฯ</li> <li>- โครงการสัมมนาบุคลากรตำแหน่งหัวหน้างาน</li> </ul>                                                                                                               | <p>ผู้ร่วมบริหารโรงเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามหน่วยงาน / ฝ่ายที่รับผิดชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า</p>                                                                                                                                                           |

**เป้าหมายที่ 14** โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ  
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. บุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาอบรมทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. โครงการติดตามประเมินผลระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานเข้าศึกษาวิเคราะห์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</li> <li>- งานดูแลและพัฒนาระบบฐานข้อมูลคลังข้อสอบ</li> <li>- งานดูแลและพัฒนาระบบฐานข้อมูลโรงเรียน <b>Soft Project</b></li> <li>- โครงการพัฒนาฐานข้อมูลในระบบ <b>SWIS</b></li> <li>- โครงการดูแลรักษาระบบโปรแกรมห้องสมุด</li> <li>- โครงการขยายสัญญาณเครือข่ายไร้สาย</li> </ul> | <p>โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>                                      |
| <p><b>2. โครงการติดตามประเมินผลและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลของโรงเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลของโรงเรียน</li> <li>- โครงการอบรมบุคลากรความรู้เรื่องการใช้งานระบบ <b>SWIS</b></li> </ul>                                                                                                                                                                              | <p>ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาอบรมทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

**เป้าหมายที่ 15** โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน  
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ในรูปแบบของคณะกรรมการ ฯ
2. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ โรงเรียน

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                          | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. โครงการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</b><br>- โครงการวันเด็กเพื่อชุมชน<br>- โครงการห้องสมุดนี้ที่ให้น้อง<br>- โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน<br>- โครงการแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการ<br>สภานักเรียน 4 สถาบัน<br>- โครงการเติมน้ำใจให้ความรู้สู่ชุมชน                  | โรงเรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมและสร้าง<br>ความสัมพันธ์และความร่วมมือซึ่งกันและกัน ส่งผลให้โรงเรียนมี<br>เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการชุมชน ที่ให้ความร่วมมือใน<br>การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน                                                                     |
| <b>2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของชุมชน</b><br>- จัดลานกีฬาและสวนสุขภาพสำหรับชุมชน<br>- โครงการตรวจสุขภาพเคลื่อนที่                                                                                                                                                                          | โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนสามารถเข้ามาใช้บริการใน<br>การออกกำลังกายภายในโรงเรียน ให้ใช้บริการทางด้านอาหาร<br>สถานที่ของโรงเรียน นอกจากนี้ยังให้บริการด้านสุขภาพอนามัย<br>แก่ชุมชนภายนอก ส่งผลให้ชุมชนเกิดทัศนคติที่ดีต่อ<br>ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน |
| <b>3. โครงการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง</b><br>- โครงการสัมพันธ์ชีวิตผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส<br>- โครงการสานสัมพันธ์ผู้ปกครองเครือข่าย<br>- โครงการสายสัมพันธ์บ้านโรงเรียน สู่ชุมชน ระดับ ป.1-ม.6<br>- โครงการคริสต์มาสแฟร์/แข่งขัน Rally/ Bowling<br>- โครงการงานราตรีสัมพันธ์ | โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีการจัดกิจกรรมและ<br>สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือซึ่งกันและกัน ส่งผลให้<br>โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการชุมชน ที่เข้มแข็ง<br>สามารถประสานความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของ<br>โรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน          |

**เป้าหมายที่ 16** โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายใน  
ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ในระดับดี หรือดีมาก
2. โรงเรียนมีงานวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและการเรียนการสอน

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. งานประกันคุณภาพภายใน</b><br>- การตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา BSG<br>- การตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ภายนอก<br>รอบสาม<br>- งานจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)<br>- งานจัดทำแผนงานปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2554<br>- งานจัดทำและประเมินแผนงาน/โครงการและกิจกรรม<br>- โครงการอบรมผู้ประเมินมาตรฐานคุณภาพ BSG. | โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตาม<br>กฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>ครอบคลุม 8 ภารกิจหลัก และในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนผ่าน<br>การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม จากสำนักงาน<br>รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)<br>ในระดับดีมาก |

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                      | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 โครงการส่งเสริมงานวิจัยของบุคลากร</b><br>- การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และวิจัยหน่วยงาน | บุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำวิจัยทางการศึกษาตามระเบียบของงานวิจัย ครูผู้สอนทุกคนมีการจัดทำ การวิจัยชั้นเรียนของครูผู้สอนและการนำไปใช้ ในการแก้ไขและ พัฒนาผู้เรียนในทุกรายวิชา ครูสนับสนุนจัดทำงานวิจัยหน่วยงาน เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพผลสูงสุด |

**ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

**เป้าหมายที่ 17** โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ และใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
2. โรงเรียนมีสถิติการใช้และการให้บริการด้านอาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่าง เพียงพอต่อความต้องการและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

| งาน / โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b><br>- ปรับปรุงสวนสมุนไพร<br>- งานดูแลแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ<br>- โครงการปรับปรุงห้องเรียนดนตรี<br>- โครงการสวนเกษตรผสมผสาน<br>- โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                                                                                                                                                                               | โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ แหล่ง เรียนรู้ได้รับการดูแล และเอาใจใส่ให้อยู่ในสภาพที่ดี พร้อม ให้บริการสำหรับนักเรียนและบุคคลที่สนใจ มีการจัดและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดทวีปัญญา สวนสมุนไพร สวนเกษตร ฯ สวนสัตว์ ห้องเรียนดนตรี ว่างมัจฉา ห้องสมุดเคลื่อนที่ และมีการ เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ชุมชน ได้ใช้บริการสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดงานเลี้ยง สังสรรค์ในโอกาสต่าง ๆ ให้ใช้สนามในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา เป็นต้น |
| <b>2. โครงการสร้างอาคารบริหาร อาคารเรียนและอาคารประกอบ</b><br>- โครงการก่อสร้างอาคารอิมเนเซียม<br>- โครงการก่อสร้างและปรับปรุงห้องน้ำอาคารมาร์ติน                                                                                                                                                                                                                                                          | โรงเรียนมีอาคารบริหารอาคารเรียนและอาคารประกอบ การ เรียนที่มั่นคงแข็งแรง มีจำนวนเพียงพอ เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. งานปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบการเรียน และ สถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน</b><br>- งานโรงเรียนสดใสด้วยสวนสวย<br>- งานสนามฟุตบอลสดใส่ คู่ฟ้าเขียว<br>- งานซ่อมบำรุง รักษาอาคารสถานที่<br>- งานซ่อมบำรุงรักษาสระว่ายน้ำ<br>- งานปรับปรุง ซ่อมบำรุงหอพัก<br>- โครงการบ่อสวยด้วยเขื่อน<br>- โครงการเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศ SPLIT TYPE<br>- โครงการจัดซื้อ I-Board ห้องเรียน EP<br>- โครงการนำใสโรงเรียนสวย | โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบการเรียนและสถานที่ ต่าง ๆ ที่ได้รับการดูแลและเอาใจใส่ให้อยู่ในสภาพที่ดี มีการ ให้บริการในการใช้อาคารสถานที่ และแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียน อย่างเพียงพอและเหมาะสม สะดวกและปลอดภัยต่อผู้รับบริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 22 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2554

| เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                     | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                           | สรุปผลการดำเนินงาน |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          | บรรลุ              | ไม่บรรลุ |
| <b>ด้านวิชาการ/คุณภาพนักเรียน</b><br>1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติและการศึกษาเซนต์คาเบรียล | 1.1 ร้อยละ <b>80</b> ของผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน                                                                                                                                 | 1.1 ร้อยละ <b>81.80</b> ของผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน                                                                                                                                    | <b>P</b>           |          |
| 2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ <b>80</b> และผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ <b>70</b> มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี                                                         | 2.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ <b>80</b> มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี<br>2.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ <b>70</b> มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี | 2.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ <b>90.67</b> มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี<br>2.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ <b>64.92</b> มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี | <b>P</b>           | <b>P</b> |
| 3 ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม                                                                                                                  | 3.1 ผู้เรียนร้อยละ <b>95</b> ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม<br>3.2 โรงเรียนมีระบบการติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง                                                     | 3.1 ผู้เรียนร้อยละ <b>97.83</b> ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม<br>3.2 โรงเรียนมีระบบการติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง                                                        | <b>P</b>           | <b>P</b> |
| 4 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตมีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดีมีสุนทรียภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข                                                                                    | 4.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายของชีวิตได้<br>4.2 ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและกีฬาตามความถนัดและความสนใจ ด้วยความชื่นชมและเต็มใจ                                                                    | 4.1 ผู้เรียนร้อยละ <b>97.00</b> สามารถวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายของชีวิตได้<br>4.2 ผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและกีฬาตามความถนัดและความสนใจ ด้วยความชื่นชมและเต็มใจ                                                          | <b>P</b>           | <b>P</b> |
| 5 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                               | 5.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและมีผลงานที่สร้างสรรค์                                                                                                                                                            | 5.1 ผู้เรียนทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและมีผลงานที่สร้างสรรค์                                                                                                                                                                 | <b>P</b>           |          |
| 6 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                 | 6.1 ร้อยละ <b>80</b> ของผู้เรียน ป.3ป.6 ม.3 และ ม.6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                            | 6.1 ผู้เรียน ป.3ป.6 ม.3 และ ม.6 ร้อยละ <b>97.74</b> สามารถใช้ภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                  | <b>P</b>           |          |

| เป้าหมาย                                                                                                                                           | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                     | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                           | สรุปผลการดำเนินงาน |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          | บรรลุ              | ไม่บรรลุ |
| 7. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย เติบโตตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ                                                                     | 7.1 ผู้เรียนทุกคน มีแฟ้มสะสมผลงานตามความสามารถสร้างสรรค์ ผลงานอย่างหลากหลายทั้งในด้านวิชาการ ด้านการกีฬาและด้านสุนทรียภาพ เติบโตตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ                                        | 7.1 ผู้เรียนทุกคน มีแฟ้มสะสมผลงานตามความสามารถสร้างสรรค์ ผลงานอย่างหลากหลายทั้งในด้านวิชาการ ด้านการกีฬาและด้านสุนทรียภาพ เติบโตตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ                                                         | P                  |          |
| 8 ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                        | 8.1 ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>8.2 ผู้เรียนทุกคนมีผลงานที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น             | 8.1 ผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>8.2 ผู้เรียนทุกคน มีผลงานที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น                            | P<br>P             |          |
| 9 ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม                                                                          | 9.1 ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม<br>9.2 ผู้เรียนทุกคน ได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในหรือหน่วยงานภายนอก | 9.1 ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม<br>9.2 ผู้เรียนทุกคน ได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในหรือหน่วยงานภายนอก                  | P<br>P             |          |
| 10 ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์                                                                             | 10.1 ผู้เรียนทุกคน สามารถสร้างผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้น<br>10.2 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคน มีนวัตกรรม หรือสื่อที่ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 ชิ้น                                    | 10.1 ผู้เรียนทุกคน มีผลงานจากการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ชิ้น<br>10.2 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคน มีชิ้นงาน รายงานโครงการ หรือสื่อประกอบการเรียนรู้ โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 ชิ้น | P<br>P             |          |
| <b>ด้านบุคลากร</b><br>11. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ | 11.1 บุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ<br>11.2 บุคลากรร้อยละ 90 สามารถปรับใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในการทำงานของตนเอง                                                             | 11.1 บุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ<br>11.2 บุคลากรทุกคนสามารถปรับใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในการทำงานของตนเอง                                                                                   | P<br>P             |          |

| เป้าหมาย                                                                                                                           | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                      | สรุปผลการดำเนินงาน |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | บรรลุ              | ไม่บรรลุ |
| 12 บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี                                                                                       | <p>12.1 มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน</p> <p>12.2 บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการสร้างแรงจูงใจจากผลการปฏิบัติงาน</p> <p>12.3 บุคลากรร้อยละ 95 มีความพึงพอใจ และมีความสุขในการทำงาน</p>                                                                          | <p>12.1 มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน</p> <p>12.2 บุคลากรทุกคนได้รับแรงจูงใจจากผลการปฏิบัติงาน</p> <p>12.3 บุคลากรร้อยละ 95.78 มีความพึงพอใจและมีความสุขในการทำงาน</p>                                                                                   | P                  |          |
| <p><b>ด้านการบริหารจัดการและคุณภาพศึกษา</b></p> <p>13 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p> | <p>13.1 โรงเรียนมีโครงสร้างในการบริหาร มีบทพรรณนางาน คู่มือและแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน</p> <p>13.2 บุคลากรร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ PDCA</p> <p>13.3 มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการปฏิบัติงานตามแผน</p> | <p>13.1 โรงเรียนมีโครงสร้างในการบริหาร มีบทพรรณนางาน คู่มือและแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน</p> <p>13.2 บุคลากรร้อยละ 97.50 มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ PDCA</p> <p>13.3 กำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามแผน</p> | P                  |          |
| 14 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                          | <p>14.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำผลไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>14.2 บุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนา อบรมทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>                                                                            | <p>14.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำผลไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>14.2 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา อบรมทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>                                                                               | P                  |          |
| 15 โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน                                        | <p>15.1 โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนในรูปแบบของคณะกรรมการฯ</p> <p>15.2 ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน</p>                                                                                                                       | <p>15.1 โรงเรียนตัวแทนผู้ปกครอง มีเครือข่ายโรงเรียนในชุมชน ร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>15.2 ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน</p>                                                                     | P                  |          |
| 16 โรงเรียนมีการบริหาร จัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ                                    | <p>16.1 โรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับดี หรือดีมาก</p> <p>16.2 โรงเรียนมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและการเรียนการสอน</p>                                                                                      | <p>16.1 โรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาทุกมาตรฐาน และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี และดีมาก</p> <p>16.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในหน่วยงานและทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและการเรียนการสอน</p>                      | P                  |          |



## ตารางที่ 1 ตารางสรุปการประเมินโครงการปีการศึกษา 2554

| สังกัด           | จำนวนงาน/โครงการ             | การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ |              |                       |              | ผลการประเมินเชิงคุณภาพเกิน 80% |              |                   |             |
|------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------------------------|--------------|-------------------|-------------|
|                  |                              | ดำเนินการ                    |              | ไม่ดำเนินการ          |              | บรรลุตัวชี้วัด                 |              | ไม่บรรลุตัวชี้วัด |             |
|                  |                              | จำนวน                        | ร้อยละ       | จำนวน                 | ร้อยละ       | จำนวน                          | ร้อยละ       | จำนวน             | ร้อยละ      |
| วิชาการ          | 37งาน<br>78โครงการ           | 37งาน<br>55โครงการ           | 80.00        | 23<br>โครงการ         | 20.00        | 85                             | 92.39        | 7                 | 7.61        |
| กิจการนักเรียน   | 15งาน<br>116โครงการ          | 15งาน<br>94โครงการ           | 83.21        | 22<br>โครงการ         | 16.79        | 109                            | 100.00       | 0                 | 0           |
| ธุรการ-การเงิน   | 19งาน<br>12โครงการ           | 19งาน<br>11โครงการ           | 96.77        | 1<br>โครงการ          | 3.23         | 30                             | 100.00       | 0                 | 0           |
| บริหารทั่วไป     | 54งาน<br>57โครงการ           | 54งาน<br>42โครงการ           | 86.49        | 15<br>โครงการ         | 13.51        | 92                             | 95.83        | 4                 | 4.17        |
| สำนักผู้อำนวยการ | 39งาน<br>63โครงการ           | 39งาน<br>45โครงการ           | 82.35        | 18<br>โครงการ         | 17.65        | 82                             | 97.62        | 2                 | 2.38        |
| อาคารสถานที่     | 28งาน<br>39โครงการ           | 28งาน<br>29โครงการ           | 85.07        | 10<br>โครงการ         | 14.93        | 57                             | 100.00       | 0                 | 0           |
| <b>รวม</b>       | <b>192งาน<br/>365โครงการ</b> | <b>192งาน<br/>276โครงการ</b> | <b>84.02</b> | <b>89<br/>โครงการ</b> | <b>15.98</b> | <b>455</b>                     | <b>97.23</b> | <b>13</b>         | <b>2.77</b> |

**สรุปภาพรวม** ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีการจัดดำเนินงาน/โครงการรวมทั้งสิ้นดังนี้

- ดำเนินการ 192งาน 365โครงการ คิดเป็นร้อยละ 84.02
- ไม่ได้ดำเนินการ 89โครงการ คิดเป็นร้อยละ 15.98
- บรรลุตามเกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ 97.23
- ไม่บรรลุตามเกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ 2.77

## ตารางที่ 2 สรุปการประเมินงาน/โครงการปีการศึกษา 2554

| สังกัด           | จำนวนงาน/โครงการที่ดำเนินการ | จำนวนงาน/โครงการที่มีระดับคุณภาพเกิน 80% | คิดเป็นร้อยละ | ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโรงเรียน (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80) |          |
|------------------|------------------------------|------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|----------|
|                  |                              |                                          |               | บรรลุ                                                   | ไม่บรรลุ |
| วิชาการ          | 92                           | 85                                       | 92.39         | P                                                       |          |
| กิจการนักเรียน   | 109                          | 109                                      | 100.00        | P                                                       |          |
| ธุรการ-การเงิน   | 30                           | 30                                       | 100.00        | P                                                       |          |
| บริหารทั่วไป     | 96                           | 92                                       | 95.83         | P                                                       |          |
| สำนักผู้อำนวยการ | 84                           | 82                                       | 97.62         | P                                                       |          |
| อาคารสถานที่     | 57                           | 57                                       | 100.00        | P                                                       |          |
| <b>รวม</b>       | <b>468</b>                   | <b>455</b>                               | <b>97.23</b>  | <b>P</b>                                                |          |

**สรุปภาพรวม** - บรรลุตามแผนระดับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.23



## บทที่ 3

### ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความสอดคล้องมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย รวม 15 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้ แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

#### 3.1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

##### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมีสุนทรียภาพ

| ตัวบ่งชี้ที่                                        | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ | โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสุขที่ดี สามารถดูแลรักษาสุขภาพทางกายและสุขภาพทางใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย รู้จักเลือกบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ ตลอดจนการดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยดำเนินกิจกรรม ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาได้สอดแทรกสาระการรักษาสุขภาพร่างกายในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยรักการดูแลสุขภาพ งานพยาบาลจัดโครงการตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน โดยหน่วยแพทย์เคลื่อนที่จากโรงพยาบาลวิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนล จัดให้มีเจ้าหน้าที่พยาบาลวิชาชีพประจำห้องพยาบาลของโรงเรียน เพื่อบริการด้านสุขภาพแก่ผู้เรียน และบุคลากรของโรงเรียน ทั้งในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตลอดจนจัดป้ายนิเทศและการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขอนามัยแก่นักเรียน ในทุกระดับชั้น นอกจากนี้โรงเรียนได้ส่งเสริมสุขภาพควบคู่ไปกับการพัฒนา ด้านการศึกษา โดยการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนทุกคนรักการออกกำลังกาย ให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเล่นกีฬา เช่น การแข่งขัน กีฬาสี การแข่งขันกีฬาระดับชั้น การแข่งขันทักษะกีฬา รวมทั้งกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ยังจัดกิจกรรมด้านกีฬา ให้ผู้เรียนเลือกอย่างหลากหลายตามความถนัด และความสนใจ เช่น ชมรมแบดมินตัน ชมรมว่ายน้ำ ชมรมฟุตบอล ชมรม บาสเกตบอล ชมรมเทเบิลเทนนิส ชมรมเทนนิส ชมรมกีฬาเสกเต็ก เป็นต้น สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนด้วยการสรรหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในกีฬาแต่ละประเภทมาเป็นผู้ฝึกสอนทักษะกีฬา เพื่อให้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬากายนอก เช่น กีฬา แบดมินตัน ว่ายน้ำ เทควันโด ฟุตบอล เทเบิลเทนนิส สแบ็ก ฯลฯ จนได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันในกีฬาหลายหลายประเภท รวมทั้งได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักกีฬาเยาวชนระดับเขต เยาวชนทีมชาติ เป็นจำนวนมาก | 97.00  |

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                           | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ร้อยละ              |              |                         |              |                  |              |                               |              |       |           |        |             |         |            |               |                |             |              |              |              |             |              |  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-------------------------|--------------|------------------|--------------|-------------------------------|--------------|-------|-----------|--------|-------------|---------|------------|---------------|----------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--|
| <p><b>1.2</b> มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> | <p>โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพของนักเรียน ประจำปี <b>2554</b> โดยมีหน่วยแพทย์เคลื่อนที่โรงพยาบาลวิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนล ได้ดำเนินการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ให้แก่นักเรียนทุกคน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทดสอบสมรรถภาพทางกาย ให้แก่นักเรียนทุกคน ในภาคเรียนที่ <b>1</b> เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้แก่นักเรียนที่มีสมรรถภาพต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้พัฒนาการที่ดีขึ้นในภาคเรียนที่ <b>2</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>91.54</b></p> |              |                         |              |                  |              |                               |              |       |           |        |             |         |            |               |                |             |              |              |              |             |              |  |
|                                                                        | <p><b>ตารางสรุป</b> น้ำหนัก-ส่วนสูง และสมรรถภาพ ตามเกณฑ์ ปีการศึกษา <b>2554</b></p> <table border="1" data-bbox="580 810 1342 1025"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>น้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์</td> <td><b>94.97</b></td> </tr> <tr> <td>สมรรถภาพตามเกณฑ์</td> <td><b>88.12</b></td> </tr> <tr> <td>ผลรวมค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐาน</td> <td><b>91.54</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>สรุปจำนวนนักเรียนทดสอบสมรรถภาพทางกาย<br/>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6</b></p> <table border="1" data-bbox="539 1218 1374 1391"> <thead> <tr> <th>เกณฑ์</th> <th>ดีมาก (%)</th> <th>ดี (%)</th> <th>ปานกลาง (%)</th> <th>ต่ำ (%)</th> <th>ต่ำมาก (%)</th> <th>ผ่านเกณฑ์ (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สมรรถภาพทางกาย</td> <td><b>7.40</b></td> <td><b>35.84</b></td> <td><b>44.88</b></td> <td><b>11.21</b></td> <td><b>0.67</b></td> <td><b>88.12</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>สรุปนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายปีการศึกษา <b>2554</b> ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็น <b>88.12%</b> ไม่ผ่านการประเมิน คิดเป็น <b>11.88%</b> หลังจากการตรวจสุขภาพนักเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว โรงพยาบาลวิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนล ได้สรุปผลการตรวจสุขภาพ แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อนำผลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนานักเรียนต่อไป</p> <p>ในส่วนของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และสรุปผลการทดสอบแล้ว ในภาคเรียนที่ <b>2</b> โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้จัดโครงการแก้ไขปัญหสุขภาพของนักเรียน เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> | รายการ              | ร้อยละ       | น้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์ | <b>94.97</b> | สมรรถภาพตามเกณฑ์ | <b>88.12</b> | ผลรวมค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐาน | <b>91.54</b> | เกณฑ์ | ดีมาก (%) | ดี (%) | ปานกลาง (%) | ต่ำ (%) | ต่ำมาก (%) | ผ่านเกณฑ์ (%) | สมรรถภาพทางกาย | <b>7.40</b> | <b>35.84</b> | <b>44.88</b> | <b>11.21</b> | <b>0.67</b> | <b>88.12</b> |  |
| รายการ                                                                 | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |              |                         |              |                  |              |                               |              |       |           |        |             |         |            |               |                |             |              |              |              |             |              |  |
| น้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์                                                | <b>94.97</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |              |                         |              |                  |              |                               |              |       |           |        |             |         |            |               |                |             |              |              |              |             |              |  |
| สมรรถภาพตามเกณฑ์                                                       | <b>88.12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |              |                         |              |                  |              |                               |              |       |           |        |             |         |            |               |                |             |              |              |              |             |              |  |
| ผลรวมค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐาน                                          | <b>91.54</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |              |                         |              |                  |              |                               |              |       |           |        |             |         |            |               |                |             |              |              |              |             |              |  |
| เกณฑ์                                                                  | ดีมาก (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ดี (%)              | ปานกลาง (%)  | ต่ำ (%)                 | ต่ำมาก (%)   | ผ่านเกณฑ์ (%)    |              |                               |              |       |           |        |             |         |            |               |                |             |              |              |              |             |              |  |
| สมรรถภาพทางกาย                                                         | <b>7.40</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>35.84</b>        | <b>44.88</b> | <b>11.21</b>            | <b>0.67</b>  | <b>88.12</b>     |              |                               |              |       |           |        |             |         |            |               |                |             |              |              |              |             |              |  |

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                                                        | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ร้อยละ              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p><b>1.3</b> ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> | <p>โรงเรียนให้ความสำคัญต่อโทษภัยของสิ่งเสพติด โดยงานสวัสดิภาพนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน ได้ดำเนินงานป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ได้แก่ งานให้ความรู้และการป้องกันสิ่งเสพติด แก่นักเรียนทุกระดับชั้นในการดูแลตนเองให้พ้นจากภัยสิ่งเสพติด และสุ่มตรวจปัสสาวะของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อเป็นการป้องกันและปราบปรามภัยจากสิ่งเสพติด</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ โดยมีการสอนในวิชาสุขศึกษาและมีการสอดแทรกเนื้อหาในวิชาอื่น ๆ ที่มีความเชื่อมโยงกันแบบบูรณาการ เช่น วิชาคอมพิวเตอร์ ให้ผู้เรียนรู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด จากความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่ทันรู้ตัว รวมทั้งรู้จักการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต การจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ตามห้องเรียนและอาคารต่าง ๆ การอบรมให้ความรู้โดยหัวหน้าระดับในกิจกรรมยามเช้า เป็นต้น</p> <p>นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้จัดโครงการและกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์ในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เช่น โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดให้โทษ และมีการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และรู้จักวิธีการที่จะทำให้ตนเองปลอดภัยจากสิ่งเสพติดได้อย่างถูกต้อง</p> | <p><b>96.56</b></p> |
| <p><b>1.4</b> เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>                                                            | <p>โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปรายในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมการแสดงออกในงานราตรีสัมพันธ์ กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันแม่แห่งชาติ งานรำลึกพระคุณแม่ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม การจัดนิทรรศการมหาคุศัลย์ 54 การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมชมรม การแสดงผลงานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ และการประกวดสุนทรพจน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>93.00</b></p> |
| <p><b>1.5</b> มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>                                                                          | <p>โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักให้เกียรติผู้อื่น โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม การระดมสมอง การอภิปราย การจัดกิจกรรมกรีฑาสี กีฬาระดับชั้น โครงการสายสัมพันธ์บ้านโรงเรียน ผู้ชุมชน กิจกรรมชมรม โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนิทรรศการมหาคุศัลย์ 54 การจัดการเรียนรู้ในวิชาลูกเสือ เนตรนารี และการเข้าค่ายลูกเสือประจำปี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>97.50</b></p> |

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                         | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ร้อยละ            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p><b>1.6</b> สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p> | <p>โรงเรียนได้ดำเนินงาน โครงการ และจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ โดยการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียน เข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้แสดงความสามารถจากการร่วมกิจกรรมและแสดงผลงานของตนเอง ตามความถนัดและชื่นชอบ ในกิจกรรมที่ตนสนใจ ดังนี้</p> <p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b> จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ตลอดจนมุ่งเน้นการสร้างเจตคติที่ดีต่องานศิลปะ และพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ วิพากษ์วิจารณ์งานศิลปะได้อย่างสร้างสรรค์ เช่น นักเรียนในทุกระดับชั้นมี โอกาสได้สร้างสรรค์ผลงานด้วยการวาดภาพระบายสี การประกวดวาดภาพ งานวันแม่ การแข่งขันทั้งภายในและภายนอก งานดนตรีและนาฏศิลป์ มุ่ง พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มั่นใจ กล้าแสดงออก โดยจัดกิจกรรม สนับสนุนให้นักเรียนแสดงศักยภาพของตนเองในการแสดงออกทางด้าน ดนตรีนาฏศิลป์ การแสดงละครตามความถนัด นักเรียนทุกคนสามารถเล่น ดนตรีได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น การคิดออกแบบการแสดงและการละครได้ เช่น การแสดงร่วมใจประหยัคพลังงาน เรื่องวิกฤตโลกร้อน การแสดงสืบ สานประเพณีความเป็นไทย การแสดงละครวันแม่ การประกวดวงสตริง ห้องเรียนสีเขียว “กลุ่มธนบุรี” การประกวดดนตรีไทย เป็นต้น</p> <p><b>กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</b> จัดหลักสูตรและการเรียนรู้ เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ และเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา รักและเห็นคุณค่าของ กิจกรรมกีฬา จนนำการเล่นกีฬาไปส่งเสริมสุขภาพของตนเอง โดยจัดทำ โครงการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมและแสดงออกซึ่งความสามารถ ของตนในกิจกรรมกีฬาหรือการเชียร์ เช่น โครงการแข่งขันทักษะกีฬา จัด โครงการแข่งขันกีฬาระดับชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย การแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ฟุตบอล บาสเกตบอล และเกม เป็นต้น</p> <p><b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> จัดกิจกรรมชมรมเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และ พัฒนาทักษะอย่างหลากหลาย เช่น ชมรมดนตรีไทย-ดนตรีสากล ชมรม นาฏศิลป์ ชมรมวงโยชวาทิต ชมรมศิลปะการแสดง ชมรมไวโอลิน ชมรม ศิลปะ ชมรม <b>Movie Club</b> ชมรม <b>ACT Media</b> ชมรม <b>B-Boy</b> ชมรมฟุตบอล ชมบาสเกตบอล ชมรมแบดมินตัน ชมรมแฟลคฟุตบอล ชมรมเทเบิลเทนนิส เป็นต้น จัดกิจกรรมตามเทศกาล เช่น การรำกลองยาวกิจกรรมแม่เทียน พรธยา การแสดงดนตรีไทยถวายพระพรเนื่องในวันแม่แห่งชาติ เป็นต้น</p> | <p><b>100</b></p> |

## สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

## มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                     | เฉลี่ยร้อยละ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------|----|-------|
|                                                                                                                       |              | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| 1.1 มีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                                   | 97.00        |             |       |    | P     |
| 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                              | 91.54        |             |       |    | P     |
| 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | 96.56        |             |       |    | P     |
| 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                                                            | 93.00        |             |       |    | P     |
| 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น                                                                          | 97.50        |             |       |    | P     |
| 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ                              | 100.00       |             |       |    | P     |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ                                                                     | 95.93        |             |       |    | P     |

## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 1

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ ดนตรี / นาฏศิลป์/กีฬาและนันทนาการตามจินตนาการ โดยรู้จักริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ตามความคิดของตนได้อย่างมีระบบ และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนจนเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ซึ่งพิจารณาได้จากผลงานด้านดนตรี กีฬาและนันทนาการ

## จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 1

ผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย และปลูกฝังการเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย รวมทั้งการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและเหมาะสมตามพัฒนาการทางด้านร่างกายเพื่อให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง

## แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 1

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ และปลูกฝังการเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายที่เหมาะสมตามวัยอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมสำหรับผู้เรียนที่มีปัญหาเรื่องน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายไม่เป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

| ตัวบ่งชี้ที่                                         | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ร้อยละ        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p><b>21</b> มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> | <p>โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของผู้เรียน โดยได้ดำเนินการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนี้</p> <p>ฝ่ายวิชาการ จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งระบุไว้ 8 ประการ ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ โรงเรียนได้สอดแทรกลงในกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชา โดยให้ครูผู้สอนในทุกรายวิชาเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาและประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลการดำเนินงานพบว่า นักเรียนทุกคนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบ 8 ประการ ซึ่งมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100 ทุกระดับชั้น นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมการแสดงจินตลีลาเฉลิมพระเกียรติในชุดพ่อของแผ่นดิน การเขียนเรียงความเรื่องในวโรกาส 5 ธันวาคมหาราช การจัดการอ่านทำนองเสนาะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จัดโครงการบรรพชาลงปีกาญจนอัสสัมชัญธนบุรี และกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรมวาดภาพลายไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดตั้งธนาคารโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดโครงการกรีฑาสี ฝ่ายวิชาการจัดโครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน กิจกรรมนิทรรศการมหาอุทกภัย 54 เป็นต้น</p> <p>งานคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียน ได้แก่ โครงการจริยธรรมยามเช้า โครงการยกย่องนักเรียนประพฤติและปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 และในระดับชั้นต่าง ๆ ได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โครงการห้องเรียนต้นกล้าแห่งคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โครงการตรงเวลาไม่มาสาย โครงการพระธรรมะกับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการธรรมสวนะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการ A.C.T. วิถีพุทธ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการประกวดภาพยนตร์สั้นส่งเสริมคุณธรรม เป็นต้น</p> | <p>100.00</p> |

## มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                         | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ร้อยละ              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p><b>2.2</b> เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู<br/>กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> | <p>โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ จึงจัดโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและวันสำคัญ กิจกรรมรำลึกพระคุณแม่ โครงการบรรพชาสามเณรตลอดปีกาญจนาอัสสัมชัญธนบุรี กิจกรรมวันไหว้ครู วันสุนทรภู่ วันนักบุญหลุยส์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชมรม YCS) เป็นต้น นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่แก่ผู้ด้อยโอกาสหรืออ่อนแอกว่า โดยการให้ความช่วยเหลือผู้อื่นหรือมีส่วนร่วมที่แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคม แสดงความกตัญญูกตเวที โดยประพฤติตนถูกต้องเหมาะสม เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือกิจการงานตอบแทนผู้มีพระคุณ ประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดี ด้วยการแสดงความสุภาพ นอบน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มุ่งมั่นในการเรียน ดูแลรักษาสถานที่ สิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตัว ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข โดยผ่านกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการไหว้ครู โครงการจัดพิธีถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โครงการจัดพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ โครงการเทิดเกียรติแม่พระอัสสัมชัญ โครงการเทิดพระคุณแม่ โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการวันเด็กเพื่อชุมชน และ โครงการชุมชนสัมพันธ์ เป็นต้น</p> | <p><b>98.62</b></p> |
| <p><b>2.3</b> ยอมรับความคิดเห็นและ<br/>วัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>        | <p>เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง โรงเรียนได้สอดแทรกในการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา ศิลปะ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมทางศาสนา เช่น การหล่อเทียนและการถวายเทียนจำนำพรรษา กิจกรรมวันนักบุญหลุยส์ โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน AFS กิจกรรมกรีฑาสี การเลือกประธานนักเรียน หัวหน้าห้อง ประธานชมรม การจัดกิจกรรม ACT Thai Culture Day เป็นต้น นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นของตนอย่างสุภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ เห็นประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมในเรื่อง การแต่งกาย ภาษาพูด ภาษาเขียน ศาสนา พิธีกรรม ความคิด ความเชื่อ เป็นต้น และสามารถแก้ปัญหา อยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง มีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เช่น งานส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน จัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยแก่ผู้เรียนทุกคน โครงการส่งเสริมวันสำคัญและประเพณีไทย โครงการส่งเสริมการไหว้และการทำความเคารพ และโครงการไหว้งามอย่างไทย เป็นต้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>98.00</b></p> |

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                         | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 24 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | โรงเรียนได้ดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม และจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การรณรงค์ลดการใช้พลังงานทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เช่น กิจกรรมแกะ ล้าง เก็บ กับโอวันดิน กิจกรรมนักสืบพลังงาน กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว กิจกรรมสัมมนาความรู้เรื่องพลังงานทดแทน กิจกรรมการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงาน การจัดทำนโยบายการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม (ประกาศฉบับที่ 6/2554) นอกจากนี้ฝ่ายอาคารสถานที่ ได้กำหนดมาตรการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน ได้แก่ การเปิดเครื่องปรับอากาศในช่วงเวลาที่ไม่ตรงกัน การงดใช้ลิฟต์วันพุธ การตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศที่ 25 องศา การตรวจสอบซ่อมบำรุง ปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ระบบไฟฟ้า ประปา อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้อุปกรณ์ต่าง ๆ มีประสิทธิภาพในการใช้งาน ในการสั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ งานจัดซื้อได้เลือกซื้ออุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงงานยานพาหนะของโรงเรียน ได้นำน้ำมันไบโอดีเซลที่ผลิตขึ้นเอง มาใช้กับรถขนของภายในโรงเรียน จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้การเข้าร่วมโครงการ <b>Energy Mind Award</b> ของการไฟฟ้านครหลวง คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีผลการดำเนินงานการอนุรักษ์พลังงานจากความร่วมมือของนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับรางวัล <b>Energy Mind Award 2011</b> ระดับ 5 ดาว (ระดับสูงสุด) | 95.00  |

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                               | เฉลี่ย ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |       |    |          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------|----|----------|
|                                                                 |               | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก    |
| 21 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร                          | 100.00        |             |       |    | <b>P</b> |
| 22 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวที่ต่อผู้มีพระคุณ                 | 98.62         |             |       |    | <b>P</b> |
| 23 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง                           | 98.00         |             |       |    | <b>P</b> |
| 24 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม            | 95.00         |             |       |    | <b>P</b> |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | 97.91         |             |       |    | <b>P</b> |



## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 2

1. ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีถึงดีมาก โดยเฉพาะในด้านการเอื้ออาทรผู้อื่น ด้วยการร่วมกันบริจาคทรัพย์ สิ่งของแก่เพื่อนนักเรียน ผู้ยากไร้ในชุมชนและองค์กรการกุศลต่าง ๆ ในสังคมด้วยความเต็มใจ ในด้านความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินลักษณะลูกที่ดีของพ่อแม่ในระดับดีมาก

2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการอนุรักษ์และสิ่งแวดล้อมอย่างหลากหลาย เช่น โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน โครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม และโครงการค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 2

ผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการปลูกฝังในเรื่องการใช้ทรัพย์สินส่วนตัวและส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า และร่วมกันรักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

## แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 2

จัดกิจกรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการประหยัดและรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการรักษาสีเขียวของโรงเรียน

## มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                               | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว | โรงเรียนกำหนดแผนงานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่มุ่งสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในทุกรายวิชาจากแหล่งการเรียนรู้ภายในที่โรงเรียนได้จัดสร้างขึ้น จัดโครงการทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายภายนอกโรงเรียน และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น จัดค่ายวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการชวนน้องอ่านในระดับประถมศึกษา กิจกรรม <b>Jamsai Let's Read</b> อ่านนะอ่านกันในระดับชั้นมัธยมศึกษา กิจกรรมอ่านหนังสือนอกเวลาในวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กิจกรรมเปิดโลกการอ่านและการเรียนรู้ <b>50ปี ACT</b> รวมใจอ่าน กิจกรรมวันรักการอ่าน กิจกรรมอัมรินทร์ยอดอัจฉริยะ กิจกรรม <b>Walking Reading Rally</b> กิจกรรมหนูน้อยนักล่า การใช้แหล่งเรียนรู้ สวนสมุนไพร วังมัจฉา สวนนก สวนพฤกษาศาสตร์พรรณพฤกษชาติไทย การจัดนิทรรศการ มหาอุทกภัย <b>54</b> เป็นต้น | 95.20  |

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                  | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ร้อยละ               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p><b>3.2</b> มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นหาหาความรู้เพิ่มเติม</p> | <p>โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นหาหาความรู้เพิ่มเติม ซึ่งมีทั้งการสอดแทรกในกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การบูรณาการในการเรียนการสอน สรุปเรื่องย่อ การตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่าน สรุปข้อคิดที่ได้รับจากเรื่องที่อ่านของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมนิทรรศการมหาอุทกภัย 54 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ได้แก่ โครงการชวนน้องอ่าน <b>Jamsai Let's Read</b> กิจกรรมอ่านนะอ่านกันของงานห้องสมุด กิจกรรมเขียนสวดยด้วยมือเราของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นต้น</p>                                                                                        | <p><b>90.49</b></p>  |
| <p><b>3.3</b> เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p>   | <p>โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน โดยได้สอดแทรกทักษะที่จำเป็นแก่นักเรียนในกระบวนการเรียนการสอน ด้วยการใช้กระบวนการกลุ่ม การระดมสมอง การทำงานเป็นทีม ของรายวิชาต่าง ๆ โครงการทดสอบความสามารถทางวิชาการ <b>PRE-ม.ต้น PRE-ADMISSIONS</b> เปิดโลกการอ่านและการเรียนรู้ <b>50 ปี ACT</b> รวมใจอ่าน วันรักการอ่าน <b>Walking Reading Rally</b> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชมรม) กิจกรรมพี่สอนน้องของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>                                                                                                                                                                                             | <p><b>96.00</b></p>  |
| <p><b>3.4</b> ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p>                                    | <p>โรงเรียนส่งเสริมให้ทุกคน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานตามความเหมาะสม เช่น การสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดทำใบงาน ชิ้นงาน รายงาน โครงการงานในทุกรายวิชา การจัดกิจกรรมนิทรรศการมหาอุทกภัย 54 การค้นหาข้อมูลเพื่อจัดทำบอร์ดความรู้ภายในห้องเรียน เช่น ประวัติวันสำคัญ ประวัตินุคคลสำคัญ กระบวนพยุหยาตราทางชลมารค เป็นต้น นอกจากนี้ในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนได้ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกการนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และใช้ระบบอินเทอร์เน็ต (<b>Search Engine</b>) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประกอบในการทำเอกสารรายงานต่าง ๆ การเรียนผ่านบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (<b>e-learning</b>) อิเล็กทรอนิกส์นุ้ค (<b>e-book</b>) และการสร้างสรรค์ผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p> | <p><b>100.00</b></p> |

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                            | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------|----|-------|
|                                                                                              |                  | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว | 95.20            |             |       |    | P     |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม             | 90.49            |             |       |    | P     |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน                 | 96.00            |             |       |    | P     |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน                                                  | 100.00           |             |       |    | P     |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  | 95.43            |             |       |    | P     |

จุดเด่นในมาตรฐานที่ 3

1. โรงเรียนมีทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 3

ผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการส่งเสริม และปลูกฝังให้ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 3

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และฝึกการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                              | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | โรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดและการสื่อสาร จึงกำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านหรือค้นคว้า จัดให้มีการสื่อสารทั้งการดู การฟัง การเขียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เช่น โครงการชวนน้องอ่าน กิจกรรม <b>Jamsai Let' Read</b> การส่งเสริมการอ่านออกเสียงและอ่านทำนองเสนาะที่ถูกต้องของ กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย การเขียนเรียงความในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันแม่ วันนักษัตร ฯลฯ จัดกิจกรรมเสริมในการเรียนการสอน โดยการอ่านหนังสือนอกเวลาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การเขียนบทความ เรียงความภาษาอังกฤษและภาษาไทย ลงจุดสารและวารสารของโรงเรียน เป็นต้น | 88.00  |

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                               | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ร้อยละ               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p><b>42</b> นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p>    | <p>โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นความรู้ทักษะกระบวนการคิด การนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองอย่างหลากหลาย โดยการสอนแบบโครงงาน และจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการคิด เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดโครงการอบรมทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์กับสถาบันอื่น ๆ จัดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด และมีการนำเสนอผลงานอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการจัดกิจกรรมเสริมให้กับผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 4- มัธยมศึกษาปีที่ 5 เช่น ชมรม <b>a-math</b> ชมรมหมากล้อม ชมรมซูโดกุ เป็นต้น</p>                                                                                                                                                                                           | <p><b>85.00</b></p>  |
| <p><b>43</b> กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ</p> | <p>โรงเรียนกำหนดในแผนงานวิชาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์ตามวัย โดยกำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการสอน ที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมความสามารถในการ คาดการณ์ และการตัดสินใจแก้ปัญหบนพื้นฐานหลักการของเหตุผลประกอบ เช่น ชมรม <b>a-math</b> ชมรมหมากล้อม ชมรมซูโดกุ ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถเลือกแนวทางการตัดสินใจและ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมนอกจากนี้ งานแนะแนว จัดกิจกรรมการแนะแนว ศึกษาต่อ และตั้งเป้าหมายชีวิตในอนาคตของนักเรียน เป็นต้น</p>                                                                                                                                                           | <p><b>97.00</b></p>  |
| <p><b>44</b> มีความคิดริเริ่มและ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ</p>     | <p>โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะความคิด ริเริ่ม โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดการเรียน การสอนออกแบบโครงงาน โดยการนำรูปแบบคิดหลาย ๆ รูปแบบมา สร้างสรรค์เป็นชิ้นงาน การประกอบลูกบาศก์ที่สามารถมองเป็นรูป 3 มิติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนในสาระทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ โดยให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานของตนเองทั้ง 3 สาระ ให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การจัดกิจกรรม ละครเวที (<b>The musical</b>) การแสดงการละเล่นของไทย การแสดงละคร และ การเขียนบทละคร ของนักเรียนระดับมัธยม และฝ่ายวิชาการจัดกิจกรรมเสริม เช่น นิทรรศการมหาอุทกภัย 54 โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน กิจกรรม <b>ACT Thai Culture Day</b> เป็นต้น</p> | <p><b>100.00</b></p> |

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                             | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |       |    |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------|----|----------|
|                                                                                                               |                  | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก    |
| 41 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง                      | 88.00            |             |       |    | <b>P</b> |
| 42 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง                                                      | 85.00            |             |       |    | <b>P</b> |
| 43 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ                                                   | 97.00            |             |       |    | <b>P</b> |
| 44 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ                                                       | 100.00           |             |       |    | <b>P</b> |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ<br>คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล | 92.50            |             |       |    | <b>P</b> |

จุดเด่นในมาตรฐานที่ 4

ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ด้วยความภาคภูมิใจ

จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 4

ผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถในนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองอย่างสร้างสรรค์

แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 4

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิดและสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้ที่                                                        | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>เฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ<br>เป็นไปตามเกณฑ์ | โรงเรียนกำหนดแผนงานด้านวิชาการ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ โดยกำหนดให้ทุกรายวิชาจัดกระบวนการเรียนการสอน พร้อมวางแผนการประเมินผู้เรียนครบทั้ง 3 มิติ ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านกระบวนการ และด้านเจตคติ ตามแนวทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งโรงเรียนกำหนดเป้าหมายไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2552-2554 เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 และผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3-4 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ จึงกำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง มีการใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น | 77.79  |

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                  | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ร้อยละ       |          |                     |  |       |          |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |        |       |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------------------|--|-------|----------|-----|-------|---|--|-----|-------|---|--|-----|-------|---|--|-----|-------|---|--|-----|-------|---|--|-----|-------|---|--|-----|-------|--|---|-----|-------|---|--|-----|-------|--|---|-----|-------|--|---|-----|-------|--|---|-----|-------|--|---|--------|-------|--|--|--|
|                                                               | <p>รายบุคคลและวิเคราะห์หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการวันวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์สู่โครงการ สอวน. ช่วงชั้นที่ 3-4 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะและดนตรี โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์ เป็นต้น จากการพัฒนาผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สรุปได้ดังนี้</p> <p>ตารางแสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย 8กลุ่มสาระฯ ระดับ 3-4ขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="555 685 1318 1261"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับชั้น</th> <th rowspan="2">ร้อยละ</th> <th colspan="2">ผลสำเร็จตามเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <th>บรรลุ</th> <th>ไม่บรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ป.1</td><td>95.51</td><td>P</td><td></td></tr> <tr><td>ป.2</td><td>93.29</td><td>P</td><td></td></tr> <tr><td>ป.3</td><td>92.49</td><td>P</td><td></td></tr> <tr><td>ป.4</td><td>91.09</td><td>P</td><td></td></tr> <tr><td>ป.5</td><td>91.53</td><td>P</td><td></td></tr> <tr><td>ป.6</td><td>80.11</td><td>P</td><td></td></tr> <tr><td>ม.1</td><td>65.55</td><td></td><td>P</td></tr> <tr><td>ม.2</td><td>70.68</td><td>P</td><td></td></tr> <tr><td>ม.3</td><td>65.95</td><td></td><td>P</td></tr> <tr><td>ม.4</td><td>61.17</td><td></td><td>P</td></tr> <tr><td>ม.5</td><td>62.47</td><td></td><td>P</td></tr> <tr><td>ม.6</td><td>64.06</td><td></td><td>P</td></tr> <tr><td>เฉลี่ย</td><td>77.79</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | ระดับชั้น    | ร้อยละ   | ผลสำเร็จตามเป้าหมาย |  | บรรลุ | ไม่บรรลุ | ป.1 | 95.51 | P |  | ป.2 | 93.29 | P |  | ป.3 | 92.49 | P |  | ป.4 | 91.09 | P |  | ป.5 | 91.53 | P |  | ป.6 | 80.11 | P |  | ม.1 | 65.55 |  | P | ม.2 | 70.68 | P |  | ม.3 | 65.95 |  | P | ม.4 | 61.17 |  | P | ม.5 | 62.47 |  | P | ม.6 | 64.06 |  | P | เฉลี่ย | 77.79 |  |  |  |
| ระดับชั้น                                                     | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |          | ผลสำเร็จตามเป้าหมาย |  |       |          |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |        |       |  |  |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | บรรลุ        | ไม่บรรลุ |                     |  |       |          |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |        |       |  |  |  |
| ป.1                                                           | 95.51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P            |          |                     |  |       |          |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |        |       |  |  |  |
| ป.2                                                           | 93.29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P            |          |                     |  |       |          |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |        |       |  |  |  |
| ป.3                                                           | 92.49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P            |          |                     |  |       |          |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |        |       |  |  |  |
| ป.4                                                           | 91.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P            |          |                     |  |       |          |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |        |       |  |  |  |
| ป.5                                                           | 91.53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P            |          |                     |  |       |          |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |        |       |  |  |  |
| ป.6                                                           | 80.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P            |          |                     |  |       |          |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |        |       |  |  |  |
| ม.1                                                           | 65.55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | P        |                     |  |       |          |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |        |       |  |  |  |
| ม.2                                                           | 70.68                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P            |          |                     |  |       |          |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |        |       |  |  |  |
| ม.3                                                           | 65.95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | P        |                     |  |       |          |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |        |       |  |  |  |
| ม.4                                                           | 61.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | P        |                     |  |       |          |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |        |       |  |  |  |
| ม.5                                                           | 62.47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | P        |                     |  |       |          |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |        |       |  |  |  |
| ม.6                                                           | 64.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | P        |                     |  |       |          |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |        |       |  |  |  |
| เฉลี่ย                                                        | 77.79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |          |                     |  |       |          |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |        |       |  |  |  |
| <p>5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์</p> | <p>สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยงานหลักสูตร ได้นำสมรรถนะจากหลักสูตรสถานศึกษามากำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งครูผู้สอนทุกรายวิชาได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความสามารถพร้อมกับการประเมินผู้เรียน มีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่ไม่ผ่านสมรรถนะในแต่ละด้าน และมีการประเมินโดยใช้วิธีการสังเกต การตรวจผลงาน ผลการประเมินสมรรถนะมีดังนี้</p> <p>นักเรียนร้อยละ 87 มีความสามารถในการสื่อสาร โดยการพิจารณาจากการรับและส่งสาร วัฒนธรรมในการใช้ภาษา การเลือกใช้และบูรณาการสื่อหรือเครื่องมือที่หลากหลายเพื่อการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความคิด ความรู้สึกและทัศนะของตนเองอย่างคล่องแคล่ว ชัดเจน</p> <p>นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิด โดยการพิจารณาจากการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ การคิดวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ และการสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>90.00</p> |          |                     |  |       |          |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |   |  |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |     |       |  |   |        |       |  |  |  |

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                        | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ร้อยละ        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                     | <p>นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการแก้ปัญหา โดยการพิจารณาจากการเข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม การแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้ และ การใช้เหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ ประกอบการตัดสินใจโดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่เรียนมาแก้ปัญหาได้</p> <p>นักเรียนร้อยละ 93 มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต โดยการพิจารณาจากการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในเชิงบวก และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ในฐานะเป็นสมาชิกในสังคม การปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม ความสามารถในการเผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่เป็นปัญหา และการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p> <p>นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยการพิจารณาจากการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน การอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิเคราะห์ และเลือกใช้สื่อ ได้เหมาะสมกับวัย</p> |               |
| <p>5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์</p> | <p>โรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยกำหนดให้ครูผู้สอนในทุกรายวิชาในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความสามารถของตนอย่างชัดเจน โดยงานวัดผลได้ กำหนดให้ครูผู้สอนทำการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ใน ระหว่างการเรียนการสอนด้วย นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนให้ เป็นไปตามเกณฑ์ เช่น โครงการรักการอ่าน กิจกรรมประกวดเรียงความวันสำคัญ ๆ และกิจกรรมประกวดการอ่าน การแต่งคำขวัญในวันสุนทรภู่ เป็นต้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>100.00</p> |
| <p>5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์</p>                       | <p>โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ โดยงานวัดผล กลุ่มสาระการเรียนรู้และงาน ระดับชั้น ได้จัดกิจกรรมสอนเสริมแก่ผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสำหรับการทดสอบกับหน่วยงานภายนอก เช่น การทดสอบ <b>BGS Test (Brother of Saint Gabriel's Education Standards Test)</b> ใน ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบ <b>O-NET</b> ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>71.20</p>  |

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                           | เฉลี่ยร้อยละ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |
|-------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------|----|-------|
|                                                             |              | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | 77.79        |             | P     |    |       |
| 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์       | 90.00        |             |       |    | P     |
| 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | 100.00       |             |       |    | P     |
| 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์                       | 71.20        |             | P     |    |       |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร  | 84.75        |             |       | P  |       |

จุดเด่นในมาตรฐานที่ 5

1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
2. ผลการทดสอบระดับชาติในทุกรายวิชาของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 5

ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา ควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 5

กำหนดแนวปฏิบัติด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนให้ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในแต่ละระดับชั้นให้บรรลุเป้าหมายของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเป้าหมายที่กำหนด

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

| ตัวบ่งชี้ที่                           | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ร้อยละ |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จคล่องตามแผนงานที่วางไว้ โดยจัดกิจกรรม โครงการ รองรับ เช่น ฝ่ายวิชาการจัด โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน จัดกิจกรรม นิทรรศการมหามงคล 54 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ โครงการค่ายภูมิปัญญาไทย โครงการค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระศิลปะจัดโครงการ ACT MUSIC AWARDS 2011 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจัดกีฬาภายใน กิจกรรมกรีฑาสี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดกิจกรรมการทำงานแบบกลุ่มให้นักเรียนร่วมกันเสนอหัวข้อการเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับฐานข้อมูลมีการวางแผนก่อนการเขียนโปรแกรม พัฒนาโปรแกรมตามหัวข้อที่นำเสนอ บันทึกผลในโปรแกรมและประเมินผลการทำงานของตนเอง รวมถึงการเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการคิดออกแบบการทำโครงการอย่างอิสระ เช่น ให้ผู้เรียนเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น | 88.00  |



มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                            | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 6.2ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง          | โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น กิจกรรมกรีฑาสี งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ โครงการ ACT MUSIC AWARDS 2011 เป็นต้น                                                                                                                                                    | 100.00 |
| 6.3ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                               | ครูผู้สอนส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ได้แก่ ค่ายภูมิปัญญาไทย ค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมนิทรรศการมหัศจรรย์ 54 เป็นต้น                                                                                                              | 95.00  |
| 6.4มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- มัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สอดแทรกเนื้อหาในสาระเศรษฐศาสตร์ในทุกระดับชั้น และงานบริหารแนะแนวจัดกิจกรรม เช่น งานพี่น้องอัสสัมชัญฯ แบ่งปันประสบการณ์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 100.00 |

**สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน**

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                              | เฉลี่ย ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |       |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------|----------|----------|
|                                                                                                                |               | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี       | ดีมาก    |
| 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ                                                                         | 88.00         |             |       | <b>P</b> |          |
| 6.2ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง                                                | 100.00        |             |       |          | <b>P</b> |
| 6.3ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                                      | 95.00         |             |       |          | <b>P</b> |
| 6.4มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ                                        | 100.00        |             |       |          | <b>P</b> |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | 95.75         |             |       |          | <b>P</b> |

**จุดเด่นในมาตรฐานที่ 6**

ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมทั้งสามารถแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้อย่างเหมาะสม

**จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 6**

ผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการวางแผนการทำงาน และมีความมุ่งมั่นในการดำเนินการจนบรรลุความสำเร็จ

### แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 6

ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในเรื่องการวางแผน การกำหนดเป้าหมาย และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการดำเนินงานจนบรรลุความสำเร็จ

### 3.2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

#### มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                                                 | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ร้อยละ              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p><b>7.1</b> ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>       | <p>โรงเรียนส่งเสริมและมุ่งพัฒนาครูด้วยการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ ในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร โดยการจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เช่น การอบรมเรื่อง การเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทบทวนหลักสูตรสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญจาก มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง เป็นต้น ครูผู้สอนทุกคนสามารถดำเนินการวางแผนการจัดการเรียนรู้ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา งานหลักสูตรและนิเทศการสอนร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายวิชาการดำเนินการกำกับติดตาม การพัฒนาหลักสูตรของครูผู้สอนทุกรายวิชาจากการตรวจประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การสังเกตการสอนในชั้นเรียน การให้คำปรึกษาแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน และมีการสรุปผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>95.00</b></p> |
| <p><b>7.2</b> ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> | <p>โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน เช่น แบบทดสอบก่อน - หลังเรียน แบบบันทึกคะแนนรายวิชา การประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การประเมิน SDQ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง เพื่อนำข้อมูลและผลจากข้อมูลข้างต้นไปใช้ในการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามศักยภาพของตนเอง จัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย นอกจากนี้ได้จัดโครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์สู่โครงการ สอวน. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะและดนตรี โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์ โครงการแข่งขันภายในภายนอก เป็นต้น</p> | <p><b>85.00</b></p> |

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                                            | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ร้อยละ              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p><b>7.3</b> ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p>                     | <p>โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยการอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน เพื่อทบทวน ปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ได้แก่ การสัมมนาก่อนเปิดภาคเรียน โครงการพัฒนาบุคลากรส่งเสริมให้ครูได้เพิ่มพูนวิทยฐานะ โดยมีสถิติการจัดส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนาดูงาน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนไม่ต่ำกว่าคนละ <b>20</b> ชั่วโมง ต่อหนึ่งปีการศึกษา การให้ทุนครูศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาต่าง ๆ การประชุมครูผู้สอนและจัดอบรมพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถฝึกคิด ฝึกทำและแก้ปัญหาด้วยตนเอง เช่น วิธีการสอนแบบสาธิต แบบกระบวนการกลุ่ม แบบ <b>3P</b> แบบร่วมมือ แบบทดลอง แบบสืบสวนสอบสวน แบบเน้นกระบวนการปฏิบัติ เป็นต้น นอกจากนี้ได้กำหนดแผนงานที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา โดยดำเนินงานโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมนิทรรศการมหาอุทกภัย <b>54</b> โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์ โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์สู่โครงการ สอวน. เป็นต้น</p> | <p><b>85.00</b></p> |
| <p><b>7.4</b> ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> | <p>โรงเรียนกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี <b>2554</b> โดยมีเป้าหมายยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จในการปฏิบัติงาน /โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ด้านการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช <b>2542</b> เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยเริ่มจากการพัฒนาครูผู้สอนทุกคนของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการให้ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้สื่อ เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสมหลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และความแตกต่างของผู้เรียน โดยการจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อจากการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง เช่น การสัมมนา เรื่อง สื่อการสอนและการผลิตสื่อการสอนให้มีคุณภาพ การอบรมหลักสูตรการ <b>Download YouTube</b> เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนและโครงการประกวดสื่อการสอน เป็นต้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>94.00</b></p> |

## มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                          | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                       | นอกจากนี้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เช่น กิจกรรมนิทรรศการมหาดุทกภัย 54 โครงการสืบสานภูมิปัญญาไทย โครงการค่ายภูมิปัญญาไทย โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ การเรียนรู้เรื่องสมุนไพรวินิจฉัย สังกศศึกษา และเรื่องกล้วยไม้ในวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
| 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย        | โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผล ตามจุดมุ่งหมายของการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งอยู่บนหลักพื้นฐาน 2 ประการ คือ การประเมินเพื่อ พัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียน ดังนั้น เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศ ที่แสดงถึงพัฒนาการความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ดังนั้นงานวัดผล และวิจัย จึงได้กำหนดแผนงานการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน โดยให้ครูผู้สอนทุกคนดำเนินการพัฒนาและ ประเมินผู้เรียนตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้วยวิธีการวัด และประเมินที่ตามสภาพจริง | 97.00  |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค | โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญด้านจิตวิญญาณของความเป็น ครู โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาตนเองให้มี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรัก เมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความเป็นอยู่ของผู้เรียนทุกคนอย่างใกล้ชิด มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนในการให้ความดูแลช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย ความเท่าเทียมกัน นอกจากนี้โรงเรียนมีการจัดทำโครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน ในทุกระดับชั้น และจัดทำแผนงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและ ทัวถึง                                                                                      | 96.00  |
| 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบ และ ใช้ ผลในการปรับการสอน      | โรงเรียนกำหนดแผนงานให้ครูทุกคนศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา มีความรู้ในการวิจัย และดำเนินการวิจัยในชั้น เรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนที่ตนรับผิดชอบ ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง โดยมีงานวัดผลและวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามผลงานการ วิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนทุกคน และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย มีการนำ ผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู รวมทั้งพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                               | 86.00  |

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                         | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ร้อยละ              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p><b>7.8</b>ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> | <p>โรงเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูทุกคนให้เป็นผู้ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความยุติธรรมและเมตตาธรรม มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รวมทั้งร่วมปกป้องและรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้วยการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เช่น กิจกรรมยกย่องครู โครงการสัมมนาเปิดปีการศึกษา และโครงการครูดีเด่น เป็นต้น</p>                                                                                                                                                                                                         | <p><b>97.00</b></p> |
| <p><b>7.9</b>ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>  | <p>โรงเรียนได้มอบหมายให้ครูได้สอนตามความสามารถและความถนัด มีการจัดอัตรากำลังมอบหมายหน้าที่ประจำปี ตามความสามารถ ความถนัด และตรงตามวุฒิทางการศึกษา โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ จากการอบรม สัมมนาทั้งภายในและภายนอก เช่น จัดอบรมเพิ่มพูนความรู้เป็นรายกลุ่มสาระฯ จัดอบรมพัฒนาทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ส่งเสริมให้ครูศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และการส่งคณะครูไปศึกษาดูงานต่างประเทศ เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้สนับสนุนให้ครูทุกคนทำงานเต็มความสามารถ หุ่นเทแรงกาย แรงใจในการปฏิบัติงานสอนตามกลุ่มสาระที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนและมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด ด้วยการสร้างขวัญและกำลังใจ โดยการส่งเสริมให้ครูศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การให้รางวัลผู้ไม่มีสถิติขาด ลา สาย การให้รางวัลแก่ครูที่มีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ เป็นต้น</p> | <p><b>96.00</b></p> |

## สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

## มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                               | เฉลี่ยร้อยละ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------|----|-------|
|                                                                                                                 |              | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์        | 95.00        |             |       |    | P     |
| 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 85.00        |             |       | P  |       |
| 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา                           | 85.00        |             |       | P  |       |
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้       | 94.00        |             |       |    | P     |
| 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                     | 97.00        |             |       |    | P     |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค             | 96.00        |             |       |    | P     |
| 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน                     | 86.00        |             |       | P  |       |
| 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา                                         | 97.00        |             |       |    | P     |
| 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ                                           | 96.00        |             |       |    | P     |
| มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                    | 92.33        |             |       |    | P     |

## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 7

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. ครูมีความประพฤติ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน รวมทั้งเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

## จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 7

1. ครูบางส่วนยังขาดการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และการนำข้อมูลมาใช้สำหรับวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ครูบางส่วนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านออกแบบการเรียนรู้อให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

## แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 7

1. ส่งเสริมให้ครูได้ทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนเป็นรายบุคคล
2. จัดอบรมหรือศึกษาดูงาน เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถด้านออกแบบการเรียนรู้อที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ

## มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                                                    | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p><b>8.1</b> ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</p>                                      | <p>ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน มีความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีทิศทาง โดยการศึกษาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2550- 2554 จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาสภาพความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการจัดการศึกษา เพื่อนำผลมากำหนดนโยบาย/ จุดเน้น ในการบริหาร โรงเรียน พร้อมแจ้งให้คณะครูทุกท่านได้รับทราบแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน</li> <li>2 จัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ และส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>3 พัฒนาคณาจารย์เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เช่น โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการด้านครูและนักเรียนกับต่างประเทศ</li> <li>4 มีวิสัยทัศน์ทางการจัดการระบบเทคโนโลยีด้านบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน โดยสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ เช่น สื่อมัลติมีเดีย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ติดตั้งโทรทัศน์ LCD พร้อมเชื่อมต่อสัญญาณเครือข่าย Network ในทุกห้องเรียน ติดตั้ง Interactive Board ส่งเสริมโครงการประกวดสื่อการสอน และนำระบบบริหารสารสนเทศ “ School Web-based Information System (SWIS) ” และ E- office มาใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ เป็นต้น</li> </ol> | 100.00 |
| <p><b>8.2</b> ผู้บริหารสามารถบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> | <p>ผู้บริหารสามารถบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานในการบริหารทั้งด้านวิชาการและการจัดการ มีการกำหนดภาระงานและมอบหมายตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ รวมทั้งดำเนินการตามบทบาทบรรณงาน ตามคู่มือครู ออกกฎระเบียบ คำสั่ง และแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติและการดำเนินงาน ของโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการกระจายอำนาจการบริหารงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/โครงการ ทำหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารงานและงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำงานวิจัยเชิงสำรวจเพื่อนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโรงเรียน โดยงานนโยบายและแผนได้จัดทำโครงการวิจัยเชิงสำรวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาผู้เกี่ยวข้อง ศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายผู้อำนวยการ และประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2554</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100.00 |

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                    | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ร้อยละ               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p><b>8.3</b> ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> | <p>ผู้บริหารโรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี <b>2554</b> โดยมีการจัดทำแผนงาน/โครงการที่ครอบคลุมเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2552-2554 จำนวน <b>17</b> เป้าหมาย <b>31</b> ตัวชี้วัด มีการนำผลการประเมินแผนปฏิบัติงานมาวางแผนการทำงาน กำหนดจุดเน้น มีการติดตามและประเมินการปฏิบัติงานทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างสม่ำเสมอ และนำผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารอย่างต่อเนื่อง มีการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการเดือนละ <b>2</b> ครั้ง และให้ฝ่าย/หน่วยงานจัดทำรายงานการปฏิบัติงานตามแผนส่งผู้อำนวยการทุกเดือน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>93.55</b></p>  |
| <p><b>8.4</b> ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p>              | <p>ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ มีการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรร่วมกับส่วนกลางมูลนิธิฯ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านความรู้ทางวิชาการ ทักษะเฉพาะด้าน โดยการจัดอบรมสัมมนาครู ส่งครูอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ จัดงาน/โครงการรองรับการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรตำแหน่งหัวหน้างาน โครงการเสริมสร้างพลังจิตและฟื้นฟูจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ฯ โครงการพัฒนาระบบนิเทศครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>100.00</b></p> |
| <p><b>8.5</b> นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p>                   | <p>โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ครอบคลุมการบริหารจัดการ <b>5</b> ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และด้านมาตรการส่งเสริม การบริหารจัดการศึกษาเน้นระบบ <b>PDC A</b> ในเรื่องการวางแผน กำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ทำให้แผนงาน/โครงการต่าง ๆ สำเร็จตามเป้าหมายและตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ แสดงถึงความตระหนัก และความพยายามในการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาผู้เรียนและครูให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้โรงเรียนยังเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในรูปของคณะกรรมการต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการสถานักเรียน คณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> | <p><b>81.80</b></p>  |



มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                            | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ร้อยละ        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p><b>8.6</b> ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p> | <p>ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลารวมทั้งมีความรอบรู้ในเรื่องหลักการและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักการและเทคนิคการวัดประเมินผล และส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน อย่างเพียงพอ ด้วยการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและวิชาการ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระ ฯ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ ฯ และหลักสูตร <b>English Program</b> โดยมีการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>2 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน <b>Inventive English Program (IEP)</b> โดยมุ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาและคอมพิวเตอร์ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ สามารถบูรณาการการศึกษาเข้ากับสังคมในชีวิตประจำวัน และพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>3 จัดการเรียนการสอนวิชาดนตรีกลุ่มย่อยในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยครูผู้สอนเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีเฉพาะทาง เช่น เปียโน ไวโอลิน กลองชุด เป็นต้น</li> <li>4 จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียน ให้เป็นอุทยานแห่งการเรียนรู้ เช่น ปรับปรุงสวนพรรณไม้ในวรรณคดี วังมัจฉา สวนนก สวนพฤกษศาสตร์ สวนสมุนไพร สวนหย่อมต่าง ๆ ภายในห้องเรียนทุกห้องเรียนของอาคารเซนต์ปีเตอร์ และห้องเรียนแผนก <b>English Program</b> ติดตั้งอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยเชื่อมต่อระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</li> </ol> | <p>100.00</p> |

## สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

## มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                 | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |       |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------|----------|----------|
|                                                                                                                   |                  | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี       | ดีมาก    |
| 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน                                      | 100.00           |             |       |          | <b>P</b> |
| 8.2 ผู้บริหารสามารถบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | 100.00           |             |       |          | <b>P</b> |
| 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                 | 93.55            |             |       |          | <b>P</b> |
| 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ                                              | 100.00           |             |       |          | <b>P</b> |
| 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา                                                   | 81.80            |             |       | <b>P</b> |          |
| 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                         | 100.00           |             |       |          | <b>P</b> |
| <b>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                         | <b>95.89</b>     |             |       |          | <b>P</b> |

## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 8

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน สามารถบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ มีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ รวมทั้งสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

## จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 8

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของ โรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบยังไม่ทั่วถึง

## แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 8

จัดทำแผนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของ โรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบอย่างทั่วถึง ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ทั้งเอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                                                             | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ร้อยละ        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>9.1 คณะกรรมการสถานศึกษา<br/>รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่<br/>ระเบียบกำหนด</p>                                                           | <p>โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 การได้มาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ.2543 โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดอย่างชัดเจน คณะกรรมการฯ มีการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้งเพื่อเสนอแนะ วางแผนการพัฒนาคณะกรรมการศึกษาร่วมกับคณะผู้บริหารของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด รวมทั้งให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา รายงานประจำปี ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> | <p>100.00</p> |
| <p>9.2 คณะกรรมการสถานศึกษา<br/>กำกับติดตาม ดูแล และ<br/>ขับเคลื่อนการดำเนินงาน<br/>ของสถานศึกษาให้<br/>บรรลุผลสำเร็จตาม<br/>เป้าหมาย</p> | <p>คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย เพื่อให้โรงเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนงาน/โครงการ /กิจกรรมต่าง ๆ คณะกรรมการฯ ได้มีส่วนกำกับติดตาม ดูแลการดำเนินงานของโรงเรียน โดยเข้าร่วม เป็นกรรมการต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการการพิจารณาระบบเสียงและภาพ อาคารยิมเนเซียม คณะกรรมการสระว่ายน้ำ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการดำเนินงานราตรีสัมพันธ์ เป็นต้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>100.00</p> |
| <p>9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามา<br/>มีส่วนร่วมในการพัฒนา<br/>สถานศึกษา</p>                                                                | <p>โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยมีสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ทำหน้าที่ในการประสานการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีการประชุมเป็นประจำทุกเดือน และร่วมจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา เช่น จัดโครงการงานราตรีสัมพันธ์ กิจกรรม ACT Family Rally กิจกรรมโบว์ลิ่ง นอกจากนี้โรงเรียนได้คัดเลือกตัวแทนผู้ปกครองห้องจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน เช่น โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน การเชิญวิทยากรให้ความรู้บุคลากร นอกจากนี้โรงเรียนได้ร่วมกับชุมชนจัดตั้งคณะกรรมการสัมพันธ์ชุมชนเพื่อร่วมวางแผนพัฒนาการศึกษาและจัดกิจกรรมร่วมกัน เป็นต้น</p>                                                                                                                              | <p>94.00</p>  |

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                        | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------|----|-------|
|                                                                                                          |                  | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด                                            | 100.00           |             |       |    | P     |
| 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | 100.00           |             |       |    | P     |
| 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา                                                 | 94.00            |             |       |    | P     |
| มาตรฐานที่ 9 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                       | 98.00            |             |       |    | P     |

จุดเด่นในมาตรฐานที่ 9

คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด รวมทั้งสามารถกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 9

-

แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 9

-

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบคอบ

| ตัวบ่งชี้ที่                                                | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 10.1 หลักสูตรสถานศึกษา<br>เหมาะสมและสอดคล้อง<br>กับท้องถิ่น | โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่นำเป้าหมาย จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนในระดับท้องถิ่น นำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น มาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นำความรู้เกี่ยวกับประวัติการดำเนินชีวิตและจิตตารมณ์ของนักบุญ หลุยส์ มารี กรียอง เดอ มงฟอร์ต ผู้ก่อตั้งคณะเซนต์คาเบรียล เพิ่มเติมในสาระที่ 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้เรื่องราวของชุมชน ท้องถิ่น อันเป็นสภาพแวดล้อมในชีวิต ทำให้เกิดความรัก ความผูกพัน ความภาคภูมิใจ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน และกำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดเพิ่มเติมในเรื่องการประหยัดพลังงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแล แก้ไขปัญหา และพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง ในการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรสถานศึกษานั้นอยู่ในความรับผิดชอบ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชนและผู้ทรงคุณวุฒิ โดยหลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบครบถ้วนและสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษา พุทธศักราช 2551 ตอบสนองเป้าหมายของโรงเรียน และมีการกำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้น สำหรับในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดไว้ในหลักสูตรมีการจัดลำดับเนื้อหา สาระความยากง่าย ความ | 90.00  |

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบคอบ (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                                          | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ร้อยละ               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                       | <p>ซับซ้อน และมีการบูรณาการสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นสอดแทรกในรายวิชาอย่างเหมาะสม มีการติดตามการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสรุปผลทุกภาคเรียน มีการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา พร้อมสรุปผลการติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนทุกคนในการทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นยิ่งขึ้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| <p><b>10.2</b> จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p>               | <p>โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายภายใต้สัดส่วนเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติมมีเนื้อหาสาระเหมาะสมตามโครงสร้างและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ โดยโรงเรียนได้กำหนดแผนงาน เช่น การจัดหลักสูตร <b>ENGLISH PROGRAM</b> การจัดแผนการเรียน <b>BELL</b> การจัดการเรียนการสอนบูรณาการในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 การจัดรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาจีน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และคอมพิวเตอร์โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบูรณาการความรู้เรื่องการประหยัดพลังงานในโครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน เป็นต้น</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า โรงเรียนมีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>95.00</b></p>  |
| <p><b>10.3</b> จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> | <p>โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีสัดส่วนเวลาเรียน และจำนวนกิจกรรมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีการสำรวจข้อมูลผู้เรียน มีการวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบและสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกภาคเรียน ซึ่งกิจกรรมชมรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดมีความหลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เช่น ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ชมรมอนุรักษ์ไทย ชมรมหมอภาษา ชมรม<b>A-Math</b> ชมรม<b>CROSSWORD</b> ชมรมห้องสมุด เป็นต้น</p> <p>นอกจากนี้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง เช่น โครงการถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ โครงการวันสุนทรภู่ และโครงการส่งเสริมวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย รวมทั้งโรงเรียนได้กำหนดแผนงานให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทำประโยชน์ให้ท้องถิ่น และชุมชน ได้แก่ โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน เป็นต้น</p> | <p><b>100.00</b></p> |

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบคอบ (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                                  | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ร้อยละ              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p><b>104</b>สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> | <p>โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบและจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียน เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนให้บรรลุถึงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ให้ผู้เรียนอธิบายกระบวนการคิด การลงมือทำงานในสถานการณ์จริงหรือใกล้เคียงความเป็นจริง จนผู้เรียนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองได้จริง โรงเรียนมุ่งส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอนในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เช่น การเชิญรศ.ดร. ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ และ ดร.รุ่งทิวา แยมรุ่ง จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มาให้ความรู้เรื่อง การวิเคราะห์หลักสูตรและกำกับตัวชี้วัดชั้นปี ในการจัดการเรียนรู้ การเชิญอาจารย์ปัญญา ทรงเสรี และคณะจากศูนย์สร้างสรรค์เครื่องมืออาชีพ มาทบทวนหลักสูตรสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการศึกษาศิลปะ เป็นต้น</p> <p>ผลการดำเนินงานการสังเกตการสอนในชั้นเรียน การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ และการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พบว่า ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จริงและมีความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> | <p><b>90.00</b></p> |
| <p><b>105</b>นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>                 | <p>โรงเรียนกำหนดแผนงานการนิเทศ ติดตามกำกับการใช้หลักสูตร โดยความรับผิดชอบของงานหลักสูตรและนิเทศการสอน ซึ่งดำเนินงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกตการสอนในชั้นเรียน การตรวจแผนการสอน การให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอน เป็นต้น การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานการนิเทศ ติดตามกำกับอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง มีการนำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิผลมากขึ้น เช่น การสังเกตการสอนในชั้นเรียนโดยเพื่อนช่วยเพื่อน การสังเกตการสอนโดยคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ เป็นต้น นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้ส่งครูเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบนิเทศครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศที่ชัดเจนและถูกต้องและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการนิเทศและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>91.00</b></p> |

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบคอบ (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 106 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | <p>โรงเรียนดำเนินการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง โดยการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียนในทุกระดับชั้น มีการจัดเก็บข้อมูลของผู้เรียนที่เป็นระบบ มีการจัดทำระเบียบสะสมเพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และมีการส่งต่อข้อมูลของนักเรียนให้กับระดับชั้นต่อไป ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบ่งเป็นด้านพฤติกรรม มีฝ่ายกิจการนักเรียน โดยครูประจำชั้นและครูคู่ชั้นเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบและให้คำปรึกษาหาแนวทางแก้ไข ด้านวิชาการ มีฝ่ายวิชาการ โดยครูทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบและหาทางช่วยเหลือ โดย ครูแนะแนวจะเป็นผู้ดูแลและหาทางช่วยเหลือ ในการคัดกรองผู้เรียนจะนำข้อมูลผู้เรียนที่ได้มาสรุปหาทางช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ร่วมกับครูประจำชั้นต่อไป</p> <p>นอกจากนี้ครูผู้สอนได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลมาพัฒนาและแก้ปัญหาให้กับนักเรียน เช่น การจัดทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน การวิเคราะห์ผู้เรียนจากการตอบคำถาม การดำเนินการพัฒนาผู้เรียนระหว่างการสอน จากผลการเรียนในภาคเรียนที่ผ่านมาเพื่อศึกษาวิจัยในกรณีที่ต้องปรับปรุงพัฒนาต่อไป</p> | 94.00  |

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบคอบ

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                      | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------|----|-------|
|                                                                                                        |                  | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| 101 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น                                                     | 90.00            |             |       |    | P     |
| 102 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ               | 95.00            |             |       |    | P     |
| 103 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | 100.00           |             |       |    | P     |
| 104 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง      | 90.00            |             |       |    | P     |
| 105 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ                        | 91.00            |             |       |    | P     |
| 106 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน                            | 94.00            |             |       |    | P     |
| มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบคอบ     | 93.33            |             |       |    | P     |

### จุดเด่นในมาตรฐานที่ 10

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียนอย่างหลากหลาย

### จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 10

1. การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น
2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนบางคนยังไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเองเท่าที่ควร

### แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 10

1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการนำแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาบูรณาการใน เนื้อหาสาระต่าง ๆ
2. ครูผู้สอนควรเพิ่มเติมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง และจัดกิจกรรมเสริมทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริง

### มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                                                                             | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ร้อยละ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ใน สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | โรงเรียนดำเนินการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และ อาคารเรียนให้มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีความพร้อมทางด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการ เรียนที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งมีสภาพใช้การ ได้ดีและเพียงพอต่อการ ใช้งาน มีการจัดทำแผนงาน/โครงการต่าง ๆรองรับ เช่น โครงการพฤษภา พรรณวรรณคดีไทย โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการ โรงเรียนสดใสด้วยสวนสวย จัดงานมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม และ จัดงานซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ เป็นต้น นอกจากนี้ งานสถานที่และ สิ่งแวดล้อมได้ดำเนินการดูแลรักษาแหล่งการเรียนรู้ทางธรรมชาติของ โรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ และดำเนินการปรับปรุง ให้สอดคล้อง กับสาระการเรียนรู้ ต่าง ๆ เช่น การจัดหาพืชสมุนไพร และต้นไม้ขนาด พันธ์ ที่มีความหมายและมีคุณประโยชน์มาปลูกบริเวณสวนสมุนไพร สวน พรรณไม้ในวรรณคดี มีการจัดทำป้ายนิเทศความรู้ต่าง ๆ รอบบริเวณ โรงเรียน จัดทำบ่อปลา (วังมัจฉา) จัดทำสถานที่สำหรับสัตว์เลี้ยง เพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาสัตว์ประเภทต่าง ๆ จัดสร้างเรือนเพาะเห็ด เรือนกล้วยไม้ ฯลฯ การดูแลรักษาสนามฟุตบอล อัฒจันทร์ ลู่วิ่ง โดยการปรับพื้น เพื่อ รองรับการจัดกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน เป็นต้น | 97.00  |



## มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                                                       | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ร้อยละ       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>11.2</b> จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p>                                              | <p>โรงเรียนดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน เช่น เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ด้านความปลอดภัยเรื่องการจราจรและสารเสพติดต่าง ๆ จัดให้บริการตรวจสุขภาพนักเรียนและบุคลากรประจำปี จัดประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ในการสร้างภูมิคุ้มกันโรค เช่น จัดบอร์ดเชิญชวนและให้ความรู้เกี่ยวกับโรคที่ติดต่อซึ่งกัน ป้องกัน จัดนิทรรศการและประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านสุขภาพและอนามัย นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดให้มีตรวจสุขภาพนักเรียนและบุคลากรปีละ 1 ครั้ง จัดสัปดาห์ให้ความรู้และการป้องกันสิ่งเสพติด อบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกันอัคคีภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โครงการแก้ไขสุขภาพนักเรียน โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูง การจัดเวรของครูเพื่อดูแล และให้ความปลอดภัยของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้ร่วมกับสถานีตำรวจหลักสองจัดเจ้าหน้าที่ตำรวจ และอาสาชุมชน ดูแลความปลอดภัยนักเรียนเป็นประจำทุกวัน งานโภชนาการได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน เช่น โครงการโรงอาหารมาตรฐาน งานอาหารปลอดภัย (<b>Food Safety</b>) จัดบริการให้นักเรียนระดับประถมศึกษาเต็มนมทุกวัน</p> | <p>93.00</p> |
| <p><b>11.3</b> จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> | <p>โรงเรียนดำเนินการจัดห้องสมุดเพื่อให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยงานศูนย์วิทยบริการได้จัดทำแผนงาน/โครงการรองรับเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น จัดซื้อหนังสือและสื่อโสตทัศนวัสดุ จัดทำโครงการวันรักการอ่าน สีสัน กิจกรรม เกม โครงการห้องสมุดภาษาจีนและห้องวรรณกรรม เป็นต้น นอกจากนี้ งานเทคนิคจัดบริการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ติดตั้งโทรทัศน์ <b>LCD</b> พร้อมเชื่อมต่อสัญญาณเครือข่าย <b>Network</b> ในทุกห้องเรียน ติดตั้งกระดาน <b>I-board</b> ในห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ <b>3-6</b> และห้องเรียนแผนก <b>English Program</b> ทุกห้องเรียน จัดสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีให้กับครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอน งานศูนย์คอมพิวเตอร์จัดบริการ <b>Account Internet</b> จำนวน <b>50</b> ชั่วโมง/คน/เดือน ให้กับนักเรียนและครูทุกคน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้</p>                                                                                                                                                                       | <p>95.00</p> |

**สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ**

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                     | เฉลี่ยร้อยละ | ระดับคุณภาพ |       |    |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------|----|----------|
|                                                                                                                                                       |              | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก    |
| 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | 97.00        |             |       |    | <b>P</b> |
| 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน                                                                               | 93.00        |             |       |    | <b>P</b> |
| 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม                                  | 95.00        |             |       |    | <b>P</b> |
| <b>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>                                                   | <b>95.00</b> |             |       |    | <b>P</b> |

**จุดเด่นในมาตรฐานที่ 11**

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงเหมาะสมและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

**จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 11**

สถานศึกษาควรจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

**แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 11**

ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น ให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ สภาพความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และงานประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อวีดิทัศน์ในช่วงเวลาต่าง ๆ

**มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**

| ตัวบ่งชี้ที่                         | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ร้อยละ |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 121 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยยึดตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (BSG) มาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสาม ของ สมศ. ( พ.ศ.2554-2558) เพื่อใช้กำหนดทิศทางการบริหารสถานศึกษาและนำไปใช้ในการวางแผน และดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน | 97.00  |

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                                              | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ร้อยละ              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p><b>12.2</b> จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> | <p>โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ <b>3 พ.ศ. 2550-2554</b> และนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางในบริหารจัดการศึกษาตามเป้าหมาย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน มีงาน/โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ รองรับเป้าหมายครอบคลุมทุกเป้าหมายตามแผนพัฒนาฯ ซึ่งมีกระบวนการและขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การประชุมเพื่อรับทราบแนวทางปฏิบัติการดำเนินงานโดยบุคลากรผู้รับผิดชอบทุกหน่วยงาน/ฝ่ายมีส่วนร่วมในการนำเสนอร่างงบประมาณประจำปี</li> <li>1.2 มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีอย่างเหมาะสมและเพียงพอเพื่อบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา</li> <li>1.3 มีรูปแบบคณะกรรมการดำเนินงาน บริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานเป็นเป้าหมายในการพัฒนา</li> <li>1.4 มีการบริหารจัดการและการวิเคราะห์งบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</li> <li>1.5 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน และมีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน ฯ</li> </ol> </li> <li>2 มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ</li> <li>3 มีการสรุปประเมินผล เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ ประเมินแผนงานและวิเคราะห์ประเมินแผนพัฒนาโรงเรียนต่อไป</li> </ol> | <p><b>93.00</b></p> |
| <p><b>12.3</b> จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>                         | <p>โรงเรียนดำเนินการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทั่วถึงและทันต่อการใช้งาน โดยดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศของโรงเรียน</li> <li>2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีระบบฐานข้อมูลโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ที่พร้อมสำหรับการวางแผน และตัดสินใจในการดำเนินงาน</li> <li>3. ปรับปรุง พัฒนาข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และมีเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ของโรงเรียน ในรูปของแผ่นพับ หนังสือจุลสารวารสาร อินเทอร์เน็ต รวมทั้งนำระบบบริหารสารสนเทศของโรงเรียนบนเว็บไซต์ “<b>School Web-based Information System (SWIS)</b>” และ <b>E-office</b> มาใช้ในการประชาสัมพันธ์และจัดเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนางานต่อไป</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>98.00</b></p> |

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                            | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ร้อยละ              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p><b>124</b> ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</p>                 | <p>โรงเรียนมีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำกับติดตามประกัน คุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงสร้างการบริหารโรงเรียนกำหนดงานประกันคุณภาพ สังกัดสำนักผู้อำนวยการ</li> <li>2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน</li> <li>3. มีการกำหนดภาระงานในการกำกับติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา พ.ศ.2554</li> <li>4. จัดทำแผนงานและปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายใน</li> <li>5. จัดประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานประเมินตนเอง เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้อง และสาธารณชนรับทราบ ผ่านทางเอกสารและเว็บไซต์ของ โรงเรียน</li> <li>6. มีการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จาก ฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เป็นประจำทุกปี</li> </ol> | <p><b>90.00</b></p> |
| <p><b>125</b> นำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกไป ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพภายในและภายนอก สถานศึกษามาวิเคราะห์ และนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้อำนวยการ และคณะครู เพื่อใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>92.00</b></p> |
| <p><b>126</b> จัดทำรายงานประจำปีเป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน</p>                                   | <p>โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2554 ในรูปแบบ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยการรวบรวม สืบค้น ตรวจสอบ ติดตามคุณภาพภายในโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานประเมิน ตนเองในแต่ละมาตรฐาน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อ รับรอง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องและ สาธารณชนได้รับทราบ โดยผ่านทางเอกสารและเว็บไซต์ของ โรงเรียน ส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และนำข้อมูลไป ใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>95.00</b></p> |

## สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

## มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                              | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |       |    |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------|----|----------|
|                                                                                                                |                  | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก    |
| 121 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                           | 95.00            |             |       |    | <b>P</b> |
| 122 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 90.00            |             |       |    | <b>P</b> |
| 123 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร<br>จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                          | 95.00            |             |       |    | <b>P</b> |
| 124 ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน<br>การศึกษาของสถานศึกษา                                     | 95.00            |             |       |    | <b>P</b> |
| 125 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน<br>พัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง                      | 90.00            |             |       |    | <b>P</b> |
| 126 จัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน                                                          | 100.00           |             |       |    | <b>P</b> |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ<br>สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง                            | 94.17            |             |       |    | <b>P</b> |

## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 12

สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตามกฎกระทรวงฯ ครบทั้ง 8 ข้อ และมีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเผยแพร่ต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนเป็นประจำทุกปีการศึกษา

## จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 12

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่แผนปฏิบัติการของแต่ละฝ่าย ยังไม่สามารถดำเนินงานได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

## แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 12

ผู้รับผิดชอบควรกำหนดมาตรฐานในการติดตามข้อมูลการสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

### 3.3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                                                                                                                                | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ร้อยละ       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>131</b> มีการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง</p> | <p>โรงเรียนได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง โดยได้ดำเนินการจัดงาน/โครงการ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนี้ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สวน สมุนไพร สวนพรรณไม้ในวรรณคดี จัดทำบ่อปลา (วังมัจฉา) จัดทำสถานที่ สำหรับสัตว์เลี้ยง จัดสร้างเรือนเพาะเห็ด เรือนกล้วยไม้ จัดห้องสมุดภาพ- ห้องสมุดเสียง ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการ ชีววิทยา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ศูนย์ดนตรี ห้องเรียน คอมพิวเตอร์ จัดทำป้ายนิเทศความรู้ต่าง ๆ รอบบริเวณ โรงเรียน ซึ่งผู้เรียน สามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนภายนอก เช่น จัดโครงการทัศนศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6 โดย นำนักเรียนไปเรียนรู้จากสถานที่สำคัญต่าง ๆ เช่นสวนสัตว์ซาฟารีเวิลด์ ท้องฟ้าจำลอง พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้ง เมืองโบราณ สวนเสื่อศรีราชา อุทยาน ร.2 พระราชวังสนามจันทร์ สวนสัตว์เขาหินวนา ฟาร์ม จระเข้และลานแสดงช้าง สามพราน เป็นต้น</p> | <p>93.00</p> |
| <p><b>132</b> มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง</p>                                                                          | <p>โรงเรียนได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยจัดงาน/โครงการรองรับเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา เช่น จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ระหว่างโบสถ์ และวัดบริเวณรอบ โรงเรียน นิมนต์พระสงฆ์และบาทหลวงมาให้ความรู้ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่ของ โรงเรียนในการศึกษาหาความรู้ การพักผ่อน ออกกำลังกาย เปิดโอกาสให้สถาบัน องค์กรต่าง ๆ เข้าศึกษาดู งาน จัดทำโครงการรับนักศึกษาฝึกสอน โดยร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เข้าร่วมโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนกับThe Universtiy of Oregon and Oak Hill School ให้บริการอาคารสถานที่สำหรับ จัดงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ นอกจากนี้ โรงเรียนได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ/อนุกรรมการของมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง โรงเรียนในเครือฯ เป็นต้น</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>97.00</p> |

## สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                       | เฉลี่ยร้อยละ | ระดับคุณภาพ |       |    |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------|----|----------|
|                                                                                                                                                                                         |              | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก    |
| 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง | 93.00        |             |       |    | <b>P</b> |
| 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง                                                                       | 97.00        |             |       |    | <b>P</b> |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                                                | 95.00        |             |       |    | <b>P</b> |

## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 13

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

## จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 13

สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และช่วยกันดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

## แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 13

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า และช่วยกันดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

### 3.4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

| ตัวบ่งชี้ที่                                                               | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ร้อยละ              |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p><b>141</b> จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย</p> | <p>ปรัชญาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี คือ “จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขารและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ที่ว่า <b>LABOR OMNIA VINCIT</b> ซึ่งได้โรงเรียนจัดกิจกรรมโครงการรองรับ เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา ได้แก่ โครงการจริยธรรมยามเช้า โครงการสายสัมพันธ์ บ้านโรงเรียน สุขุมชน โครงการยกย่องนักเรียนประพฤติและปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ โครงการจวนพิธีกรรมเปิด-ปิดปีการศึกษา<b>2554</b>และโครงการวันประกาศเกียรติคุณนักเรียนดีเด่น เป็นต้น</p> <p>ด้านการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์นั้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน เช่น การเข้าร่วมโครงการ <b>Energy Mind Award</b> ของการไฟฟ้านครหลวง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การเข้าร่วมเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนต้นแบบมาตรฐานระบบด้าน ยาเสพติด (QAD) ของสภากาชาดไทย โครงการแข่งขันภายนอก เป็นต้น</p> <p>ด้านจุดเน้นของโรงเรียน คือ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรม โครงการด้านต่าง ๆ ที่มุ่งส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี และกีฬา เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุขสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้ตามจินตนาการของตน จนเป็นที่ยอมรับ เช่น โครงการราตรีสัมพันธ์(การแสดงออกของนักเรียน) โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี โครงการคอนเสิร์ต <b>50ปี</b> เป็นต้น นอกจากนี้ได้ดำเนินการปรับปรุงสถานที่ให้เหมาะสมเพื่อการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ เช่น ปรับปรุงห้องเรียน ดนตรี ให้ทันสมัย จัดสร้างอาคาร <b>Golden Jubilee</b> ปรับสนามฝึกซ้อมกีฬา เป็นต้น รวมทั้งการจัดหาครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มาให้ความรู้และฝึกผู้เรียนให้มีทักษะตามมาตรฐานสากล</p> <p>จากการประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ของผู้เกี่ยวข้อง พบว่า มีความพึงพอใจในระดับดีถึงดีมาก</p> | <p><b>96.00</b></p> |



มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                 | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ร้อยละ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | ผลการดำเนินงานตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียน บุคลากรและนักเรียน ประสบความสำเร็จได้รับรางวัล เกียรติบัตร และรางวัลต่างๆมากมาย เช่น รางวัล <b>Energy Mind Award 2011</b> ระดับ 5 ดาว การได้รับรองมาตรฐานรับรองมาตรฐานระบบการด้าน ยาเสพติด (QAD) ต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 เป็นต้น | 100.00 |

สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                            | เฉลี่ย ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------|----|-------|
|                                                                                              |               | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย                                | 96.00         |             |       |    | P     |
| 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | 100.00        |             |       |    | P     |
| มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น    | 98.00         |             |       |    | P     |

จุดเด่นในมาตรฐานที่ 14

สถานศึกษาสามารถดำเนินโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ได้บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 14

-

แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 14

-

## 3.5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                      | รายละเอียดการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ร้อยละ               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p><b>15.1</b> จัดโครงการ กิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> | <p>โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานระบบด้านยาเสพติด (QAD) ของสภากาชาดไทย โดยมีบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงาน และชุมชน และมีคณะกรรมการนักเรียนเป็นแกนนำในการดำเนินงานเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน ด้วยการใช้กระบวนการควบคุมคุณภาพอย่างครบวงจร คือ กระบวนการ P D C A เป็นหลักในการทำงาน</p> <p>โรงเรียนกำหนดนโยบายให้ผู้เรียนได้ออกไปสัมผัสชีวิตผู้ที่ได้รับความยากลำบากในสังคม เพื่อฝึกผู้เรียนให้เป็น ผู้เสียสละ รับผิดชอบต่อสังคม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยผ่านการจัดกิจกรรมของโครงการสายสัมพันธ์ บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน ซึ่งมีบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน และมีผู้ปกครองซึ่งเป็นคณะกรรมการห้องเรียนเป็นแกนนำในการดำเนินงาน</p> | <p><b>95.00</b></p>  |
| <p><b>15.2</b> ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p>                                                 | <p>ผลการดำเนินงานโรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการรับรองมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD) ของสภากาชาดไทย พร้อมทั้งได้รับมอบหมายให้ดูแลโรงเรียนเครือข่ายภายในชุมชนรอบโรงเรียน จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดศาลาแดง โรงเรียนวัดพรหมสุวรรณสามัคคี โรงเรียนหมู่บ้านเศรษฐกิจ โรงเรียนวัดบุญประดิษฐ์ โรงเรียนบางไผ่ และโรงเรียนบางเชือกหนัง</p> <p>ผลการดำเนินงานโครงการสายสัมพันธ์ บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน พบว่าเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และชุมชน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ครู และชุมชน ในการทำกิจกรรมช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วย ซึ่งบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ</p>                                                | <p><b>100.00</b></p> |

## สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา  
ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                 | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |       |    |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------|----|----------|
|                                                                                                                                   |                  | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก    |
| 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม<br>แนวทางการปฏิรูปการศึกษา                                             | 95.00            |             |       |    | <b>P</b> |
| 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย                                                                                               | 100.00           |             |       |    | <b>P</b> |
| มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ<br>ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา<br>ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | 97.50            |             |       |    | <b>P</b> |

## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 15

สถานศึกษาสามารถดำเนินโครงการที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษابรรลุตามเป้าหมาย เช่น โรงเรียนต้นแบบ  
มาตรฐานระบบด้านยาเสพติด (QAD) ของสภากาชาดไทย โครงการสายสัมพันธ์ บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชนและโครงการ  
สถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน

## จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 15

สถานศึกษาควรมีการเผยแพร่การดำเนินงานโครงการดีเด่นสู่สาธารณชน และมีการจัดกิจกรรมโดยขยาย  
กลุ่มเป้าหมายไปสู่ครอบครัวและชุมชนใกล้เคียง

## แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 15

จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงานโครงการดีเด่นสู่สาธารณชน ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น  
จัดทำวิดิทัศน์ นิทรรศการ ป้ายประชาสัมพันธ์ หรือจัดทำวิดิทัศน์เผยแพร่ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

## 36 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2554

| มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้                                           |                                                                                                                      | ผลการประเมิน |              |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                               |                                                                                                                      | ร้อยละ       | ระดับคุณภาพ  |
| <b>ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (มาตรฐานที่ 1 - 6)</b> |                                                                                                                      |              |              |
| <b>มฐ.1</b>                                                   | <b>ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>                                                                          | <b>95.93</b> | <b>ดีมาก</b> |
|                                                               | 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                                  | 97.00        | ดีมาก        |
|                                                               | 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                             | 91.54        | ดีมาก        |
|                                                               | 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | 96.56        | ดีมาก        |
|                                                               | 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                                                           | 93.00        | ดีมาก        |
|                                                               | 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น                                                                         | 97.50        | ดีมาก        |
|                                                               | 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ                             | 100.00       | ดีมาก        |
| <b>มฐ.2</b>                                                   | <b>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</b>                                                             | <b>97.91</b> | <b>ดีมาก</b> |
|                                                               | 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร                                                                              | 100.00       | ดีมาก        |
|                                                               | 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ                                                                     | 98.62        | ดีมาก        |
|                                                               | 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง                                                                               | 98.00        | ดีมาก        |
|                                                               | 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม                                                                | 95.00        | ดีมาก        |
| <b>มฐ.3</b>                                                   | <b>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>                         | <b>95.43</b> | <b>ดีมาก</b> |
|                                                               | 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว                         | 95.20        | ดีมาก        |
|                                                               | 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม                                     | 90.49        | ดีมาก        |
|                                                               | 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน                                         | 96.00        | ดีมาก        |
|                                                               | 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน                                                                          | 100.00       | ดีมาก        |
| <b>มฐ.4</b>                                                   | <b>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>                 | <b>92.50</b> | <b>ดีมาก</b> |
|                                                               | 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง                             | 88.00        | ดี           |
|                                                               | 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง                                                            | 85.00        | ดี           |
|                                                               | 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ                                                         | 97.00        | ดีมาก        |
|                                                               | 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ                                                             | 100.00       | ดีมาก        |

| มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้                                   |                                                                                                                 | ผลการประเมิน |             |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
|                                                       |                                                                                                                 | ร้อยละ       | ระดับคุณภาพ |
| มฐ.5                                                  | ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                                   | 84.75        | ดี          |
|                                                       | 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์                                                     | 77.79        | ดี          |
|                                                       | 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์                                                           | 90.00        | ดีมาก       |
|                                                       | 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์                                                     | 100.00       | ดีมาก       |
|                                                       | 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์                                                                           | 71.20        | พอใช้       |
| มฐ.6                                                  | ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต               | 95.75        | ดีมาก       |
|                                                       | 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ                                                                          | 88.00        | ดี          |
|                                                       | 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง                                                | 100.00       | ดีมาก       |
|                                                       | 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                                      | 95.00        | ดีมาก       |
|                                                       | 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ                                       | 100.00       | ดีมาก       |
| ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานด้านผู้เรียน                |                                                                                                                 | 93.71        | ดีมาก       |
| ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (มาตรฐานที่ 7-12) |                                                                                                                 |              |             |
| มฐ.7                                                  | ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                                 | 92.33        | ดีมาก       |
|                                                       | 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์         | 95.00        | ดีมาก       |
|                                                       | 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 85.00        | ดี          |
|                                                       | 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา                           | 85.00        | ดี          |
|                                                       | 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้       | 94.00        | ดีมาก       |
|                                                       | 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย                      | 97.00        | ดีมาก       |
|                                                       | 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาก็แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค               | 96.00        | ดีมาก       |
|                                                       | 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน                    | 86.00        | ดี          |
|                                                       | 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา                                         | 97.00        | ดีมาก       |
|                                                       | 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ                                          | 96.00        | ดีมาก       |

| มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ |                                                                                                                   | ผลการประเมิน |              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                     |                                                                                                                   | ร้อยละ       | ระดับคุณภาพ  |
| <b>มฐ.8</b>         | <b>ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                                      | <b>95.89</b> | <b>ดีมาก</b> |
|                     | 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน                                      | 100.00       | ดีมาก        |
|                     | 8.2 ผู้บริหารสามารถบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | 100.00       | ดีมาก        |
|                     | 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                 | 93.55        | ดีมาก        |
|                     | 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ                                              | 100.00       | ดีมาก        |
|                     | 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา                                                   | 81.80        | ดี           |
|                     | 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                         | 100.00       | ดีมาก        |
| <b>มฐ.9</b>         | <b>คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>        | <b>98.00</b> | <b>ดีมาก</b> |
|                     | 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด                                                     | 100.00       | ดีมาก        |
|                     | 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย          | 100.00       | ดีมาก        |
|                     | 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา                                                          | 94.00        | ดีมาก        |
| <b>มฐ.10</b>        | <b>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>                      | <b>93.33</b> | <b>ดีมาก</b> |
|                     | 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น                                                               | 90.00        | ดีมาก        |
|                     | 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ                         | 95.00        | ดีมาก        |
|                     | 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน           | 100.00       | ดีมาก        |
|                     | 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง                 | 90.00        | ดีมาก        |
|                     | 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ                                 | 91.00        | ดีมาก        |
|                     | 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน                                      | 94.00        | ดีมาก        |

| มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้                                                      |                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมิน |              |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                | ร้อยละ       | ระดับคุณภาพ  |
| <b>มฐ.11</b>                                                             | <b>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>                                                                                                          | <b>95.00</b> | <b>ดีมาก</b> |
|                                                                          | <b>11.1</b> ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน                                   | <b>97.00</b> | <b>ดีมาก</b> |
|                                                                          | <b>11.2</b> จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน                                                                                                                 | <b>93.00</b> | <b>ดีมาก</b> |
|                                                                          | <b>11.3</b> จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม                                                                    | <b>95.00</b> | <b>ดีมาก</b> |
| <b>มฐ.12</b>                                                             | <b>สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>                                                                                                                       | <b>94.17</b> | <b>ดีมาก</b> |
|                                                                          | <b>12.1</b> กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                   | <b>97.00</b> | <b>ดีมาก</b> |
|                                                                          | <b>12.2</b> จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                             | <b>93.00</b> | <b>ดีมาก</b> |
|                                                                          | <b>12.3</b> จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                                                                                      | <b>98.00</b> | <b>ดีมาก</b> |
|                                                                          | <b>12.4</b> ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                 | <b>90.00</b> | <b>ดีมาก</b> |
|                                                                          | <b>12.5</b> นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                                                                                 | <b>92.00</b> | <b>ดีมาก</b> |
|                                                                          | <b>12.6</b> จัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน                                                                                                                                  | <b>95.00</b> | <b>ดีมาก</b> |
| <b>ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>                      |                                                                                                                                                                                                | <b>94.79</b> | <b>ดีมาก</b> |
| <b>ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 13)</b> |                                                                                                                                                                                                |              |              |
| <b>มฐ.13</b>                                                             | <b>สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>                                                                                                              | <b>95.00</b> | <b>ดีมาก</b> |
|                                                                          | <b>13.1</b> มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง | <b>93.00</b> | <b>ดีมาก</b> |
|                                                                          | <b>13.2</b> มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง                                                                       | <b>97.00</b> | <b>ดีมาก</b> |
| <b>ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>        |                                                                                                                                                                                                | <b>95.00</b> | <b>ดีมาก</b> |

| มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้                                               |                                                                                                             | ผลการประเมิน |              |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                                   |                                                                                                             | ร้อยละ       | ระดับคุณภาพ  |
| <b>ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 14)</b> |                                                                                                             |              |              |
| มฐ.14                                                             | การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น                               | 98.00        | ดีมาก        |
|                                                                   | 141 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย                                                | 96.00        | ดีมาก        |
|                                                                   | 142 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา                 | 100.00       | ดีมาก        |
| <b>ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>        |                                                                                                             | <b>98.00</b> | <b>ดีมาก</b> |
| <b>ด้านที่ 5 มาตรฐานมาตรการส่งเสริม (มาตรฐานที่ 15)</b>           |                                                                                                             |              |              |
| มฐ.15                                                             | การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | 97.50        | ดีมาก        |
|                                                                   | 151 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา                            | 95.00        | ดีมาก        |
|                                                                   | 152 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย                                                                          | 100.00       | ดีมาก        |
| <b>ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานมาตรการส่งเสริม</b>                  |                                                                                                             | <b>97.50</b> | <b>ดีมาก</b> |

ตารางสรุปผลการประเมินภายในสถานศึกษา ภาพรวมรายด้าน  
ประจำปีการศึกษา 2554

| มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ |                                                         | ผลการประเมิน |             |
|---------------------|---------------------------------------------------------|--------------|-------------|
|                     |                                                         | ร้อยละ       | ระดับคุณภาพ |
| ด้านที่ 1           | มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (มาตรฐานที่ 1 - 6)            | 93.71        | ดีมาก       |
| ด้านที่ 2           | มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (มาตรฐานที่ 7- 12)            | 94.79        | ดีมาก       |
| ด้านที่ 3           | มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 13) | 95.00        | ดีมาก       |
| ด้านที่ 4           | มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 14)        | 98.00        | ดีมาก       |
| ด้านที่ 5           | มาตรฐานมาตรการส่งเสริม (มาตรฐานที่ 15)                  | 97.50        | ดีมาก       |



## บทที่ 4

### สรุปผลการพัฒนาและการนำผลไปใช้

การจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ยึดหลักการแบบมีส่วนร่วมตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2554 แบ่งการบริหารงานเป็น 6 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป และสำนักผู้อำนวยการ โดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ 3 พ.ศ. 2550-2554 เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยผ่านกระบวนการวางแผน ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ มีการตรวจสอบ นิเทศ ติดตามผลเป็นระยะตามสภาพของงาน / กิจกรรม / โครงการ และมีการรายงานผล ตามระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ PDCA และนำการสรุปรายงานผลมาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาต่อไป จะเห็นได้ว่าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านมามีผลผลิต (ผู้เรียน) เป็นที่น่าพอใจ ผู้เรียนมีความรู้ (เก่ง) ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม (ดี) และผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ (มีความสุข) สนองต่อเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

#### 4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้ มีผลสรุปการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 ดังนี้

| ตัวบ่งชี้<br>มาตรฐาน                    | 1      | 2      | 3      | 4      | 5     | 6      | 7     | 8     | 9     | ค่าเฉลี่ย<br>ร้อยละ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-----------------------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|---------------------|-----------------|
| มาตรฐานด้านผู้เรียน                     |        |        |        |        |       |        |       |       |       | 93.71               | ดีมาก           |
| ม.1                                     | 97.00  | 91.54  | 96.56  | 93.00  | 97.50 | 100.00 |       |       |       | 95.93               | ดีมาก           |
| ม.2                                     | 100.00 | 98.62  | 98.00  | 95.00  |       |        |       |       |       | 97.91               | ดีมาก           |
| ม.3                                     | 95.20  | 90.49  | 96.00  | 100.00 |       |        |       |       |       | 95.43               | ดีมาก           |
| ม.4                                     | 88.00  | 85.00  | 97.00  | 100.00 |       |        |       |       |       | 92.50               | ดีมาก           |
| ม.5                                     | 77.79  | 90.00  | 100.00 | 71.20  |       |        |       |       |       | 84.75               | ดี              |
| ม.6                                     | 88.00  | 100.00 | 95.00  | 100.00 |       |        |       |       |       | 95.75               | ดีมาก           |
| มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา               |        |        |        |        |       |        |       |       |       | 94.79               | ดีมาก           |
| ม.7                                     | 95.00  | 85.00  | 85.00  | 94.00  | 97.00 | 96.00  | 86.00 | 97.00 | 96.00 | 92.33               | ดีมาก           |
| ม.8                                     | 100.00 | 100.00 | 93.55  | 100.00 | 81.80 | 100.00 |       |       |       | 95.89               | ดีมาก           |
| ม.9                                     | 100.00 | 100.00 | 94.00  |        |       |        |       |       |       | 98.00               | ดีมาก           |
| ม.10                                    | 90.00  | 95.00  | 100.00 | 90.00  | 91.00 | 94.00  |       |       |       | 93.33               | ดีมาก           |
| ม.11                                    | 97.00  | 93.00  | 95.00  |        |       |        |       |       |       | 95.00               | ดีมาก           |
| ม.12                                    | 97.00  | 93.00  | 98.00  | 90.00  | 92.00 | 95.00  |       |       |       | 94.17               | ดีมาก           |
| มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |        |        |        |        |       |        |       |       |       | 95.00               | ดีมาก           |
| ม.13                                    | 93.00  | 97.00  |        |        |       |        |       |       |       | 95.00               | ดีมาก           |
| มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา        |        |        |        |        |       |        |       |       |       | 98.00               | ดีมาก           |
| ม.14                                    | 96.00  | 100.00 |        |        |       |        |       |       |       | 98.00               | ดีมาก           |
| มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม              |        |        |        |        |       |        |       |       |       | 97.50               | ดีมาก           |
| ม.15                                    | 95.00  | 100.00 |        |        |       |        |       |       |       | 97.50               | ดีมาก           |

## 42 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

### 421 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

#### จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬาและนันทนาการตามจินตนาการ โดยรู้จักริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ตามความคิดของตนได้อย่างมีระบบ และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนจนเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ซึ่งพิจารณาได้จากผลงานด้านดนตรี กีฬาและนันทนาการ
2. ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีถึงดีมาก โดยเฉพาะในด้านการเอื้ออาทรผู้อื่น ด้วยการร่วมกันบริจาคทรัพย์สินของแก่เพื่อนนักเรียน ผู้ยากไร้ในชุมชน และองค์กรการกุศลต่าง ๆ ในสังคมด้วยความเต็มใจ ในด้านความกตัญญูตวาทิตต่อผู้มีพระคุณ ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะลูกที่ดีของพ่อแม่ในระดับดีมาก
3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการอนุรักษ์และสิ่งแวดล้อมอย่างหลากหลาย เช่น โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน โครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม และโครงการค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. โรงเรียนมีทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
5. ผู้เรียนมีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ด้วยความภาคภูมิใจ
7. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
8. ผลการทดสอบระดับชาติในทุกรายวิชาของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
9. ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมทั้งสามารถแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้อย่างเหมาะสม

#### จุดควรพัฒนา

1. ผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย และปลูกฝังการเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย รวมทั้งการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและเหมาะสมตามพัฒนาการทางด้านร่างกายเพื่อให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง
2. ผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการปลูกฝังในเรื่องการใช้ทรัพย์สินส่วนตัวและส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า และร่วมกันรักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
3. ผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
4. ผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถในนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองอย่างสร้างสรรค์
5. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา ควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
6. ผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการวางแผนการทำงาน และมีความมุ่งมั่นในการดำเนินการจนบรรลุความสำเร็จ

## 4.22 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

### จุดเด่น

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. ครูมีความประพฤติ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน รวมทั้งเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน สามารถบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ มีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ รวมทั้งสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
4. คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด รวมทั้งสามารถกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
5. สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
6. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงเหมาะสมและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
7. สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตามกฎกระทรวงฯ ครบทั้ง 8 ข้อ และมีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเผยแพร่ต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนเป็นประจำทุกปีการศึกษา

### จุดควรพัฒนา

1. ครูบางส่วนยังขาดการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และการนำข้อมูลมาใช้สำหรับวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ครูบางส่วนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านออกแบบการเรียนรู้ ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบยังไม่ทั่วถึง
4. การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น
5. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนบางคนยังไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองเท่าที่ควร
6. สถานศึกษาควรจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
7. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่แผนปฏิบัติการของแต่ละฝ่าย ยังไม่สามารถดำเนินงานได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

## 423 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

### จุดควรพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และช่วยกันดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

## 424 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

### จุดเด่น

สถานศึกษาสามารถดำเนินโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ได้บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

### จุดควรพัฒนา

-

## 425 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

### จุดเด่น

สถานศึกษาสามารถดำเนินโครงการที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษารัฐตามเป้าหมาย เช่น โรงเรียนต้นแบบมาตรฐานระบบด้านยาเสพติด (QAD) ของสภากาชาดไทย โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน ชุมชน และโครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน

### จุดควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการเผยแพร่การดำเนินงานโครงการดีเด่นสู่สาธารณชน และมีการจัดกิจกรรมโดยขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ครอบครัวและชุมชนใกล้เคียง

## 43 แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐาน

### 431 แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ และปลูกฝังการเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายที่เหมาะสมตามวัยอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมสำหรับผู้เรียนที่มีปัญหาเรื่องน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายไม่เป็นไปตามเกณฑ์
3. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการประหยัดและรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และฝึกการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
5. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิดและสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

- 6 กำหนดแนวปฏิบัติด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนให้ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในแต่ละระดับชั้นให้บรรลุเป้าหมายของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเป้าหมายที่กำหนด
- 7 ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในเรื่องการวางแผน การกำหนดเป้าหมาย และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการดำเนินงานจนบรรลุความสำเร็จ

#### 4.3.2 แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

- 1 ส่งเสริมให้ครูได้ทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนเป็นรายบุคคล
- 2 จัดอบรมหรือศึกษาดูงาน เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถด้านออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ
- 3 จัดทำแผนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบอย่างทั่วถึงผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ทั้งเอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 4 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการนำแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาบูรณาการในเนื้อหาสาระต่าง ๆ
- 5 ครูผู้สอนควรเพิ่มเติมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และจัดกิจกรรมเสริมทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
- 6 ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น ให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพสุภาพ ความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และงานประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อวิทัศน์ในช่วงเวลาต่าง ๆ
- 7 ผู้รับผิดชอบควรกำหนดมาตรฐานในการติดตามข้อมูลการสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

#### 4.3.3 แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า และช่วยกันดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

#### 4.3.4 แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

-

#### 4.3.5 แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงานโครงการดีเด่นสู่สาธารณชน ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น จัดทำวิทัศน์ นิทรรศการ ป้ายประชาสัมพันธ์ หรือจัดทำวิทัศน์เผยแพร่ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

#### 44 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

##### 441 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบแรก

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบแรก เมื่อวันที่ 11 ถึง 13 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2545 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบแรก จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

| มาตรฐาน                                                                                                                     | ระดับคุณภาพ |       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----|
|                                                                                                                             | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี |
| <b>ด้านผู้เรียน</b>                                                                                                         |             |       |    |
| มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                             |             |       | P  |
| มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ |             |       | P  |
| มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                                  |             |       | P  |
| มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                          |             |       | P  |
| มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต              |             |       | P  |
| มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                 |             |       | P  |
| มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา                                                      |             |       | P  |
| <b>ด้านครูผู้สอน</b>                                                                                                        |             |       |    |
| มาตรฐานที่ ๒๒ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                       |             |       | P  |
| มาตรฐานที่ ๒๔ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ                                         |             |       | P  |
| <b>ด้านผู้บริหาร</b>                                                                                                        |             |       |    |
| มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการจัดองค์การ / โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา             |             |       | P  |
| มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา                                         |             |       | P  |
| มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                            |             |       | P  |
| มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ                                                          |             |       | P  |
| มาตรฐานที่ ๒๕ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้                    |             |       | P  |

**442 ผลการประเมินคุณภาพนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบสอง**

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสอง (พ.ศ.2549 -2553) เมื่อวันที่ 23 ถึง 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2549 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

| มาตรฐาน                                                                                                                        | ผลการประเมิน |             | ผลการรับรอง<br>มาตรฐาน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------|
|                                                                                                                                | ค่าเฉลี่ย    | ระดับคุณภาพ |                        |
| <b>ด้านผู้เรียน</b>                                                                                                            |              |             |                        |
| มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                | ๓.๘๖         | ดีมาก       | ได้                    |
| มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                     | ๓.๘๕         | ดีมาก       | ได้                    |
| มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา                                                          | ๓.๘๖         | ดีมาก       | ได้                    |
| มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์<br>มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ | ๓.๘๗         | ดีมาก       | ได้                    |
| มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                                     | ๓.๔๔         | ดี          | ได้                    |
| มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้<br>และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                          | ๓.๘๔         | ดีมาก       | ได้                    |
| มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต              | ๓.๕๐         | ดีมาก       | ได้                    |
| <b>ด้านครู</b>                                                                                                                 |              |             |                        |
| มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ /ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ                                              | ๔.๐๐         | ดีมาก       | ได้                    |
| มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ<br>และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                               | ๔.๐๐         | ดีมาก       | ได้                    |
| <b>ด้านผู้บริหาร</b>                                                                                                           |              |             |                        |
| มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ                                                             | ๔.๐๐         | ดีมาก       | ได้                    |
| มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงาน<br>อย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา              | ๔.๐๐         | ดีมาก       | ได้                    |
| มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ                                            | ๔.๐๐         | ดีมาก       | ได้                    |
| มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อ<br>การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้                   | ๔.๐๐         | ดีมาก       | ได้                    |
| มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนใน<br>การพัฒนาการศึกษา                                        | ๔.๐๐         | ดีมาก       | ได้                    |
| <b>ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. R ได้ £ ไม่ได้</b>                                                |              |             |                        |

#### 443 ผลการประเมินคุณภาพนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบสาม

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม (พ.ศ.2554 -2558) เมื่อวันที่ 11 ถึง 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2554 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                              | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา</b>                                                                                                             |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                              | ๑๐.๐๐              | ๕.๘๔            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                 | ๑๐.๐๐              | ๕.๘๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                    | ๑๐.๐๐              | ๑๐.๐๐           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                            | ๑๐.๐๐              | ๑๐.๐๐           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                                  | ๒๐.๐๐              | ๑๑.๓๔           | พอใช้           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์<br>ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                              | ๕.๐๐               | ๔.๐๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์<br>ของสถานศึกษา                                                      | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                        | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา</b>                                                                                                         |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                 | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา<br>มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ<br>ปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                                                 |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                        | ๑๐.๐๐              | ๑๐.๐๐           | ดีมาก           |
| <b>มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>                                                                                                  |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด                                                                           | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>รวมผลคะแนนทั้งหมด</b>                                                                                                                         | <b>๑๐๐.๐๐</b>      | <b>๘๕.๕๘</b>    | <b>ดี</b>       |



### จุดเด่น

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการมอบหมายงานตรงกับความถนัดและความรู้ความสามารถของบุคลากร มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมกว้างขวาง สะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งการจัดการเรียนการสอนที่เน้นภาษาต่างประเทศ การจัดการเรียนแบบกลุ่มย่อย มีการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ อย่างหลากหลายตามความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน
2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีความพร้อมและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน มีความรู้ความสามารถในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ มีการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างใกล้ชิดโดยมีการประสานงานกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ
3. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตัวเอง กล้าคิด กล้าแสดงออกมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ โดยเฉพาะด้านกีฬา และดนตรี

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนบางส่วนขาดการแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการทำความเคารพด้วยการไหว้
2. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่ลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (2552)

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

#### ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ครูควรวิเคราะห์หาสาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาในอนาคต
2. ครูควรทบทวนกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้อบรมผลให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
3. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจที่จะแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการไหว้ ซึ่งครูควรปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้กับผู้เรียน โดยมีการทักทายผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทักทายครูทุกครั้งที่พบกัน รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการปลูกฝังผู้เรียนให้มีมารยาทแบบไทย ๆ ทั้งขณะอยู่บ้านและอยู่ที่โรงเรียน

#### นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

สถานศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้านสุนทรียภาพ โดยเฉพาะด้านดนตรี ด้วยการจัดตั้งศูนย์ดนตรีโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านดนตรีที่ได้มาตรฐานสากล ทั้งด้านสถานที่ อุปกรณ์ หลักสูตร และบุคลากร บริการให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปในชุมชน สามารถพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการสอนดนตรีแบบบูรณาการ ตามมาตรฐานสากลในหลักสูตรปกติเกิดเป็นกระบวนการพัฒนาศักยภาพทางดนตรีตามความสนใจของผู้เรียน ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานถึงระดับเป็นเลิศส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถ เกิดทักษะและสุนทรียภาพทางดนตรีจนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างแท้จริง

## การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม) ระหว่างวันที่ **11 - 13** กรกฎาคม **2554** คณะผู้ประเมินภายนอก ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยโรงเรียนได้นำไปวิเคราะห์และดำเนินการดังนี้

| ข้อที่ | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวม                                           | งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | ผู้เรียนบางส่วนขาดการแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการทำความเคารพด้วยการไหว้ | โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการปลูกฝังให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย ตลอดจนภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมไทย โดยกำหนดในแผนงาน/โครงการ ต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมวันสำคัญและประเพณีไทย โครงการส่งเสริมการไหว้และการทำความเคารพ และโครงการไหว้งามอย่างไทย รวมทั้งจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อประชาสัมพันธ์ และแนะนำผู้ปกครองในการปลูกฝังมารยาทแบบไทย ๆ ให้แก่ผู้เรียน ในขณะที่อยู่ที่บ้านด้วยอีกทางหนึ่ง                                                                                      | จากการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามในเรื่องการไหว้ การทำความเคารพต่อครู และผู้ใหญ่ พบว่าผู้เรียนมีความประพฤติสุภาพอ่อนน้อม และมีสัมมาคารวะ สามารถแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการทำความเคารพด้วยการไหว้ คิดเป็นร้อยละ <b>95.00</b>                                                                                                                         |
| 2      | ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่ลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (2552)               | โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย รวมถึงมีการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการวันวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์สู่โครงการ สอวน. ช่วงชั้นที่ <b>3-4</b> โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะและดนตรี โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย โครงการพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์ เป็นต้น | จากผลการดำเนินงานพบว่าผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา <b>2554</b> ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา ของทุกระดับชั้น และมีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม <b>100</b> คะแนน จำนวน <b>22</b> คน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ <b>6</b> ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในคณะแพทยศาสตร์บัณฑิต จำนวน <b>11</b> คน |

| ข้อที่ | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวม                                                                                                | งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | ครูควรวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการทดสอบระดับชาติ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาในอนาคต                                                 | โรงเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ จึงมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโดยตรง ได้แก่ ฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวิเคราะห์ สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการทดสอบระดับชาติ รวมถึงการหาแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำโครงการรองรับ เช่น โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (BSG) กิจกรรม <b>Intensive Course</b> งานส่งเสริมการเรียนรู้มัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                                                                 | จากผลการดำเนินงานพบว่าผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2554 ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับระดับประเทศโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา ของทุกระดับชั้น                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4      | ครูควรทบทวนกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้การประเมินผลให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน | โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการนิเทศการสอน พัฒนาบุคลากร และใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการวัดผลการประเมินผลตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและวิเคราะห์หลักสูตร รวมถึงมีการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการวันวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์สู่โครงการ สอวน. ช่วงชั้นที่ 3-4 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะและดนตรี โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์ เป็นต้น | ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมกันทบทวนกระบวนการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การประเมินผล และดำเนินการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (BSG) ส่งผลให้ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา ของทุกระดับชั้น |

| ข้อที่ | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา<br>สถานศึกษาในภาพรวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งาน/โครงการ/กิจกรรม<br>ที่ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลสำเร็จ                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจที่จะแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการไหว้ ซึ่งครูควรปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้กับนักเรียน โดยมีการทักทายผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทักทายครูทุกครั้งที่พบกัน รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการปลูกฝังผู้เรียนให้มีมารยาทแบบไทย ๆ ทั้งขณะอยู่ที่บ้านและอยู่ที่โรงเรียน | โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการปลูกฝังให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย ตลอดจนภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมไทย โดยกำหนดในแผนงาน/โครงการ ต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมวันสำคัญและประเพณีไทย โครงการส่งเสริมการไหว้และการทำความเคารพ และโครงการไหว้งามอย่างไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ด้วยการแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย รวมทั้งจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อประชาสัมพันธ์ และแนะนำผู้ปกครองในการปลูกฝังมารยาทแบบไทย ๆ ให้แก่ผู้เรียนในขณะที่อยู่ที่บ้านด้วยอีกทางหนึ่ง | ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามในเรื่องการไหว้ การทำความเคารพต่อครู และผู้ใหญ่ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความประพฤติสุภาพ อ่อนน้อม และมีสัมมาคารวะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข |

## บทที่ 5

### ภาคผนวก

- ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ขึ้นไป (ป.1-ม.6)
- ตารางที่ 2 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ขึ้นไป (ป.1-6)
- ตารางที่ 3 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ขึ้นไป (ม.1-6)
- ตารางที่ 4 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2554 เปรียบเทียบทุกรายวิชา
- ตารางที่ 5 สรุปจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2550-2554
- ตารางที่ 6 สรุปผลการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2555
- ตารางที่ 7 สรุปจำนวนนักเรียนสอบเข้ามหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2555 (จำแนกตามคณะ)
- § คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2554
- § คำรับรองและมติของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2554

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ขึ้นไป  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554

| กลุ่มสาระการเรียนรู้          | ป.1   | ป.2    | ป.3    | ป.4   | ป.5   | ป.6   | ม.1   | ม.2   | ม.3   | ม.4   | ม.5   | ม.6   | ค่าเฉลี่ยของ<br>ร้อยละ |
|-------------------------------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------|
| คณิตศาสตร์                    | 98.05 | 89.30  | 89.38  | 84.72 | 82.69 | 58.41 | 44.16 | 48.87 | 41.32 | 36.86 | 39.38 | 68.46 | 65.13                  |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี       | 98.16 | 98.91  | 99.79  | 99.58 | 96.88 | 99.55 | 84.08 | 86.17 | 86.04 | 66.25 | 59.98 | 66.34 | 86.81                  |
| ภาษาไทย                       | 92.62 | 89.96  | 90.02  | 86.67 | 95.91 | 74.32 | 65.76 | 65.03 | 59.62 | 50.31 | 49.43 | 40.01 | 71.64                  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา            | 99.78 | 100.00 | 98.51  | 99.72 | 97.36 | 94.32 | 97.74 | 92.90 | 81.13 | 98.58 | 98.38 | 96.86 | 96.27                  |
| วิทยาศาสตร์                   | 93.06 | 94.98  | 93.63  | 90.56 | 94.71 | 75.91 | 44.50 | 63.19 | 58.96 | 53.64 | 59.85 | 38.49 | 71.79                  |
| ศิลปพื้นฐาน                   | 94.79 | 96.07  | 100.00 | 99.17 | 98.56 | 90.91 | 72.08 | 77.55 | 72.36 | 65.58 | 84.75 | 71.41 | 85.27                  |
| สังคมศึกษา                    | 93.49 | 96.29  | 93.63  | 94.72 | 90.87 | 84.55 | 54.33 | 64.43 | 59.72 | 71.33 | 64.19 | 85.93 | 79.46                  |
| ภาษาต่างประเทศ                | 94.14 | 80.79  | 74.95  | 73.61 | 75.24 | 62.95 | 58.86 | 67.28 | 68.43 | 46.79 | 43.80 | 44.94 | 65.98                  |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม | 95.51 | 93.29  | 92.49  | 91.09 | 91.53 | 80.11 | 65.55 | 70.68 | 65.95 | 61.17 | 62.47 | 64.06 | 77.79                  |

หมายเหตุ การคิดค่าเฉลี่ยทำโดยการคิดรวมระหว่างวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4ขึ้นไป  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

เปรียบเทียบกับเป้าหมายกลุ่มสาระฯ และเป้าหมายโรงเรียน

| กลุ่มสาระการเรียนรู้          | ป.1   | ป.2    | ป.3    | ป.4   | ป.5   | ป.6   | ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ | เป้าหมาย กลุ่มสาระฯ | เป้าหมาย โรงเรียนฯ |
|-------------------------------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|---------------------|---------------------|--------------------|
| คณิตศาสตร์                    | 98.05 | 89.30  | 89.38  | 84.72 | 82.69 | 58.41 | 83.76               | 80.00               | 80.00              |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี       | 98.16 | 98.91  | 99.79  | 99.58 | 96.88 | 99.55 | 98.81               | 90.00               | 80.00              |
| ภาษาไทย                       | 92.62 | 89.96  | 90.02  | 86.67 | 95.91 | 74.32 | 88.25               | 80.00               | 80.00              |
| สุขศึกษาและพลศึกษา            | 99.78 | 100.00 | 98.51  | 99.72 | 97.36 | 94.32 | 98.28               | 98.00               | 80.00              |
| วิทยาศาสตร์                   | 93.06 | 94.98  | 93.63  | 90.56 | 94.71 | 75.91 | 90.47               | 88.00               | 80.00              |
| ศิลปพื้นฐาน                   | 94.79 | 96.07  | 100.00 | 99.17 | 98.56 | 90.91 | 96.58               | 90.00               | 80.00              |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  | 93.49 | 96.29  | 93.63  | 94.72 | 90.87 | 84.55 | 92.26               | 90.00               | 80.00              |
| ภาษาต่างประเทศ                | 94.14 | 80.79  | 74.95  | 73.61 | 75.24 | 62.95 | 76.95               | 85.00               | 80.00              |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม | 95.51 | 93.29  | 92.49  | 91.09 | 91.53 | 80.11 | 90.67               |                     | 80.00              |

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4ขึ้นไป  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

เปรียบเทียบกับเป้าหมายกลุ่มสาระฯ และเป้าหมายโรงเรียน

| กลุ่มสาระการเรียนรู้          | ม.1   | ม.2   | ม.3   | ม.4   | ม.5   | ม.6   | ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ | เป้าหมาย กลุ่มสาระฯ | เป้าหมาย โรงเรียนฯ |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------|---------------------|--------------------|
| คณิตศาสตร์                    | 44.16 | 48.87 | 41.32 | 36.86 | 39.38 | 68.46 | 46.51               | 70.00               | 70.00              |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี       | 84.08 | 86.17 | 86.04 | 66.25 | 59.98 | 66.34 | 74.81               | 75.00               | 70.00              |
| ภาษาไทย                       | 65.76 | 65.03 | 59.62 | 50.31 | 49.43 | 40.01 | 55.03               | 70.00               | 70.00              |
| สุขศึกษาและพลศึกษา            | 97.74 | 92.90 | 81.13 | 98.58 | 98.38 | 96.86 | 94.27               | 95.00               | 70.00              |
| วิทยาศาสตร์                   | 44.50 | 63.19 | 58.96 | 53.64 | 59.85 | 38.49 | 53.11               | 70.00               | 70.00              |
| ศิลปพื้นฐาน                   | 72.08 | 77.55 | 72.36 | 65.58 | 84.75 | 71.41 | 73.96               | 85.00               | 70.00              |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  | 54.33 | 64.43 | 59.72 | 71.33 | 64.19 | 85.93 | 66.66               | 85.00               | 70.00              |
| ภาษาต่างประเทศ                | 58.86 | 67.28 | 68.43 | 46.79 | 43.80 | 44.94 | 55.02               | 70.00               | 70.00              |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม | 65.55 | 70.68 | 65.95 | 61.17 | 62.47 | 64.06 | 64.92               |                     | 70.00              |

## ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2554

## ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับระดับประเทศ

| ระดับชั้น             | วิชา         | คะแนนเต็ม | ค่าเฉลี่ยร้อยละ |             |
|-----------------------|--------------|-----------|-----------------|-------------|
|                       |              |           | อัสสัมชัญธนบุรี | ระดับประเทศ |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ภาษาไทย      | 100       | 53.00           | 50.04       |
|                       | คณิตศาสตร์   | 100       | 64.98           | 52.40       |
|                       | วิทยาศาสตร์  | 100       | 47.98           | 40.82       |
|                       | สังคมศึกษา   | 100       | 61.08           | 52.22       |
|                       | ภาษาอังกฤษ   | 100       | 59.92           | 38.37       |
|                       | สุขศึกษา     | 100       | 65.85           | 58.87       |
|                       | ศิลปะ        | 100       | 48.87           | 46.75       |
|                       | การงานอาชีพฯ | 100       | 62.00           | 55.38       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ภาษาไทย      | 100       | 55.29           | 48.11       |
|                       | คณิตศาสตร์   | 100       | 40.99           | 32.08       |
|                       | วิทยาศาสตร์  | 100       | 41.30           | 32.19       |
|                       | สังคมศึกษาฯ  | 100       | 49.27           | 42.73       |
|                       | ภาษาอังกฤษ   | 100       | 47.27           | 30.49       |
|                       | สุขศึกษา     | 100       | 54.16           | 50.87       |
|                       | ศิลปะ        | 100       | 46.74           | 43.50       |
|                       | การงานอาชีพฯ | 100       | 54.88           | 47.29       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | ภาษาไทย      | 100       | 48.36           | 41.88       |
|                       | คณิตศาสตร์   | 100       | 37.36           | 22.73       |
|                       | วิทยาศาสตร์  | 100       | 35.55           | 27.90       |
|                       | สังคมศึกษา   | 100       | 36.56           | 33.39       |
|                       | ภาษาอังกฤษ   | 100       | 38.08           | 21.80       |
|                       | สุขศึกษา     | 100       | 58.34           | 54.61       |
|                       | ศิลปะ        | 100       | 34.29           | 28.54       |
|                       | การงานอาชีพฯ | 100       | 55.37           | 48.72       |

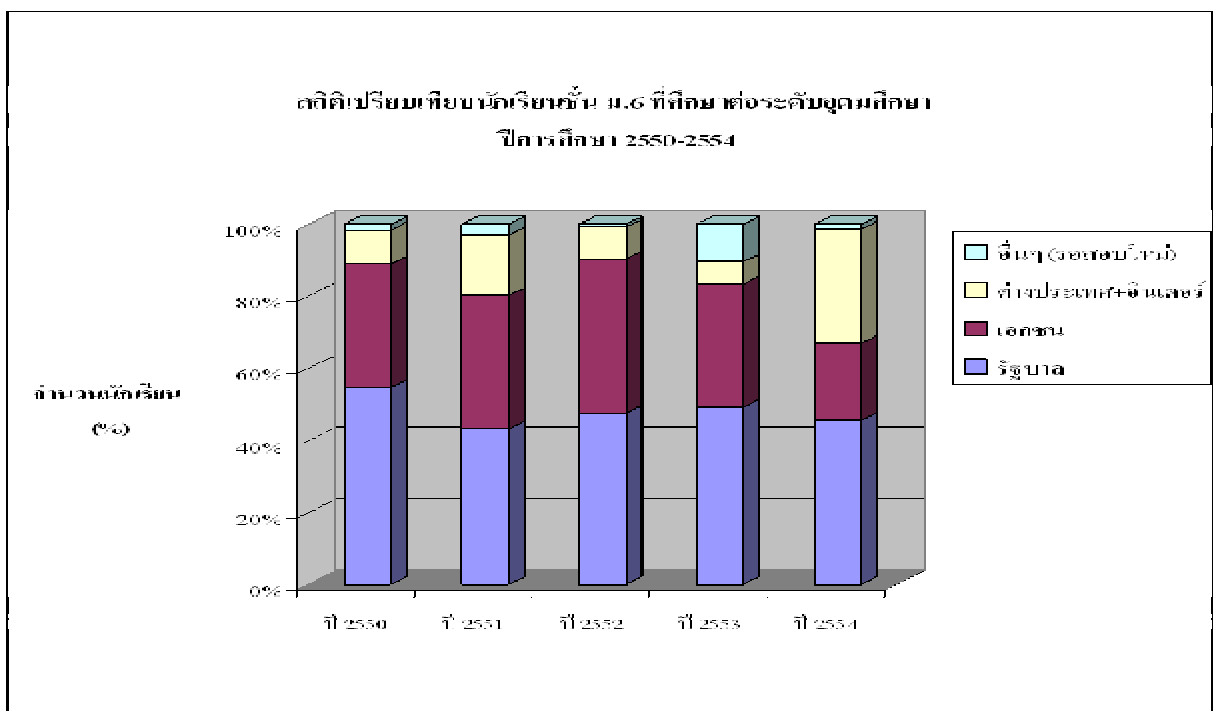
จากตารางสรุปได้ว่า จากตารางสรุปได้ว่า โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศใน  
ทุกรายวิชา ของทุกระดับชั้น



ตารางที่ 5 สรุปจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2550-2554

| สถาบัน              | ปี 2550 | %     | ปี 2551 | %     | ปี 2552 | %     | ปี 2553 | %     | ปี 2554 | %     |
|---------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| รัฐบาล              | 166     | 54.61 | 149     | 43.31 | 167     | 47.58 | 201     | 49.14 | 204     | 45.54 |
| เอกชน               | 104     | 34.21 | 127     | 36.92 | 150     | 42.74 | 140     | 34.23 | 96      | 21.43 |
| ต่างประเทศ+อินเตอร์ | 29      | 9.54  | 58      | 16.86 | 31      | 8.83  | 25      | 6.11  | 142     | 31.70 |
| อื่นๆ (รอสอบใหม่)   | 5       | 1.64  | 10      | 2.91  | 3       | 0.85  | 43      | 10.51 | 6       | 1.34  |
| รวม                 | 304     | 100   | 344     | 100   | 351     | 100   | 409     | 100   | 448     | 100   |



ตารางที่ 6 สรุปผลการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2552-2554

| รายการ                    | ปีการศึกษา 2552 |        | ปีการศึกษา 2553 |        | ปีการศึกษา 2554 |        |
|---------------------------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|
|                           | จำนวน (คน)      | ร้อยละ | จำนวน (คน)      | ร้อยละ | จำนวน (คน)      | ร้อยละ |
| แอดมิคชั่น                | 66              | 18.80  | 80              | 19.56  | 76              | 16.96  |
| สอบตรง+เคลียร์เข้าสั+กสพท | 254             | 72.36  | 264             | 64.55  | 344             | 76.79  |
| ทุนมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ   | 13              | 3.70   | 8               | 1.96   | 5               | 1.12   |
| โควตา/ทุน                 | 10              | 2.85   | 7               | 1.71   | 8               | 1.79   |
| ศึกษาต่อต่างประเทศ        | 5               | 1.42   | 7               | 1.71   | 9               | 2.01   |
| รอสอบใหม่                 | 3               | 0.85   | 43              | 10.51  | 6               | 1.34   |
| รวม                       | 351             | 100    | 409             | 100    | 448             | 100    |

## ตารางที่ 7 สรุปจำนวนนักเรียนสอบเข้ามหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2554(จำแนกตามคณะ)

## นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554

| คณะ                                                           | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------|------------|--------|
| แพทยศาสตร์                                                    | 8          | 1.79   |
| ทันตแพทยศาสตร์                                                | 4          | 0.89   |
| เทคนิคการแพทย์                                                | 1          | 0.22   |
| ความคิดปกติกของการสื่อความหมาย                                | 1          | 0.22   |
| สัตวแพทยศาสตร์                                                | 3          | 0.67   |
| เภสัชศาสตร์                                                   | 6          | 1.34   |
| วิทยาศาสตร์                                                   | 18         | 4.02   |
| วิศวกรรมศาสตร์                                                | 87         | 19.42  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ/นวัตกรรม/ออกแบบผลิตภัณฑ์/เทคโนโลยีมีเดีย    | 19         | 4.24   |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์                                           | 3          | 0.67   |
| เศรษฐศาสตร์                                                   | 18         | 4.02   |
| สถาปัตยกรรมศาสตร์                                             | 18         | 4.02   |
| นิติศาสตร์                                                    | 12         | 2.68   |
| รัฐศาสตร์                                                     | 11         | 2.46   |
| บริหารธุรกิจ                                                  | 82         | 18.30  |
| พาณิชยศาสตร์และการบัญชี                                       | 7          | 1.56   |
| การจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร                           | 7          | 1.56   |
| การจัดการไม้ซุงและอิฐดินสี้                                   | 1          | 0.22   |
| การท่องเที่ยวและการโรงแรม/อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการจัดการ | 14         | 3.13   |
| การบิน                                                        | 4          | 0.89   |
| เกษตรศาสตร์                                                   | 1          | 0.22   |
| ครุศาสตร์                                                     | 5          | 1.12   |
| จิตวิทยา                                                      | 1          | 0.22   |
| ดุริยางคศาสตร์/วิทยาลัยดนตรี                                  | 7          | 1.56   |
| เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ/คหกรรมการครัว             | 2          | 0.45   |
| เทคโนโลยีและการจัดการ                                         | 2          | 0.45   |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม                                           | 2          | 0.45   |
| ธรณีศาสตร์                                                    | 1          | 0.22   |
| นวัตกรรมการสื่อสารสังคม                                       | 2          | 0.45   |
| นิเทศศาสตร์/ออกแบบภาพยนตร์                                    | 25         | 5.58   |
| ประมง                                                         | 1          | 0.22   |
| ภาษาจีน                                                       | 3          | 0.67   |
| มนุษยศาสตร์                                                   | 13         | 2.90   |
| มัณฑนศิลป์                                                    | 3          | 0.67   |
| วิจิตรศิลป์                                                   | 1          | 0.22   |
| วิทยาการการจัดการ(ประกอบการ)                                  | 3          | 0.67   |
| ศิลปกรรมศาสตร์                                                | 5          | 1.12   |

| คณะ                             | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------------------------|------------|--------|
| ศิลปศาสตร์                      | 18         | 402    |
| อักษรศาสตร์                     | 2          | 0.45   |
| สังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์)         | 2          | 0.45   |
| ศิลปะและการออกแบบ(แฟชั่นดีไซน์) | 1          | 0.22   |
| สังคมสงเคราะห์ศาสตร์            | 2          | 0.45   |
| สาธารณสุข                       | 1          | 0.22   |
| ออกแบบนิเทศศิลป์                | 1          | 0.22   |
| อัญมณี                          | 1          | 0.22   |
| อุตสาหกรรมการเกษตร              | 4          | 0.89   |
| ต่างประเทศ                      | 9          | 201    |
| อื่นๆ(รอสอบใหม่)                | 6          | 1.34   |
| รวม                             | 448        | 100    |

สรุปจำนวนนักเรียนชั้น ม.6โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2554

ที่สอบศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2555 (จำแนกตามสถาบัน)

| มหาวิทยาลัย                          | โควตา/ทุน | สอบตรง+เคลียร์ริงเ้าส์ | กสพท | แอดมิชชั่น | รวม |
|--------------------------------------|-----------|------------------------|------|------------|-----|
| จุฬาลงกรณ์                           | 1         | 6                      |      |            |     |
| จุฬาลงกรณ์(อินเตอร์)                 |           | 5                      |      |            | 5   |
| เกษตรศาสตร์                          | 1         | 27                     |      | 20         | 48  |
| เกษตรศาสตร์(อินเตอร์)                |           | 5                      |      |            | 5   |
| ธรรมศาสตร์                           | 1         | 8                      |      | 8          | 17  |
| ส.เทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร(อินเตอร์) | 7         | 12                     |      | 2          | 21  |
| มหิดล                                | 1         | 4                      | 6    | 8          | 19  |
| มหิดล(อินเตอร์)                      | 2         | 31                     |      | 2          | 35  |
| ว.แพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า            |           |                        | 1    |            | 1   |
| กรุงเทพมหานคร                        |           |                        | 1    |            | 1   |
| ศรีนครินทรวิโรฒ                      |           | 7                      |      | 5          | 12  |
| ศรีนครินทรวิโรฒ(อินเตอร์)            |           | 1                      |      |            | 1   |
| ศิลปากร                              |           | 15                     |      | 4          | 19  |
| ศิลปากร(อินเตอร์)                    |           | 3                      |      |            | 3   |
| เทคโนโลยีฯธนบุรี                     |           | 20                     |      | 3          | 23  |
| เทคโนโลยีฯธนบุรี(อินเตอร์)           |           | 3                      |      | 1          | 4   |
| เทคโนโลยีฯพระนครเหนือ                |           | 1                      |      | 1          | 2   |
| ส.เทคโนโลยีฯลาดกระบัง                |           | 12                     |      | 1          | 13  |
| เทคโนโลยีฯราชชมงคลรัตนโกสินทร์       |           | 2                      |      |            | 2   |
| เชียงใหม่                            |           | 3                      |      | 2          | 5   |
| เชียงใหม่(อินเตอร์)                  |           |                        |      | 1          | 1   |
| บูรพา                                |           | 2                      |      | 1          | 3   |

| มหาวิทยาลัย                           | โควตา/ทุน | สอบตรง+เคลียร์ริงเฮาส์ | กสพท      | แอดมิชชั่น | รวม        |
|---------------------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------|------------|
| แม่ฟ้าหลวง                            |           | 6                      |           |            | 6          |
| แม่โจ้                                |           |                        |           | 1          | 1          |
| นเรศวร                                |           |                        |           | 1          | 1          |
| พะเยา                                 |           |                        |           | 1          | 1          |
| ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา             |           | 2                      |           |            | 2          |
| ราชภัฏสวนดุสิต                        |           | 3                      |           |            | 3          |
| ราชภัฏสวนดุสิต(อินเตอร์)              |           | 1                      |           |            | 1          |
| ราชภัฏสวนสุนันทา                      |           | 2                      |           | 3          | 5          |
| ราชภัฏสวนสุนันทา(อินเตอร์)            |           | 2                      |           |            | 2          |
| ราชภัฏราชชนครินทร์ ฉะเชิงเทรา         |           | 1                      |           |            | 1          |
| รามคำแหง                              |           | 1                      |           |            | 1          |
| อัสสัมชัญ                             | 5         | 45                     |           |            | 50         |
| กรุงเทพ                               |           | 24                     |           |            | 24         |
| กรุงเทพ(อินเตอร์)                     |           | 1                      |           |            | 1          |
| กรุงเทพธนบุรี                         |           | 8                      |           |            | 8          |
| รังสิต                                | 1         | 12                     |           | 1          | 14         |
| รัตนบัณฑิต                            |           | 1                      |           |            | 1          |
| เนชั่น                                |           |                        |           | 1          | 1          |
| ส.การบินพลเรือน                       |           | 2                      |           |            | 2          |
| ส.เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น                |           | 1                      |           | 1          | 2          |
| สยาม                                  |           | 9                      |           |            | 9          |
| สยาม(อินเตอร์)                        |           | 1                      |           |            | 1          |
| สแตมฟอร์ด                             |           | 2                      |           |            | 2          |
| หอการค้าไทย                           |           | 15                     |           |            | 15         |
| หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ               |           | 6                      |           |            | 6          |
| ธุรกิจบัณฑิต                          |           | 1                      |           |            | 1          |
| ว.ดุสิตธานี                           |           | 10                     |           |            | 10         |
| อีสเทิร์นเอเชีย                       |           | 2                      |           |            | 2          |
| เอเชียอาคเนย์                         |           | 2                      |           |            | 2          |
| <b>Asia Institute Technology(AIT)</b> |           | 1                      |           |            | 1          |
| <b>รวม</b>                            | <b>19</b> | <b>328</b>             | <b>10</b> | <b>76</b>  | <b>433</b> |

#### หมายเหตุ

- มีนักเรียนชั้น ม.6 ที่สอบศึกษาต่อในการคัดเลือกตรง เคลียร์ริงเฮาส์ โควตา ทุน จำนวน 357 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 448 คน คิดเป็น 79.69%
- มีนักเรียนชั้น ม.6 ที่สอบศึกษาต่อในระบบแอดมิชชั่น จำนวน 76 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 448 คน คิดเป็น 16.96%
- มีนักเรียนที่ศึกษาต่อที่ต่างประเทศ จำนวน 9 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 448 คน คิดเป็น 2.01 %
- มีนักเรียนที่รอสอบใบใหม่ในปีหน้าจำนวน 6 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 448 คน คิดเป็น 1.34%



**โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี**

ASSUMPTION COLLEGE THONBURI

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ที่ 86/2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2554

เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2554 ตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้ รายนามต่อไปนี้

**คณะกรรมการที่ปรึกษา**

|                        |                   |                                  |
|------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 1. ภราดา ดร. ชำนาญ     | ภราดรักมส         | ผู้อำนวยการ                      |
| 2. ภราดา วิวิธ         | ฉันทพร ใจตบ       | ทำาใจึกษา                        |
| 3. ภราดาถาวร           | ถวัลย์ สักกะพันธ์ | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน        |
| 4. ภราดาศราวุธ         | ชูขมภู            | ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 5. มารดาเชอร์รี่ธนบดี  | บุญสาห์พันธ์      | หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมการ            |
| 6. นิตกรนุช            | รัตนจรัสโรจน์     | หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน        |
| 7. นิตนฤมล             | นิตกถัก           | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ               |
| 8. มาสเตอร์กฤษณะศักดิ์ | นิตวิวัฒน์เกษม    | หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป          |
| 9. มาสเตอร์จิตติภูมิ   | ใจวัน             | หัวหน้าฝ่ายกลางกลางคืน           |

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (ไม่เข้าที่ ตั้งต่อไป)**

1. ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
2. กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียน และพิจารณาให้ความ เป็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2554

**คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน**

|                 |            |           |
|-----------------|------------|-----------|
| ประธานดำเนินงาน | นิตกริ์จัด | ใจวัน     |
| รองประธาน       | นิตกริ์จัด | วงษ์กฤษฎ์ |
| เลขานุการ       | นิตกริ์จัด | ทองเพ็ญ   |

**คณะกรรมการด้านคุณภาพผู้เรียน (มาตรฐานที่ 1 – 6)**

|                  |              |             |            |
|------------------|--------------|-------------|------------|
| มีสภานุญา        | ชูประคิ์ภู   | มาสเตอร์เอก | เอกสกุล    |
| มาสเตอร์สุทธพงษ์ | วงษ์นิตกร    | มาสเตอร์พนม | จกนณณชัย   |
| มีสภานันท์       | วิฑูรณะจัทส์ | มีสภานันดา  | สาธิ์บุร   |
| มีสภุฒิม         | นง ไซล์      | มีสภานันดา  | นิตกริ์จัด |

**คณะกรรมการจัดการศึกษา (มาตรฐานที่ 7 – 12)**

|              |                 |              |          |
|--------------|-----------------|--------------|----------|
| มีสจันจิต    | ใจมั่น          | บิตลัจฉรา    | จันทา    |
| มีสจวิไล     | ศศิโรภาสคุณันต์ | บิตพัชรมณต์  | พนนภัก   |
| มีศนวิศักษณ์ | ปีทมะศักดิ์     | มาศเลศรจวีญู | น้อยอ้อม |
| มีศวิไลพร    | สีสมาม          |              |          |

**คณะกรรมการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 13)**

|                 |           |            |           |
|-----------------|-----------|------------|-----------|
| มาศเคอร์บัวณชัย | กุลกาญจกร | มีศนนิชิตา | คำทองแก้ว |
|-----------------|-----------|------------|-----------|

**คณะกรรมการคัดเลือกคณาจารย์ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 14)**

|               |                  |               |              |
|---------------|------------------|---------------|--------------|
| มีศฉิภาพร     | กุลกาญจกร        | มาศเคอร์ตันต์ | ศศิเรื่อแก้ว |
| มาศเคอร์ธพชาภ | โศวีจกภักนิพันธ์ | มาศเคอร์ตันตง | วิเวก        |

**คณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรส่วนเสริม (มาตรฐานที่ 15)**

|                   |              |            |              |
|-------------------|--------------|------------|--------------|
| มาศเคอร์อุทพงษ์ณ์ | วศกัณิถนภรศ์ | นิสาประณีต | วงา์ถาณกรณม์ |
|-------------------|--------------|------------|--------------|

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน มีหน้าที่ดังนี้

1. ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ตามระบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ตามกฎกระทรวง มาตรฐานและตัวชี้วัดของ สมศ. และมาตรฐานจากกฎมติคณะกรรมการการศึกษาในราชอาณาจักรแห่งประเทศไทย
2. ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
3. ตรวจสอบติดตามคุณภาพภายในโรงเรียน (Internal Audit) ตามมาตรฐานของมูลนิธิคณะกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศไทย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมิถุนายน 2555
5. นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เมื่อพิจารณาอนุมัติ
6. เผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง (ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน)

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ดำเนินงานตามขอบเขตหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น ให้มีประสิทธิภาพ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2554

(ภรสา คร.ชานาญ เมธาวิศัล)

ผู้อำนวยการ



## โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้พิจารณาเห็นชอบและอนุมัติ รายงานการประเมินตนเอง [Self Assessment Report] ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2554 ในการประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2555 ณ วันที่..... เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ต่อไป

|                   |                |                      |       |
|-------------------|----------------|----------------------|-------|
| ภราดา ดร.ชำนาญ    | เหล่ารักผล     | ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต | ..... |
| ภราดาวิริยะ       | ฉันทวโรดม      | ผู้ทรงคุณวุฒิ        | ..... |
| ภราดา ดร.อานันท์  | ปรีชาวุฒิ      | ผู้ทรงคุณวุฒิ        | ..... |
| ภราดา ผศ.ดร.วินัย | วิริยวิทยาวงศ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ        | ..... |
| รศ.การุณ          | ใจปัญญา        | ผู้ทรงคุณวุฒิ        | ..... |
| นายส่องแสง        | ปทะวานิช       | ผู้ทรงคุณวุฒิ        | ..... |
| นายสง่า           | กล่อมจิตเจริญ  | ผู้แทนผู้ปกครอง      | ..... |
| นายจรัญ           | น้อยอ้อม       | ผู้แทนครู            | ..... |